



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

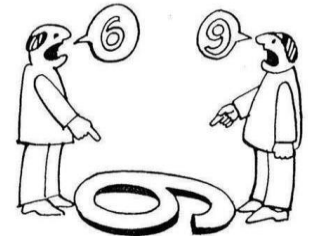
### GUÍA DE APRENDIZAJE "Orientación"

|  |   |  |                                  |
|--|---|--|----------------------------------|
| <b>NOMBRE:</b>   |   | <b>FECHA:</b> Semana 16<br>13 al 17 de julio 2020. | <b>CURSO:</b> Quinto Año Básico. |
| OA 07<br><br>Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.   | <b>Unidad 2</b>   | <b>Habilidades a desarrollar:</b>                  | Reconocer, expresar, Crear       |
|  | Aplicar autónomamente estrategias para la resolución de conflictos  |  |                                  |
| <b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar problemas y dar soluciones a conflictos de convivencia</li></ul>   |   |  |                                  |
| <b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aplican de manera autónoma estrategias para la resolución de conflictos, incluyendo la identificación de alternativas de solución, la selección de una de ellas y la implementación de la alternativa seleccionada.</li></ul>  |   |  |                                  |
| <b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>Cualquier duda puedes escribirme a mi correo</li></ul> |   |  |                                  |
| <b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dNlyfhI4iyA">https://www.youtube.com/watch?v=dNlyfhI4iyA</a>  |   |  |                                  |
| <b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala   | <b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a> | <b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13:30 horas    |                                  |

- ➔ Buenos días o Buenas tardes queridos estudiantes. En esta clase continuaremos trabajando en la unidad 2 que está relacionada con las emociones y distintos conflictos que podemos vivir día a día.
- ➔ Hoy veremos cómo algunos conflictos de convivencia y como solucionarlos utilizando distintas estrategias
- ➔ Para trabajar, recuerda tener a mano todos los implementos que necesitas para trabajar. De esta forma, evitas perder tiempo buscando una cosa, luego otra y así no te desconcentras.

¡Comencemos!

1) Marca las imágenes que para ti representen un conflicto que se vive en el colegio.



→ Solo una de las imágenes no representaba un conflicto.

Generalmente los conflictos surgen por no entendernos los unos a los otros, por creer que nuestra opinión es la correcta, sin considerar que pueden haber opiniones tanto o más válidas que la mías.

También debemos considerar que en los conflictos intervienen las emociones de cada una de las partes que está envuelta en el conflicto. Por lo que muchas veces esto dificulta la resolución.



- ➔ ¿Es posible evitar los conflictos? Vamos a vivenciar conflictos durante toda nuestra vida y eso se da a que todos somos diferentes. Tenemos distintos puntos de vista y distintas formas de ver la vida. Si te puedo decir es que en la medida que nos respetemos y respetemos a los demás, entendiendo al otro como un ser diverso y teniendo una actitud empática los conflictos se reducen en cantidad.
- ➔ Lo importante, pequeños y pequeñas es aprender a resolver un conflicto ¿Cómo hacemos eso? A continuación se enumerarán las estrategias para solucionar un conflicto.
- 1) Primero debemos calmarnos y no pensar desde el enojo. Para eso podemos utilizar técnicas de respiración.
  - 2) Identificar el conflicto. ¿Cuál es el problema?
  - 3) Luego identificamos las causas, por ejemplo: él tenía una opinión distinta a la mía
  - 4) Luego buscamos como podríamos solucionar este problema, por ejemplo escuchándonos con respeto y entendiendo que somos personas distintas con visiones distintas.
  - 5) Poner la solución encontrada en práctica. Si ves que no resulta puedes pensar en otra.
  - 6) Perdonarnos mutuamente. Es importante entender que un conflicto de convivencia surge de dos o más personas. Nunca solo uno de los involucrados tiene la culpa.
  - 7) Si el conflicto es muy grande y crees que no lo puedes resolver, pide ayuda de un mayor al cual le tengas confianza.
- 2) Marca con un ticket las estrategias que puedes utilizar para resolver un conflicto.

| <b>Estrategia.</b>   | <b>ticket</b> |
|--|---------------|
| <b>1. Llorar para botar toda la rabia</b>  |               |
| <b>2. Gritar más fuerte para que me escuchen</b>                                     |               |
| <b>3. Primero debo calmarme. Puedo utilizar una técnica de respiración</b>           |               |
| <b>4. Poner en práctica las soluciones</b>   |               |
| <b>5. Pedir ayuda a un adulto en el que confíe si no puedo resolver el conflicto</b> |               |
| <b>6. Golpear a la otra persona para que deje de pelear</b>                          |               |
| <b>7. Ignorar a la otra persona</b>  |               |
| <b>8. Identificar cual es el problema</b>  |               |
| <b>9. Identificar las causas del problema. ¿Por qué pasó?</b>                        |               |
| <b>10. Perdonarnos mutuamente</b>  |               |

¿Se te ocurre alguna otra estrategia? Anótala en tu cuaderno para que después las podamos compartir.

- 3) Para esta actividad, debemos abrir el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=p8LmxfhqOsY>. Este link nos llevará a un cuento en YouTube acerca de dos monstruos.  
 Una vez hayas visto este video vamos a resolver la actividad 4.



- 4) Completa el siguiente cuadro con la información solicitada respecto al cuento de “Los dos Monstruos”

|   |  |
|---|--|
| 1. ¿Qué actitudes, que demuestren un conflicto, tienen los monstruos? |  |
| 2. ¿Cuál es el conflicto?   |  |
| 3. ¿Cuáles son las causas del conflicto?                              |  |
| 4. ¿Qué pasó en su entorno debido a su pelea?                         |  |
| 5. ¿Cómo solucionaron su problema?                                    |  |

¿Qué te pareció el cuento? ¿Alguna vez has tenido un conflicto así?

- 5) Tiempo de reflexionar. Piensa en alguna vez que hayas tenido algún conflicto con un compañero en el colegio. Luego contesta las siguientes preguntas:
- ¿Cuál fue el problema?
  - ¿Por qué surgió el problema?
  - ¿Resolviste este problema? ¿Qué hiciste para resolverlo?
  - ¿Harías algo distinto ahora para resolver el problema? ¿Qué cosa harías?

➔ Haz hecho un excelente trabajo. Continúa esforzándote ya que todo lo que hagas hoy ayuda a construir tu futuro.

