



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 Del 13 al 17 de julio 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA9: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Representar -Resolver
	"Sumar y restar hasta el 10"		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representan y resuelven adiciones con números menores de 10.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Representan adiciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica hasta 10.• Resuelven adiciones con números menores de 10.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Representar sumas con números en forma pictórica, y simbólica del 1 al 10• Sumar y calcular ejercicios en la guía, usando material concreto y recta numérica• Archivar guías a tú carpeta• Debes trabajar con un adulto la guía• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/SDqyOtZ2E7Y			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

¡Trabajaremos en sumas de números, menores a 10!

Recordaremos que una suma (adición) es agregar una cantidad a otra, usando el signo +

Ejemplo:

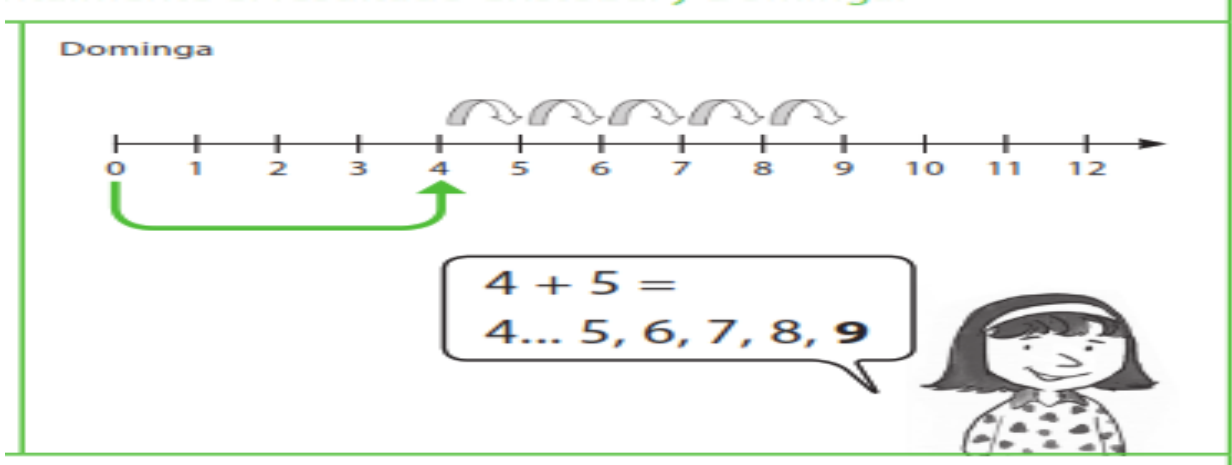


Una forma para sumar números del 1 al 10 es usando la recta numérica
Ejemplo:

En Primero Básico A, juntó 4 sacos de latas, y el Primero B juntó 5 sacos
¿Cuántos sacos juntaron los dos primeros?

Si observas la imagen, verás como Dominga lo hace, usando la recta numérica

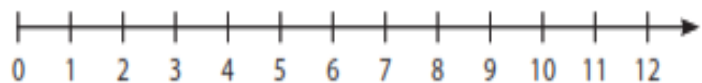
En la recta numérica de 4 avanzó 5 (sumando los 5) llegó al 9, lo que le permitió, de una manera más fácil, realizar la suma $4 + 5 = 9$



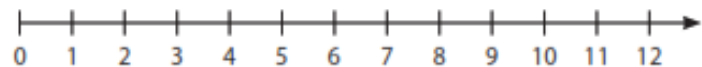
1.-

Calcula las sumas como Dominga.

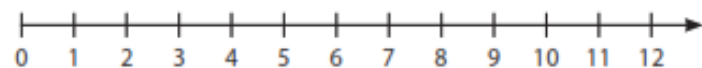
$$\boxed{7} + \boxed{1} = \boxed{}$$



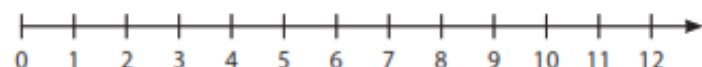
$$\boxed{3} + \boxed{9} = \boxed{}$$



$$\boxed{5} + \boxed{4} = \boxed{}$$



$$\boxed{8} + \boxed{2} = \boxed{}$$



2.- Resuelven las siguientes sumas (utiliza lapices para contar) material concreto

$4 + 2 = \underline{\quad}$ $3 + 1 = \underline{\quad}$ $2 + 3 = \underline{\quad}$ $2 + 0 = \underline{\quad}$

$6 + 1 = \underline{\quad}$ $5 + 2 = \underline{\quad}$ $9 + 1 = \underline{\quad}$ $7 + 3 = \underline{\quad}$

3.- Dibuja para representar las sumas en cada situación:

<p>a Pedro tiene 2 lápices rojos y 2 azules. ¿Cuántos lápices tiene Pedro?</p>
<p>b Camila tiene 5 dulces. ¿Cuántos le quedan si se come 3?</p>
<p>c Pilar tiene 7 láminas. Si pierde 3, ¿cuántas le quedan?</p>

Ticket de Salida:

<p>Juan tiene 5 dulces y Ema la misma cantidad. ¿Cuántos dulces tienen entre los dos?</p>			
<p>a Para saber cuántos dulces tienen entre los dos debo:</p>	<table border="1"><tr><td>sumar</td><td>restar</td></tr></table> <p>Marca tu respuesta.</p>	sumar	restar
sumar	restar		
<p>b Dibuja los dulces que tiene cada uno:</p> <table border="1"><tr><td data-bbox="537 1929 914 2153"><p>Juan</p></td><td data-bbox="954 1929 1331 2153"><p>Ema</p></td></tr></table>		<p>Juan</p>	<p>Ema</p>
<p>Juan</p>	<p>Ema</p>		
<p>c ¿Cuántos dulces tienen entre los dos? <input type="text"/></p>			



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 16

¡Qué bueno estar contigo nuevamente en esta semana!

Todos en el colegio deseamos que estés súper bien junto a tu familia.

Mira este arbolito, tiene los números del 1 al 20, te invito a marcar con una X todos aquellos números que son **mayores que 11**.

¡Te será fácil encontrarlos, adelante!

