



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE.
 “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 17 Del 27 al 31 de julio 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA1: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	Nivel 1	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar. • Observar. • Comparar. • Comunicar.
	Características de los seres vivos.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el crecimiento y el desarrollo, como una característica que comparten los seres vivos. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Agrupan seres vivos de acuerdo a características comunes. • Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos. • Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento). 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía. • No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche. • Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto. • Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno. • Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe. 			
Sitio web recomendado: Estoy creciendo: https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de ciencias naturales, hoy continuaremos trabajando con seres vivos e inertes.

Te invito a que comencemos.

Junto a un adulto lee el objetivo de clase:
Identificar el crecimiento y el desarrollo, como una característica que comparten los seres vivos.

Antes de comenzar debes recordar la pregunta y el contenido que trabajamos la clase pasada.



¿Cómo nacen los seres vivos?

Recuerdas que en la clase pasada vimos aquellos seres vivos que nacen por huevo como: pollos, tortugas, serpientes, cocodrilos etc. llamados **ovíparos** y aquellos que nacen por cría como: la vaca, el ser humano, el chancho, perro, gato, etc. Son llamados **vivíparos**. Como lo muestra la imagen.



Hoy conoceremos ¿cómo cambian los seres vivos?

Observa las siguientes imágenes y comenta con un adulto.



Comenta:

- ¿Qué semejanzas y diferencias puedes observar en las imágenes?

Respuestas esperadas: Todos tienen en común que han aumentado en estatura y en masa corporal (peso).

Importante: Cabe destacar que el crecimiento y desarrollo de los seres vivos son características que se observan a lo largo de la vida. Observa y escucha el siguiente cuento "Estoy creciendo" <https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY.Te>

II.- Ahora elaborarás una secuencia de tu desarrollo a partir de fotografías, sigue los siguientes pasos:

Primero: Busca tres fotografías, puede ser desde que estabas en el vientre de la mamá, hasta la edad actual. Averigua algunos datos como el peso y estatura.

Segundo: En una hoja de bloc o en el cuaderno, con la ayuda de un familiar, elabora la siguiente ficha con tus datos.

Al nacer.	
Estatura _____ Centímetros.	FOTO.
Peso: _____ Kilogramos.	

1 año o la edad que escojas.	
Estatura _____ Centímetros.	FOTO.
Peso: _____ Kilogramos.	

Tercero: Observa la secuencia de fotos y menciona los cambios que identificas en ellas. Comenta y registra en tu cuaderno.

- ¿Qué pasó con tu estatura con el paso de los años?
- ¿Qué pasó con tu masa corporal (peso)?

Actividad. Lee cada pregunta y pinta la respuesta correcta. Resgistra en tu cuadernos tus respuestas.

a. ¿Qué ocurrió con tu **estatura** con el paso de los años?

Aumentó

Disminuyó

Se mantuvo

b. ¿Qué ocurrió con tu **peso** con el paso de los años?

Aumentó

Disminuyó

Se mantuvo

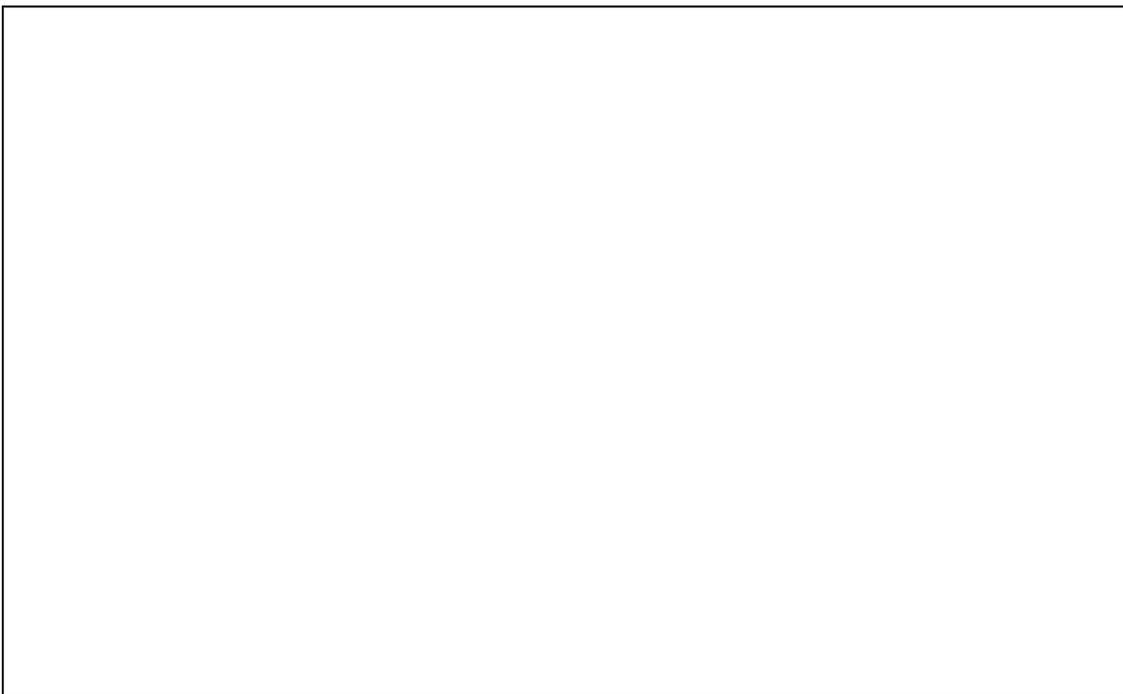
c. ¿Qué crees que ocurrirá con su **peso y estatura** en dos años más?

Aumentó

Disminuyó

Se mantuvo

d. ¿Cómo crees que serás en 10 años más? Dibujate.



Ticket de salida:

¿Qué representa esta imagen?



Responder a estímulos

Crecer y desarrollarse.



**¡Muy bien! Has terminado la tarea.
¡Felicitaciones!, ahora ordena y
guarda tus materiales y toma un
recreo. Nos vemos en la siguiente
clase.**