



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE.
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13-17 de julio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo. OA 14-Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: tengan una estructura clara; utilicen conectores adecuados; tengan coherencia en sus oraciones; incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) que desarrollen la trama, los personajes y el ambiente.	Unidad 2-3-4 Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos.	Habilidades desarrollar:	a Leer Comprender Escribir Crear Utilizar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Leer y comprender una variedad de textos, expresando a través de la escritura la opinión de los hechos relatados.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escriben el relato de una experiencia personal o una noticia en que:Narran un hecho interesanteDescriben a las personas que intervienen en la acciónMantienen la coherencia temáticaExpresan una opinión sobre los hechos relatados			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. Apóyate en tu texto 158-159En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.Tienes hasta el viernes 17 de julio para desarrollar tú guía.No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://es.slideshare.net/hhjavi/las-locuciones-67933425 https://www.youtube.com/watch?v=poL1-HEfdXU			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Estimados alumnos los invito a observar y comentar:



¿Qué observas?

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- Cuando lees un texto, ¿qué estrategias aplicas para comprenderlo?
- ¿Qué haces antes de la lectura?
- ¿Qué son las locuciones?
- ¿Para qué sirven?

En esta clase leerás comprensivamente un fragmento del texto narrativo “Pacha Pulai” y explicarás algunas situaciones del texto, que es una locución además de expresar un mensaje y redactar tu opinión sobre el tema que aborda.

Vamos a recordar pasos para una lectura comprensiva.

Leer comprensivamente

Para comprender mejor un texto, es bueno relacionar lo que leo con mis experiencias y conocimientos previos. Para ello, te recomendamos aplicar la siguiente estrategia:

Paso 1: Establece relaciones con el tema del texto o con situaciones que te resulten familiares de él. Para ello, hazte preguntas como las siguientes:

- ¿Qué sé del tema?, ¿qué situaciones he vivido que se relacionen con el tema del texto?, ¿qué recuerdos me evoca?, ¿cuáles son mis experiencias relacionadas con el tema?

Paso 2: Define qué conocimientos o experiencias personales se relacionan con el tema del texto o con elementos que allí aparecen.

Paso 3: Relee las partes del texto en que encuentres información sobre el tema.

Paso 4: Define cómo se relaciona el texto con tus experiencias: ¿concordan o se contradicen?, ¿tu experiencia puede agregar algo a la información del texto?

Qué es una locución

Una locución es un conjunto de dos o más palabras que construyen un significado único. Esto quiere decir que no puedes comprenderlo analizando palabra por palabra.

- “No seas malas pulgas”. (locución adjetiva)
- “Estaba esperándolo cuando de repente vino”. (locución adverbial)
- “No te preocupes del qué dirán”. (locución sustantiva)
- “Te echo de menos”. (locución verbal)

Actividad 1

Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. Lee el texto “Pacha Pulai” de Hugo Silva en la página 158 de tu libro de estudio. Cuida que la lectura sea fluida, respetando la puntuación y pronunciando cada palabra de forma adecuada.

2. Contesta las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Cómo se encontraba el piloto antes de volar?
- ¿En qué consistía la práctica?
- ¿Cómo se pierde?
- Cuando despertó, ¿en qué lugar se encontraba?
- ¿Qué relevancia tiene que el hombre lo llame “vuesa merced”?

3. Responde las preguntas número 1, 2 y 3 de la página 159 de tu libro.

4. Responde en tu cuaderno la pregunta número 4 de la página 159 de tu libro.

En relación a las locuciones, trabaja página 158-163 y anota las respuestas en tu cuaderno.

2. Responde en tu cuaderno, ¿cuál es el significado de las siguientes locuciones?

- Juego de niños. →
- Al cabo de. →
- A ciegas. →

Lee el siguiente enunciado y luego responde.

¿Es verdad o me estás tomando el pelo?

- ¿Qué significa la expresión “tomar el pelo”?
- ¿Qué palabra podría reemplazar la expresión destacada sin cambiar su sentido?

4. Completa los recuadros de la actividad número 2:

Escribe la palabra que reemplace adecuadamente la locución destacada.

—Te regalaré esto si me lo dices —intervino

Anthea, **al tiempo** que se quitaba un anillo con una piedra que la niña ya había admirado mucho.



—No sueltes el talismán, Jane —se apresuró a decir Robert—. Debemos tenerlo **a mano** para poder escapar.



5. Explica el sentido de las siguientes locuciones de acuerdo con su contexto de uso.

- Lo dijo todo así, de golpe, y volvió a poner los codos sobre la mesa.

- Yo sé que no necesitas de mi permiso para eso; tarde o temprano terminarás por olvidarme y yo seré apenas otro fantasma en tu vida.

- Las noches frías y oscuras me ponen la piel de gallina, más si tengo que caminar sola.

- Rechazó la oferta de trabajo en Miami, eso sí que es echar a perder una gran oportunidad.

TICKET DE SALIDA

Nombre

De acuerdo a lo visto hoy:

¿Qué es una locución?	¿Para qué nos sirve?

Explica con tus palabras ¿qué es redactar?

RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.

Preguntas de reflexión:

A) ¿Qué aprendí sobre la lectura comprensiva?

B) ¿Para qué me puede servir este aprendizaje?

C) ¿En qué otra oportunidad puedo aplicar lo aprendido?

Solucionario semana 14

1-C

2-B

3-B

4-A

Instrucción

1- 24 junio celebra el comienzo de un nuevo ciclo, purificación y renovación de la vida y la naturaleza. Día de los pueblos indígenas.

2- A) Aymara

B) Quechua

C) Rapa Nui

D) Mapuche

3- representar a los pueblos indígenas.

Creación- Texto subjetivo