



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIELES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) › organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) › cuidar el patrimonio y el medioambiente.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer.• Expresar.• Aplicar.• Explicar.
	Identidad y Sociedad		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen y explican la importancia de las normas y conductas para cuidarse y cuidar de otros del COVID19.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen y nombran normas destinadas a su protección.• Reconocen algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública.• Explican la importancia de cumplir las normas establecidas para combatir la pandemia.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía atentamente.• Escribe fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia, geografía y Cs. Sociales.• Escribe la respuesta de cada actividad en tu cuaderno de asignatura.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o vía mensaje WhatsApp• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a estudiante, hoy trabajaremos en conocer, proponer y aplicar conductas seguras frente al COVID19.

I.- Para comenzar te invito a que comentes las respuestas de las siguientes preguntas con algún adulto de tu hogar.

- ¿Qué sabes del COVID19?
- ¿Cómo te cuidas de este virus?

- II.-Observa y lee con atención.

HOLA!

soy un **VIRUS**,
primo de la gripa y el
resfriado...



Y me llamo Coronavirus

Me encanta viajar...



y saltar en las
manos de las
personas para
saludar

HIGH FIVE



Cuando llego de visita traigo...



FALTA DE AIRE



FIEBRE




TOS



Y tú puedes ayudar...


1



**lavándote las manos
con agua y con jabón lo
que dura una canción**

**Canta tu canción favorita
mientras te las lavas**

2



**Usando antibacterial y
dejándolo secar**

**Manos sin mover, cuenta hasta 10
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...
Están secas... ¡A jugar!**

II.- Dibuja 2 acciones que te cuiden y protejan del COVID19. (Si no tienes la guía impresa, realiza la actividad en tu cuaderno de historia)

III. Marca con una X las acciones que permiten cuidar y proteger a mi entorno del COVID19. (si no tienes impresa la guía, dibuja las acciones en tu cuaderno de historia)



IV.- Reflexiona y responde las siguientes preguntas.

1.- ¿Por qué es importante el uso de mascarillas? ¿Qué crees tú que sucedería si no la usáramos?

2.- ¿Qué opinas tú acerca de las personas que no respetan la cuarentena?

V.- Para finalizar te invito a responder el ticket de salida.

1.- Marca la conducta que tú realizas para prevenir COVID19



2.-Nombra 2 normas que se han implementado en la región para combatir el COVID19

3.- ¿Por qué es importante seguir la norma establecida del uso de mascarilla en la vía pública para evitar la propagación del COVID19?

