



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de Julio 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, poemas, refranes etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender relacionar utilizar
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender los refranes e interpretar expresiones en lenguaje figurado.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Extraen información explícita e implícitaInterpretan expresiones en lenguaje figurado.Identifican expresiones en lenguaje figurado en un texto.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.Responde en tu cuaderno el ticket de salida de los aprendizajes.Utiliza el video de apoyo que te sugiero, este te ayudara a comprender mejor.Archiva tu guía en tu carpeta.Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo.Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.Recuerda que esta guía la retroalimentaremos en la clase online.Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche.			
Sitio recomendado https://drive.google.com/drive/folders/136blyZYTE6MpgBulbYZyqflybGSnAf03 Clase en plataforma meet con grupo de Whatsapp			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases. Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre.

REFRANES



¿Qué es un refrán?

El refrán es una frase u oración que contiene algún consejo sobre la vida cotidiana o una moraleja.

La mayoría de los refranes tienen **el mensaje implícito y otros explícitos.**

A) A continuación observarás diversos refranes, une con una línea el significado que creas que le corresponde a este refrán, que se encuentra en la columna del frente.

De tal palo tal astilla

A quien madruga Dios le ayuda

Camarón que se duerme se lo lleva la corriente.

A caballo regalado no se le miran los dientes.

Preguntando se llega a Roma

Lo importante de los regalos es su valor sentimental.

Todo esfuerzo tiene su recompensa.

Cuando no se sabe algo lo mejor es preguntar.

Los hijos suelen parecerse a sus padres.

Aprovechar las oportunidades, antes de que se vayan.



B) Lee atentamente los siguientes refranes y escribe una situación en la que la podrías usar.





guiainfantil.com

A large dashed-line box for writing a situation where the proverb could be used.

C) Observa los siguientes refranes, reflexiona y escribe ¿Cuál sería su significado?

Refrán	Significado
 <p>A. El que pestañea, pierde.</p>	
 <p>B. Por la boca muere el pez.</p>	

 <p>C. En boca cerrada no entran moscas.</p>	
 <p>D. El que mucho abarca, poco aprieta.</p>	

No te olvides leer todos los días tu libro mensual “Seguiremos siendo amigos”

REFRANES

**NO HAY MAL
que por
bien
NO VENGA ☺**

Expresa la idea de que de toda situación negativa puede sacarse algo positivo.

Ticket de salida.

- Responde en tu cuaderno.
- ¿Qué es un refrán?
- ¿Explica el propósito de los refranes?
- Pregúntale un refrán a un adulto de tu casa y luego escríbelo en tu cuaderno y explica que significa.

**NO DEJES
PARA MAÑANA
LO QUE PUEDES
HACER HOY**