



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE

“TECNOLOGIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA01: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Crear, representan, reproducen.
	Elaborar diseños de objetos tecnológicos para resolver problemas		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Crear un objeto tecnológico en tres dimensiones por medio de maqueta o prototipo.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Realizan bocetos con ideas de forma, tamaño y color para su objeto tecnológico.• Representan ideas por medio de modelos tecnológicos para resolver problemas (maquetas).• Reproducen objetos o sistemas tecnológicos en tres dimensiones por medio de maquetas o prototipos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer con atención toda la guía.• Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase de la guía de aprendizaje.• Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora.• Tienes hasta el viernes 17 de julio para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=1C-O2DXdoTw			
Docente: Daniela Palma G, Jhoselyn García.	Correo: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl jhoselyn.garciapablogarrido@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

HOLA, ¿Cómo te encuentras hoy?, te invito a que con energía y entusiasmo realizamos nuestra guía de aprendizaje.

Recuerda que en nuestra clase anterior diseñamos un boceto de un objeto tecnológico, bueno ahora lo llevaremos a lo concreto.



Recuerdo

¿Qué es un objeto tecnológico?

Son artefactos artificiales inventados y construidos por los seres humanos para satisfacer necesidades. Existen objetos naturales y artificiales.

- Los objetos tecnológicos son productos artificiales construidos con materiales que quedan formando parte del objeto.
- Usamos herramientas para ayudarnos a construir objetos, pero éstas no quedan formando parte del objeto.
- Un objeto presenta una forma (cómo es) y cumple una función (para qué sirve y cómo se usa)
- Los objetos pueden ser utilitarios, decorativo o mixto
- Los objetos evolucionan en el tiempo, adecuándose a las necesidades de las personas y a las nuevas tecnologías.

Actividad

- I. Crea un prototipo de tu objeto tecnológico creado la clase anterior, lee la rúbrica de evaluación para que sepas que se te evaluará.
- II. REFLEXIONA, ¿te sentiste cómodo creando y diseñando tu objeto tecnológico?

RÚBRICA: CREACIÓN DE UN OBJETO TECNOLÓGICO

ESTUDIANTE: _____

CURSO: 3ºBásico A FECHA: _____ PTJE: _____ NOTA: _____

OBJETIVO: Desarrollar un Objeto Tecnológico, que, de solución a una necesidad, aplicando el Método de Resolución de Problemas.

CATEGORÍA	MUY BUENO (4 PUNTOS)	BUENO (3 PUNTOS)	SUFICIENTE (2 PUNTOS)	INSUFICIENTE (1 PUNTO)
Calidad del trabajo (limpieza, forrado, recortes, uniones)	El alumno/a demuestra una gran calidad en el trabajo terminado.	El alumno/a demuestra calidad en el trabajo terminado.	El alumno/a demuestra poca calidad en el trabajo terminado.	El alumno/a no demuestra calidad en el trabajo terminado.
Responsabilidad en fecha de entrega	El alumno/a entrega su trabajo en el plazo estipulado por la docente.	El alumno/a entrega su trabajo un día después del plazo estipulado.	El alumno/a entrega el trabajo varios días después de la fecha dada por la docente.	El alumno/a después de 2 semanas no entregó el trabajo a la docente.
Originalidad (técnicas, uniones, materiales, etc.)	El alumno/a demuestra una gran originalidad en el producto final.	El alumno/a demuestra originalidad en el producto final.	El alumno/a demuestra poca originalidad en el producto final.	El alumno/a no demuestra originalidad en el producto final.
Materiales	El alumno/a utiliza gran cantidad de materiales de desecho en su producto.	El alumno/a utiliza materiales de desecho en su producto.	El alumno/a utiliza solo algunos materiales de desecho en su producto.	El alumno/a no ocupa materiales de desecho en su producto.
Usa técnicas y herramientas apropiadas	El alumno/a utiliza apropiadamente regla, tijeras y pegamento.	El alumno/a utiliza apropiadamente algunas de las herramientas.	El alumno/a utiliza sólo una de las herramientas apropiadamente.	El alumno/a no utiliza apropiadamente ninguna herramienta.

OBSERVACIONES:
