



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE “Inglés”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de Junio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA1, OA5, OA14 OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • saludar y despedirse • solicitar y entregar información personal y de temas familiares • agradecer, disculparse y pedir permiso • seguir y dar instrucciones • describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima • expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones	Unidad 2 “The place where I live”	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita Comprensión oral
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar vocabulario de la unidad a través de textos cortos y un audio.• Describen objetos y lugares de un hogar.• Asociar acciones que se realizan en el hogar con lugares específicos de la casa			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Describen piezas de una casa y objetos en ella.• Asocian hechos del texto leído a su representación gráfica• Reconocen palabras que indican acciones y las asocian a las personas que las desarrollan en el texto leído.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el de junio 2020 a mi correo o a mi Whatsapp +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=m27Cck_LGHc			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2 : The place where I live (El lugar donde vivo)

Esta unidad tiene como objetivo continuar desarrollando el vocabulario, estructuras y funciones básicas que permitan al estudiante comunicarse en forma simple.

Los alumnos serán capaces de describir acciones de la vida diaria, por ejemplo: I run, I sleep, etc. Identificarán y describirán objetos y lugares, por ejemplo: The/ it ... is; there is/there are. Además, darán información a preguntas con what/ who/ where. Identificarán cantidades; describirán posición de objetos utilizando las preposiciones in/ under/ on. En cuanto a vocabulario aprenderán vocabulario relacionado con la unidad como, por ejemplo: House, garden, bedroom, bathroom, radio, sofá, lamp, etc.

En esta guía repasaremos vocabulario relacionado con los lugares de la casa, las actividades que podemos hacer ahí y además trabajaremos con un audio.

Good morning or good afternoon students! Welcome to our Class of English. (Buenos días o Buenas tardes estudiantes. Bienvenido a nuestra clase de Inglés.)

Primero empezaremos con un repaso del vocabulario. Mira las imágenes.

Parts of the house



Bedroom



Bathroom



Living room



Dining room



Kitchen



Garden/ Yard



Hall



Laundry room



Stairs

House objects



Sofa



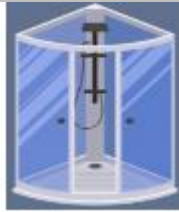
Chair and table



Lamp



Fridge



Shower



Bed



Towels



Television



Pictures

Home routines / Activities at home



Clean up my room



Watch television



Do the dishes



Do my homework



Chat with friends



Work on the computer

1) After seeing the images of home routines, Can you tell me where you can do those activities? (Después de haber visto las imágenes de las rutinas del hogar, puedes decirme en qué lugar de la casa puedes hacer esas actividades. Sigue el ejemplo)

Home routines	Parts of the house
1. Do my homework	Bedroom/living room
2. Work on the computer	
3. Chat with friends	
4. Watch television	
5. Do the dishes	
6. Clean up my room	

- 2) **Now, Can you tell me where I can find the following objects?** (Puedes decirme en qué lugar de la casa puedo encontrar estos objetos. Sigue el ejemplo) (Un objeto se puede repetir en varias habitaciones)

Objects of the house	Parts of the house
1. Lamp	Bedroom/ Living room/ Dining room/ hall
2. Sofa	
3. Fridge	
4. Towels	
5. Television	
6. Shower	

- 3) **With the answer of activity number 2 create sentences telling me where you can find those objects.** (Con las respuestas de la actividad dos. Crea oraciones contándome donde se encuentra cada objeto. Sigue el ejemplo)

Example: There is a lamp in the bedroom

(Debes utilizar There is para describir: Hay una lámpara en la pieza)

- 4) **Read the text. Underline the words related to the vocabulary, for example parts of the house, objects of the house or activities that you can do in the house. Then, Write that words in the following categories.** (Lee el texto. Subraya todas las palabras que se relacionen al vocabulario estudiado, por ejemplo vocabulario de partes de la casa, objetos de la casa o rutinas de ella. Luego, esas palabras que subrayaste escríbelas en las siguientes categorías)



Hello! I'm Paz! This is my dog, Chubby. I always walk it after school. After dinner, I sometimes do the dishes with my mum, but I usually go to my bedroom and do my homework. My sister likes to watch TV after dinner, but I never watch TV. I usually like to listen to music. I always go to bed at ten o'clock.

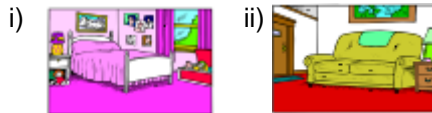
Parts of the house	Objects of the house	Home routines
	- TV	

Listening activity:

5) Esta es una actividad de comprensión auditiva, apretando el botón de play podrás escuchar un audio donde nos dicen en qué lugar del hogar encontramos distintos objetos. Si no puedes escucharlo, no te preocupes, esta actividad la haremos cuando tengamos nuestra clase online. Lee atentamente la instrucción y las preguntas que se hacen.

Instructions: Listen to the audio and choose the best option (Escucha el audio y responde las preguntas eligiendo la mejor alternativa)

a) Where is mom? (¿Dónde está la mamá?)



b) Where is the baby? (¿Dónde está el bebé?)



c) Where is dad? (¿Dónde está el papá?)



d) Where is your little brother? (¿Dónde está tu hermano pequeño?)



e) Where is my jacket? (¿Dónde está mi chaqueta?)



f) Where is your big sister? (¿Dónde está tu Hermana mayor?)



g) Where are the towels? (¿Dónde están las toallas?)



h) Where is dad? (¿Dónde está papá?)



i) Where is the stereo? (Dónde está la radio?)



j) Where is the baby? (Dónde está el bebé)



Self-assessment: How satisfy are you with your performance?
Autoevaluación: ¿Qué tan satisfecho te sientes con tu desempeño?

 <input type="radio"/> Extremely Unsatisfied	 <input type="radio"/> Unsatisfied	 <input type="radio"/> Neutral	 <input type="radio"/> Satisfied	 <input type="radio"/> Extremely Satisfied
---	---	---	--	---

Ticket de Salida

1. Complete the chart about you.

Name	
Age	
Grade	
School	
Family	
Favorite part of the house	
Most used object in the house	
Favorite home routine	
Home routine that you do with your family	