



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE

“MATEMATICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 julio de 2020.	CURSO: sexto Año Básico.
OA3: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identifican, comprenden, identifican.
	fracciones, decimales y razones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identifican y comprenden una razón en contexto reales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Dan una representación pictórica de una razón.Describen la razón de una representación concreta o pictórica de ella.Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5.Identifican y describen razones en contextos reales			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Registra tus dudas, para ser aclaradas en clases onlineClase online jueves 16:00 hrsDesarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.Envía el ticket de salida a profesora.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://vimeo.com/403768870			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: jueves 13 a las 17 hrs	

Bienvenidos a esta nueva semana, espero que se encuentren muy bien. Recordar que debes leer esta guía antes de las clases online, para podamos aclarar dudas y avanzar en nuestro proceso educativo. Los días martes podrás realizar, tus dudas por vía wsp o correo y así poder enviar tus tareas para que puedas ser revisadas. ¡Juntos avanzaremos! Esta guía finaliza nuestra unidad 1, aprendiendo y aplicando razones

Observa la siguiente imagen y desarrolla las actividades.



1. Completa con los siguientes términos.

flauta

0,5

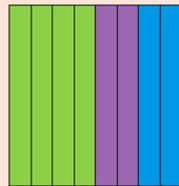
guitarra

doble

0,25

La cantidad de jóvenes que tocan flauta es el _____ de los que tocan guitarra, por lo que se puede decir que por cada 1 joven que toca _____, hay 2 que tocan _____. La fracción que representa a la cantidad de jóvenes que tocan guitarra con respecto al total es $\frac{1}{4}$, y la de los que tocan flauta es $\frac{1}{2}$, cuyos números decimales asociados son _____ y _____, respectivamente.

2. La siguiente representación corresponde a la cantidad de jóvenes respecto del total según su participación en la banda.

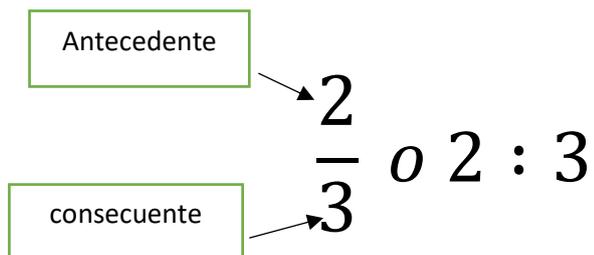


-  → Flautistas
-  → Guitarristas
-  → Cantantes

Razones

Las razones nos permitirán hacer comparaciones entre dos cantidades semejantes.

Una razón, es el cociente que se obtiene dividiendo el primer número de una comparación por el segundo. Por lo tanto, se puede expresar de las dos maneras.



Se lee: dos es a tres

Ejemplo 1

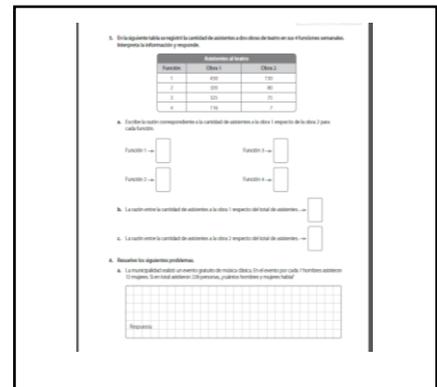
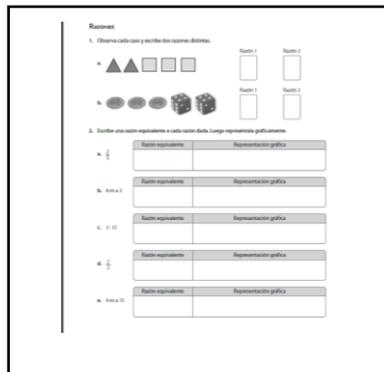
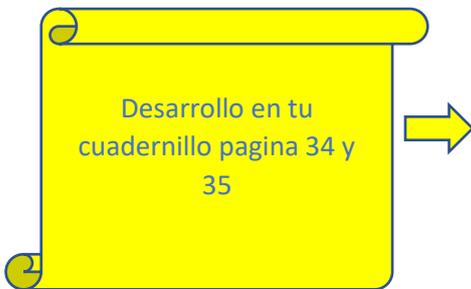
En un curso de deporte participan 15 hombres y 25 mujeres. La razón entre los hombres y las mujeres en este curso se define como el cociente entre el número de los hombres y el número de las mujeres. Para simplificar la razón, ésta se puede transformar en una fracción.

La razón es $15 : 25 = \frac{15}{25} = \frac{3}{5}$ La razón simplificada es $3:5$

a) Escribe la razón entre mujeres y hombres con los datos del ejemplo. La razón es **3 es a 5**

b) Calcula la razón de las mujeres en relación con el total de los participantes. La razón es **$25 : 40 = 5:8$; 5 es a 8**

c) Calcula la razón de los hombres en relación con el total de los participantes. La razón es **$15 : 40 = 3:8$; 3 es a 8**



Ticket de salida

Clase 16

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

Escribir la razón pedida en cada uno de los siguientes casos:

1. En una fábrica trabajan 40 hombres y 25 mujeres encontrar la razón entre

a) El número de hombres y el número de mujeres =

B) El número de hombres y el total de trabajadores =

C) El número de mujeres y el total de trabajadores =

Recuerda devolver este ticket de salida tú profesora.

Luego de resolver, responde:

- ¿Pudiste representar razones? Explica
- ¿Qué estrategias utilizaste para resolver problemas? Explica