

COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 16	CURSO: Quinto Año
		13 al 17 julio	Básico.
OA6: Resolver problemas	Unidad 1	Habilidades a	Resuelven,
rutinarios y no rutinarios que	problemas y números	desarrollar:	comprenden, identifican
involucren las cuatro operaciones			
y combinaciones de ellas: que			
incluyan situaciones con dinero;			
usando la calculadora y el			
computador en ámbitos numéricos			
superiores al 10 000			

Objetivo de clase:

• Resolver ejercicios y problemas con operatoria combinada.

Indicadores de Evaluación:

- Seleccionan y usan una estrategia para estimar la solución de un problema dado
- Identifican qué operación es necesaria para resolver un problema dado y lo resuelven.
- Explican la estrategia utilizada para resolver un problema

Instrucciones de la Actividad:

- Leer contenido de la guía.
- Registra tus dudas, para ser aclaradas en clases online
- Clase online viernes 16:00 hrs
- Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.
- Envía el ticket de salida a profesora.
- No olvides preguntar si tienes dudas.
- Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:

Sitio web recomendado: https://vimeo.com/411153187

https://vimeo.com/413595918

Docente: Susan Bustamante	Correo: susan.bustamante@colegio-	Horario de Consultas: viernes 13 a las 17
Rocuant.	pablogarrido.cl	hrs

Bienvenidos a esta nueva semana, espero que se encuentren muy bien. Recordar que debes leer esta guía antes de las clases online, para podamos aclarar dudas y avanzar en nuestro proceso educativo.

Los días martes podrás realizar, tus dudas por vía wsp o correo y así poder enviar tus tareas para que puedas ser revisadas.

Esta guía finaliza nuestra unidad 1, resolveremos ejercicios combinados.

Ejercicios combinados

Son expresiones numéricas en las que pueden aparecer varias operaciones (sumas, restas, multiplicaciones o divisiones) con y sin paréntesis

• **Ejercicios sin paréntesis**: el orden para resolver ejercicios combinados, sin paréntesis:

Ejemplo 1

Cuando se presenta el cuadro operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división)

- Primero multiplicación y división, de izquierda a derecha
- Segundo adición y sustracción, de izquierda a derecha

Ejemplo 2

$$10 + 15 : 3 - 6 \times 2 = 3$$

$$10 + 5 - 12$$

$$15 - 12$$

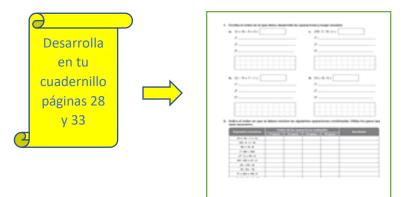
$$3$$

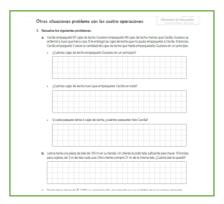
• **Ejercicios con paréntesis**: cuando el ejercicio combinado presenta paréntesis, se debe seguir este orden

Primero paréntesis, desde el que se encuentra más adentro, hacia afuera

Segunda multiplicación y división de izquierda a derecha

Tercero adición y sustracción de izquierda a derecha





<u>Ticket de salida</u>				
Semana 16				
Resuelve el siguiente ejercicio				
25:5 + {165: 5 -3x2 + (1.056-784				
Resuelve el siguiente problema				
Lucía juntó dinero durante 6 meses para los regalos de navidad. Ella reunió cada mes \$5500 y el último mes agregó \$12000 más a lo que ya había reunido. ¿Con cuánto dinero cuenta Lucía para los regalos?				
Datos	operatoria			
Respuesta:				

Luego de resolver, responde:

- ¿Te esforzaste y fuiste perseverante al desarrollar las actividades ?, ¿por qué?
- Al resolver operaciones combinadas ¿Crees que es necesario ser ordenado y metódico? ¿por qué?