



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

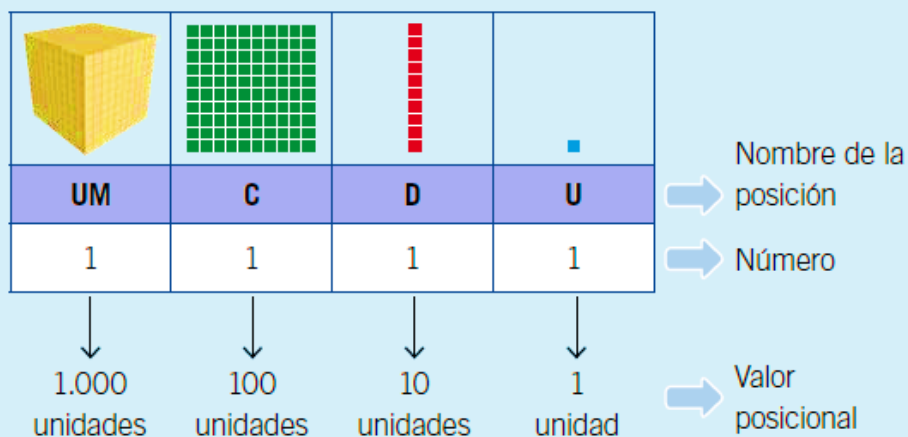
GUÍA DE APRENDIZAJE
"Matemática"

NOMBRE		FECHA: Semana 16 13 al 17 de Julio 2020.	CURSO: 4to Básico
OA1. Identificar el valor posicional de los dígitos y componer y descomponer números hasta la decena de mil.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprender
	Números y operaciones. Patrones y algebra		Aplicar Resolver
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Componer y descomponer números hasta la decena de mil.			
Indicadores de Evaluación <ul style="list-style-type: none">Cuentan de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 leyéndolos, escribiendo y representándolos en forma concreta, pictórica y simbólicaComparan en la recta numérica o tabla posicionalIdentifican el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil componiendo y descomponiendo números hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee el contenido de la guía, escribir objetivo en tú cuadernoLee atentamente las instrucciones y copia los siguientes ejercicios en tu cuaderno de matemáticas de forma ordenada y luego resuelve de acuerdo a lo indicado.Tienes una semana para desarrollar tú guíaLee atentamente las instrucciones antes de desarrollar las actividades.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al Whatsapp o correo y también me puedes llamar por video llamada tú tienes mi teléfono.Registra los resultados en la guía o en tu cuadernoEsta guía debe ser enviada al WhatsApp o a mi correo para la corrección.Te sugiero que veas el video antes de comenzar la clase			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=VLY83xktHDE Se utilizará para retroalimentar a través de la plataforma meet por grupo de Whatsapp del curso.			
Docente: María T.Ahumada Galaz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13.00a 18:00hrs.	

Antes de comenzar con esta guía, quisiera primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien en estos momentos .Recuerden permanecer en sus hogares.

Aprende

A cada dígito de un número le corresponde un **valor** dependiendo de la **posición** que ocupe en él. El valor posicional de un dígito se define en relación a las unidades.



COMPRENDER. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y completa con la posición y el valor posicional del dígito destacado en el número

Número	Posición del dígito destacado	Valor posicional del dígito destacado
2.056	Unidad de mil	2.000
5.302		
8.695		
6.741		
9.351		
3.070		
4.850		
1.234		
7.988		

Aprende

Un número se puede **descomponer** y **componer** de manera aditiva.

- Descomposición aditiva

Según el **nombre** de la posición

$$2.345 = 2 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 4 \text{ D} + 5 \text{ U}$$

Según el **valor** posicional de sus dígitos

$$2.345 = 2.000 + 300 + 40 + 5$$

- Composición aditiva

A partir del **nombre** de la posición

$$2 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 4 \text{ D} + 5 \text{ U} = 2.345$$

A partir del **valor** posicional

$$2.000 + 300 + 40 + 5 = 2.345$$

1. Descompón los números según el valor posicional de sus dígitos. *Aplicar*

a. $1.342 = 1.000 + 300 + 40 + 2$

b. $2.539 = \square + \square + \square + \square$

c. $3.472 = \square + \square + \square + \square$

d. $7.144 = \square + \square + \square + \square$

e. $9.183 = \square + \square + \square + \square$

2. Compón los siguientes números. *Aplicar*

a. $3.000 + 600 + 50 + 9 = 3.659$

d. $5 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 4 \text{ U} = \square$

b. $6 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 7 \text{ D} + 8 \text{ U} = \square$

e. $9.000 + 30 + 5 = \square$

c. $7.000 + 200 + 60 + 3 = \square$

f. $8 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 1 \text{ D} = \square$

1. Descompón los números según el valor posicional de sus dígitos. *Aplicar*

a. $1.342 = 1.000 + 300 + 40 + 2$

b. $2.539 = \square + \square + \square + \square$

c. $3.472 = \square + \square + \square + \square$

d. $7.144 = \square + \square + \square + \square$

e. $9.183 = \square + \square + \square + \square$

2. Compón los siguientes números. *Aplicar*

a. $3.000 + 600 + 50 + 9 = 3.659$

d. $5 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 4 \text{ U} = \square$

b. $6 \text{ UM} + 4 \text{ C} + 7 \text{ D} + 8 \text{ U} = \square$

e. $9.000 + 30 + 5 = \square$

c. $7.000 + 200 + 60 + 3 = \square$

f. $8 \text{ UM} + 9 \text{ C} + 1 \text{ D} = \square$