



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Resolver problemas- argumentar y comunicar.
	Operaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Calcular sustracción de números múltiplos de 10.</li><li>• Resolver problemas que involucran adiciones y sustracciones de números terminados en cero.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Registran de manera simbólica adiciones y sustracciones.</li><li>• Resuelven problemas de adición y sustracción, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: <math>13+2=15</math></li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee cada actividad con atención.</li><li>• Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.</li><li>• Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.</li><li>• Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://arbolabc.com/juegos-de-restas/restando-con-estrellas-hasta-100">https://arbolabc.com/juegos-de-restas/restando-con-estrellas-hasta-100</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a estudiante a una nueva clase de matemática, la cual tiene como propósito resolver sustracciones y problemas que involucren esta operatoria.

I.- Para comenzar te invito a responder de forma oral las siguientes preguntas y comentarlas con un adulto de tu hogar.

- ¿Qué operación matemática conoces?
- ¿Qué operación matemática de relaciona con la acción de quitar?

II.- Te invito a leer y prestar mucha atención.

Había 50 niños en el bus. Se bajaron 40 niños frente al área de esquí. ¿Cuántos niños quedan en el bus?

¿Con qué operación se resuelve este problema matemático?

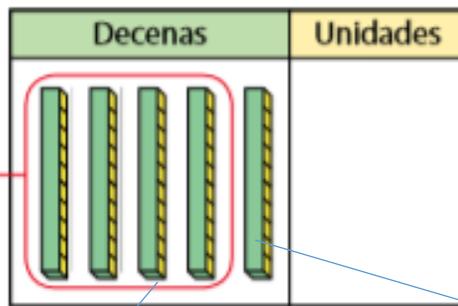
Exactamente, con la sustracción. Observa el siguiente procedimiento.

a) Escribe una expresión.

$$50 - 40 =$$

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Dibuja las 5 decenas de los 50 niños



Puedes encontrar la respuesta contando los grupos de 10, como lo hiciste en la suma.



Sacamos las 4 decenas de los 40 niños que se bajaron.

Respuesta:  niños

**Recordemos, lo que ya vimos el año pasado, que siempre que realizamos una sustracción se comienza por las UNIDADES y luego se continua por las DECENAS.**

Ejemplo:

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ 35 \\ - 12 \\ \hline 23 \end{array}$$

2° Continuamos restando las decenas: 3-1

1° Comenzamos restando las unidades:

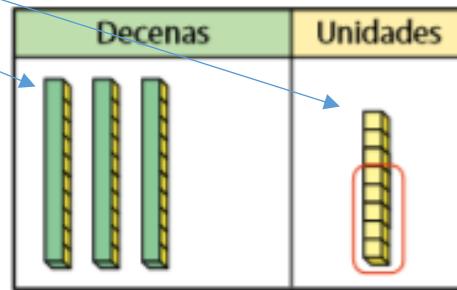
Hay 38 lápices de colores de los cuales 5 son rojos y el resto verde.

¿Cuántos lápices verdes hay?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Respuesta:  lápices verdes

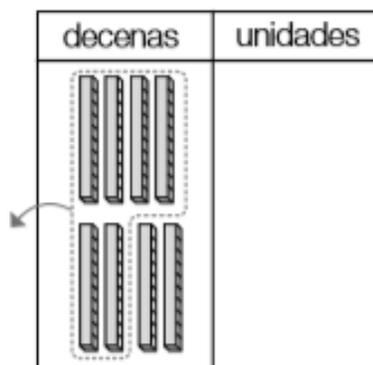


III.- Practiquemos, resuelve las siguientes sustracciones usando la estrategia anterior, guíate por el ejemplo.

**1** Tenía 80 galletas. Regalé 60.  
¿Cuántas me quedan?

a)  -

b) Piensa cómo encontrar el resultado.



Resta los grupos de 10.  $8 - \square$

c) ¿Cuántas galletas quedan?

2

Hay 29 flores rojas, y 7 flores blancas. ¿Cuál es la diferencia?

a)  -

b) Piensa cómo encontrar el resultado.

decenas	unidades
	
	

Resta los números de acuerdo a su valor posicional.

$2 - 0 =$         $9 - 7 =$

c) ¿Cuál es la diferencia?

IV.- Para continuar te invito a leer con atención, resolver y completar los siguientes problemas matemáticos.

## Sumar y Restar

- 1** Quiero comprar un dulce por \$ 30 y un chicle por \$ 40.

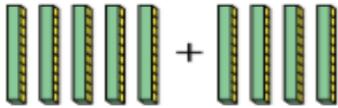
¿Cuál es el costo total?



Estoy pensando cuántas monedas de \$ 10 serían...



- 2** Encontramos el resultado para  $50 + 40$ .



Son 9 monedas de 10.

- 3** Tenía 90 hojas de papel lustre y usé 40 hojas.  
¿Cuántas hojas quedan?



V.- Para finalizar, responde el ticket de salida.

Ticket

**Resta.**

$70 - 10 =$

$67 - 7 =$

$89 - 4 =$

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

### Semana 15

¡Qué bueno estar contigo nuevamente en esta semana!

Todos en el colegio deseamos que estés súper bien junto a tu familia.

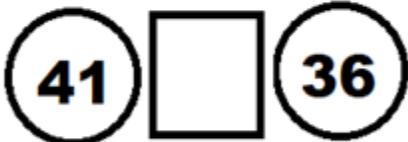
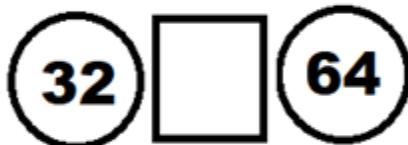
Vamos a recordar los símbolos “**mayor que**” o “**menor que**” para colocarlo entre cada par de números dados.

**>** mayor que    **<** menor que

Fíjate en el ejemplo:



Ya que 45 es "menor que" 84.  
Continúa ahora tú con los  
siguientes pares de números



¡Sabía que  
lo podías  
hacer!

