



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 16 13 al 17 de mayo 2020.	<b>CURSO:</b> Sexto Año Básico.
OA1, OA5, OA14.  OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las funciones del año.	<b>Unidad</b> <b>2</b> Around Town	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Comprensión lectora, expresión escrita, comprensión auditiva.
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir ocupaciones y profesiones utilizando el vocabulario de lugares de la ciudad y profesiones.</li><li>• Comprender y contestar preguntas respecto a un audio relacionado a profesiones</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escriben oraciones relacionadas con los temas lugares de la ciudad y ocupaciones, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.</li><li>• Identifican información explícita, como nombres, fechas, lugares, en diferentes tipos de texto en formatos variados (radio, televisión, computador o leído en voz alta).</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 24 de julio 2020 a mi correo. (Puedes sacar una foto a tu cuaderno o si tienes las guías impresas puedes sacar fotos a las 13 guías, también puedes enviarlas a mi whatsapp +56965297783)</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.vocabulary.cl/Games/Professions.htm">https://www.vocabulary.cl/Games/Professions.htm</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala	<b>Correo:</b> Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13.30 horas	

## Unidad 2: "Around Town"

En esta unidad los estudiantes serán capaces de expresar ideas sobre su contexto, como son las ocupaciones de personas conocidas y describir esta y otras ocupaciones que existen, usando vocabulario aprendido anteriormente.

Se espera que sean capaces de dar indicaciones para llegar a un lugar, por ejemplo, turn left/right, go straight, walk two blocks, etc. También de dar indicaciones de posición: It's next to/ in front of, etc.

Además, los estudiantes deberán utilizar vocabulario de ocupaciones, por ejemplo, Vet, doctor, teacher, etc.

Utilizarán vocabulario de acciones asociadas a estas ocupaciones, por ejemplo: work, fix, help, etc.

Utilizarán vocabulario relacionado a lugares de la ciudad, por ejemplo, park, hospital, train station, museum, etc; y, expresiones de uso común como: How can I get to...? Where is the park? What does he do? He is a teacher, mechanic, etc.

**En esta guía de aprendizaje trabajaremos con las profesiones que son más importante para la sociedad. Identificaremos información importante como que hacen y que objetos utilizan.**

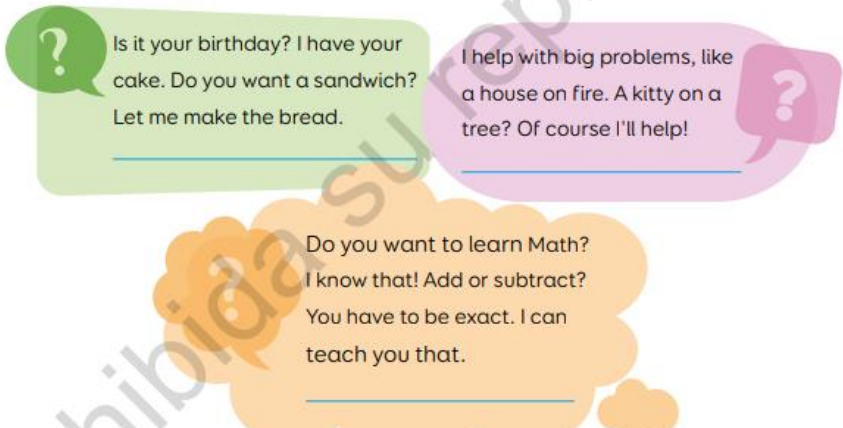
**So, let's start!**

**Good morning or Good afternoon students! Welcome to our English class!** (Buenos días o Buenas tardes estudiantes. Bienvenidos a nuestra clase de inglés.)

Empezaremos nuestra clase con el ticket de salida de la semana 13. En este ticket de salida debían responder los acertijos.

Ticket de Salida

1) Answer the riddles. Contesta los acertijos.



Is it your birthday? I have your cake. Do you want a sandwich? Let me make the bread.

I help with big problems, like a house on fire. A kitty on a tree? Of course I'll help!

Do you want to learn Math? I know that! Add or subtract? You have to be exact. I can teach you that.

**Green riddle:** Para contestar a este acertijo podemos ubicar palabras claves. Por ejemplo, tenemos: cake, sandwich and bread. ¿Qué profesión se relaciona con esas tres comidas?

