



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 julio	CURSO: Quinto Año Básico.
OA6: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas: que incluyan situaciones con dinero; usando la calculadora y el computador en ámbitos numéricos superiores al 10 000	Unidad 1 problemas y números	Habilidades a desarrollar:	Resuelven, comprenden, identifican
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver ejercicios y problemas con operatoria combinada.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Seleccionan y usan una estrategia para estimar la solución de un problema dado</li><li>Identifican qué operación es necesaria para resolver un problema dado y lo resuelven.</li><li>Explican la estrategia utilizada para resolver un problema</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía.</li><li>Registra tus dudas, para ser aclaradas en clases online</li><li>Clase online viernes 16:00 hrs</li><li>Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li><li>Envía el ticket de salida a profesora.</li><li>No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://vimeo.com/411153187">https://vimeo.com/411153187</a> <a href="https://vimeo.com/413595918">https://vimeo.com/413595918</a>			
Docente: Susán Bustamante Rocuant.	Correo: <a href="mailto:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl">susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: viernes 13 a las 17 hrs	

Bienvenidos a esta nueva semana, espero que se encuentren muy bien. Recordar que debes leer esta guía antes de las clases online, para podamos aclarar dudas y avanzar en nuestro proceso educativo.

Los días martes podrás realizar, tus dudas por vía wsp o correo y así poder enviar tus tareas para que puedas ser revisadas.

Esta guía finaliza nuestra unidad 1, resolveremos ejercicios combinados.

#### **Ejercicios combinados**

Son expresiones numéricas en las que pueden aparecer varias operaciones (sumas, restas, multiplicaciones o divisiones) con y sin paréntesis

- **Ejercicios sin paréntesis:** el orden para resolver ejercicios combinados, sin paréntesis:

Ejemplo 1

$$\begin{array}{c}
 12 : 2 \times 4 : 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 6 \times 4 : 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 24 : 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 8
 \end{array}$$

Cuando se presenta el cuadro operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división)

- Primero multiplicación y división, de izquierda a derecha
- Segundo adición y sustracción, de izquierda a derecha

Ejemplo 2

$$\begin{array}{c}
 10 + 15 : 3 - 6 \times 2 = 3 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 10 + 5 - 12 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 15 - 12 \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 3
 \end{array}$$

- **Ejercicios con paréntesis:** cuando el ejercicio combinado presenta paréntesis, se debe seguir este orden

Primero paréntesis, desde el que se encuentra más adentro, hacia afuera

Segunda multiplicación y división de izquierda a derecha

Tercero adición y sustracción de izquierda a derecha

$$\begin{array}{c}
 50 + \{ 6 \times [ 12 + 3 + (20 : 2) - 2 ] \} = 88 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 50 + \{ 6 \times [ 12 + 3 + 10 - 2 ] \} \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 50 + \{ 6 \times 23 \} \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 50 + 38 \\
 \downarrow \quad \downarrow \\
 88
 \end{array}$$

Desarrolla en tu cuadernillo páginas 28 y 33



1. Escribe en cada caso un problema que involucre las operaciones y resuélvelo.

a.  $10 \times 8 + 3 \times 4$       b.  $200 \div 5 - 30 \div 2$

c.  $15 \times 10 + 2 \times 4$       d.  $25 \times 3 - 10 \div 2$

2. Escribe un problema que se resuelva usando las siguientes operaciones combinadas:  $1000 \div 10 + 200 \times 2$

Operación	Resultado
$1000 \div 10$	
$200 \times 2$	
$1000 \div 10 + 200 \times 2$	

Otras situaciones problema con las cuatro operaciones

1. Resuelve los siguientes problemas.

a. Cecilia empaquetó 57 cajas de leche. Gustavo empaquetó 40 cajas de leche menos que Cecilia. Gustavo se enfermó luego que fue a casa. Él le entregó las cajas de leche que no pudo empaquetar a Cecilia. Entonces, Cecilia empaquetó 7 veces la cantidad de cajas de leche que había empaquetado Gustavo en un principio.

- ¿Cuántas cajas de leche empaquetó Gustavo en un principio?

b. Si cada paquete tiene 4 cajas de leche, ¿cuántos paquetes hizo Cecilia?

c. Si cada paquete tiene 4 cajas de leche, ¿cuántos paquetes hizo Cecilia?

d. Lucía tenía una pieza de tela de 150 m en su tienda. Un cliente le pidió tela suficiente para hacer 10 faldas para niños, de 3 m de tela cada una. Otro cliente compró 21 m de la misma tela. ¿Cuánta tela le quedó?

**Ticket de salida**

**Semana 16**

**Resuelve el siguiente ejercicio**

$$25:5 + \{165:5 - 3 \times 2 + (1.056-784)\}$$

**Resuelve el siguiente problema**

Lucía juntó dinero durante 6 meses para los regalos de navidad. Ella reunió cada mes \$5500 y el último mes agregó \$12000 más a lo que ya había reunido. ¿Con cuánto dinero cuenta Lucía para los regalos?

Datos	operatoria

Respuesta: \_\_\_\_\_

Luego de resolver, responde:

- ¿Te esforzaste y fuiste perseverante al desarrollar las actividades ?, ¿por qué?
- Al resolver operaciones combinadas ¿Crees que es necesario ser ordenado y metódico? ¿por qué?