



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

| | | | |
|---|---|---|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020. | CURSO: 3ro Básico A-B |
| OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Leer –comprender- Deducir-relacionar- ordenar |
| | Profundización de la comprensión lectora | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Leer y comprender los mensajes y sentimientos que contienen las fábulas. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Comprenden texto y extraen información.Deducen a partir de un texto que es una fábula. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuaderno y la información sobre la fábulaDesarrolla y responde tu guíaLee y responde la rutina pedagógica (escribe el título y las respuestas)Una vez que termines envía la fotografía del ticket se salida al correo o al WhatsApp | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=6368esrNhkY | | | |
| Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma | Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas | |

Hola niños y niñas,
espero que estén muy
bien junto a sus familias.



Hoy aprenderemos....

- Sobre la fábula y sus características
- Además de reforzar la comprensión de textos y la extracción de información.

Comenzamos:

- Escribe el objetivo de la clase
- Lee y escribe la información sobre la fábula
- Desarrolla tú guía

¿Qué es una fábula?

La fábula es una narración corta, muy fácil de reconocer. Generalmente sus protagonistas son animales u objetos quienes tienen comportamientos y actitudes que poseen los humanos y tratan de transmitir una enseñanza o moraleja.

Lee el siguiente texto y luego responde

El pez dorado

Inclinado sobre las cristalinas aguas de un estanque, un gato vio, cierto día, un hermoso pez dorado.

“¡Qué bonito es! pensó y debe ser muy sabroso”...

Se agazapó en el estanque y esperó. Cuando el pez pasó cerca de él, a ras de agua, él gato alargó la pata y lo agarró.

Mientras el pececillo luchaba por zafarse, el gato se dio cuenta de que era un montón de espinas sin carne alguna y lo arrojó de nuevo al agua.

¡Las apariencias engañan! Maulló el gato, movió la cola y se perdió en el jardín.



- El texto que acabas de leer es una fábula te darás cuenta que tiene un inicio, desarrollo y final, es un texto literario.
- Sus personajes son animales (pez-gato)
- La parte destacada corresponde a la enseñanza o moraleja

Lee nuevamente el texto y completa la información. (Respuestas completas, responde en tu cuaderno)

- A) Los animales de la historia son:
- B) ¿Cuál era la intención del gato?
- C) ¿Qué pensaba el gato del pez dorado?
- D) ¿Por qué el gato devolvió al pez al agua?
- E) ¿Qué significa la oración “Las apariencias engañan”?
- F) Escribe un título nuevo a esta fábula

La lámpara

Llena de aceite , una pequeña lámpara iluminaba una carpa en medio del bosque y se decía:

“Brillo más que un sol.... mi luz”

Pero una pequeña brisa la apagó.

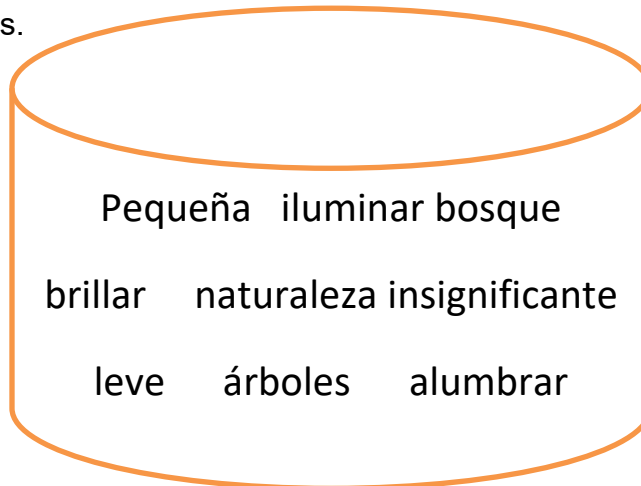
Una mano amiga la volvió a encender y le dijo:

Alumbra y calla, pequeña lámpara... Todos somos insignificantes frente a la naturaleza.