Answer: Baker

**Purple riddle:** En este caso con una sola palabra ya podemos saber de qué profesión de hablaba: FIRE

Answer: Firefighter

**Orange riddle:** este también era muy simple. Tenemos dos palabras claves learn math and teach.

Answer: Teacher

If you have all the riddles correct, congrats! Now we will continue with our worksheet.

- ➔ **Observe the image and answer the questions.**  
(Observa la imagen y responde las preguntas)



- a) Which professions can you recognize? (¿Qué profesiones puedes reconocer?)  
\_\_\_\_\_
- b) What do you want to be when you grow up? (¿Qué quieres ser cuando crezcas?)  
\_\_\_\_\_
- c) From your point of view, what is the most difficult profession? (Desde tu punto de vista, ¿cuál es la profesión más difícil?)  
\_\_\_\_\_
- d) From your point of view, which professions are the most necessary for the future? (Desde tu punto de vista ¿qué profesiones son las más necesarias para el futuro?)  
\_\_\_\_\_

- ➔ Recordemos algunas profesiones. Mira las imágenes.



➔ Ahora recordemos algunos lugares de la ciudad:



➔ Luego de haber recordado algunas palabras de vocabulario y conocer algunas nuevas completa la siguiente tabla.

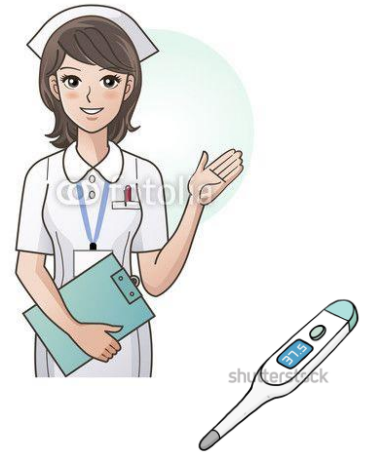
- 1) **Complete the chart. You must write the places where these persons work.** (Completa el recuadro. Debes escribir los lugares donde estas personas trabajan. Guíate por el ejemplo)

	<p>The teacher works at school</p>

- 2) **Read the text about Emily, who describes her profession. Then, complete the chart with the information of the text.** (Lee el texto acerca de Emily, quien describe su profesión. Luego, completa el recuadro con la información del texto)

Hello everybody! My name is Emily. I'm from Chile and I'm 34 years old. I have a great but at the same time difficult profession. Nowadays, my profession is very relevant and dangerous. I have to take care of ill people, most of them with coronavirus. I use many different objects but the object that I use the most is the thermometer.

I really love my job. Working in the hospital is something that I really like!



<b>Name</b>	
<b>Age</b>	
<b>Nationality</b>	
<b>Job</b>	
<b>Workplace</b>	
<b>Object</b>	

- 3) **Find information about this public figure and complete his profile.** (Encuentra información acerca de esta figura pública y complete su perfil)

<b>Name</b>	
<b>Age</b>	
<b>Nationality</b>	
<b>Job</b>	
<b>Workplace</b>	
<b>Object</b>	



- 4) **Observe the pictures and read the sentences below them. These sentences describes what these persons use at their work.** (Observa las imágenes y lee las oraciones debajo de ellas. Estas oraciones describen lo que estas personas usan en su trabajo)



A firefighter wears a helmet to protect his head



A scientist uses a microscope to see small things





A photographer uses a camera to take pictures

A singer uses a microphone in his concert

5) Listen to some people talking and complete the information in the chart below.  
(Escucha a algunas personas hablando de su trabajo y complete el recuadro con la información que escuches)



6o Básico - Track 057.mp3 (Línea de comandos)

Para escuchar el audio haz doble click en la imagen del audio



NAME			
AGE			
NATIONALITY			
JOB			
WORKPLACE			
OBJECT			

Tip: Antes de escuchar el audio lee lo que te solicita la actividad, si hay información que ya conozcas complétala y cuando escuches el audio lo puedes chequear.

**Self-assesment: How satisfy are you with your performance?**

(Autoevaluación: ¿Qué tan satisfecho te sientes con tu desempeño?)

Extremely Unsatisfied	Unsatisfied	Neutral	Satisfied	Extremely Satisfied

**Ticket de Salida**

1. Match the words to create professions.

- |        |          |
|--------|----------|
| - Fire | -man     |
| - Post | -keeper  |
| - Zoo  | -man     |
| - Door | -fighter |