Lee nuevamente el texto y realiza las actividades

En el interior de la caja hay varias palabras, reúnelas en tres grupos, ya que son sinónimas.



| Grupo 1 | Grupo 2 | Grupo 3 |
|---------|---------|---------|
| | | |

Selecciona la alternativa correcta

| |
|---|
| 1- La historia está ambientada en: a) La ciudad b) Un jardín c) El desierto d) Un bosque |
| 2- El personaje principal es: a) Un farol b) El sol c) La lámpara d) La naturaleza |
| 3- La expresión "Brillo más que un sol" significa: a) Humildad b) Arrogancia c) Amargura d) Inseguridad |

Ordena los hechos secuencialmente, numerándolos del 1 al 4

___ Alumbra y calla, alguien le aconsejó.

___ Una brisa la apagó.

___ La lámpara iluminaba unas carpas.

___ Una mano la volvió a encender.

Antes de continuar realiza el siguiente ejercicio cerebral

Fuga de vocales

"H_y p_r_s_n_s q__
s_mpl_m_nt_ c_n
s_s _ct_t_d_s t_
v_n d_j_nd_ d_
_mp_rt_r".

Cor

Coloca una V si es verdadero y una F Si es falso.

___ La lámpara siempre estaba apagada.

___ El viento hizo crecer la llama de la lámpara.

___ Una mano amiga la volvió a encender.

___ El viento le habló a la lámpara.

Relaciona con una línea las palabras de las columnas A y B

| A | B |
|---------|------------|
| Lámpara | Leve |
| Bosque | Amiga |
| Mano | Luz |
| Pequeña | Naturaleza |

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____



Encierra la alternativa correcta

- ¿Qué es una fábula?
 - Un relato largo, con diálogo
 - Un episodio real
 - Una narración corta, con una moraleja
- Una moraleja es:
 - Un episodio
 - Una enseñanza
 - Un verso
- El pez dorado vivía:
 - Una piscina
 - Un estanque
 - Un río



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción
SEMANA 16

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Gusto de estar contigo nuevamente! En el colegio deseamos que estés bien y cuidándote mucho para estar sanito. A continuación te invito a leer una entretenida lectura para después responder algunas preguntas que aparecen más adelante.

¡Vamos a leer!

EL CAPITÁN PRAT

Agustín Arturo Prat Chacón, nació el 3 de abril de 1848 en la hacienda de Puñual, cerca de Ninhue, Región del Ñuble. Hijo de Agustín Prat y de Rosario Chacón.

Cuando cuenta con diez años, ingresó en una escuela de formación marina y en 1860 se embarca en la nave Esmeralda. En 1864, se graduó de guardiamarina.

Se casó con Carmela Carvajal el 5 de mayo de 1873, tuvo dos hijos, Blanca Estela y Arturo Héctor.

En la Guerra del Pacífico, contra Perú y Bolivia, fue el comandante de la insigne corbeta Esmeralda.

Arturo Prat muere heroicamente en Iquique el 21 de mayo de 1879, defendiendo a la patria en un combate desigual contra el barco acorazado Huáscar del Perú.



Contesta las siguientes preguntas

| | |
|---|---|
| <p>1) ¿Cuál es el primer nombre del capitán Prat?</p> <p>a) Arturo. b) Agustín. c) Armando.</p> | <p>2) ¿Dónde nació exactamente Arturo Prat?</p> <p>a) En la región del Ñuble. b) En la localidad de Ninhue. c) En la hacienda de Puñual.</p> |
| <p>3) ¿A qué edad se embarcó por primera vez en la Esmeralda?</p> <p>a) A los 10 años. b) A los 11 años. c) A los 12 años.</p> | <p>4) ¿Cuál es el segundo apellido de Blanca Estela, hija de Arturo Prat?</p> <p>a) Chacón. b) Carvajal. c) Prat.</p> |

