



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE
"LENGUAJE Y COMUNICACIÓN"

NOMBRE:		FECHA: Semana 16 13 al 17 de julio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Responder, comprender, extraer
	Lectura y comprensión de narraciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender el cuento "La nutria amigable"			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.Responden, oralmente o por escrito con ayuda, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escuchan cuento "Una nutria amigable"Responden las actividades con ayuda de un adultoArchivar guías a tú carpetaNo olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesoraUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/Yx3-Tf8DXtw			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

"Hoy trabajaremos con la comprensión de un texto narrativo, el cuento"



¡Sabes que las nutrias son animales acuáticos, que les encanta nadar en el agua!

- 1- Escucha con atención el cuento que te leerá la persona que trabaje contigo esta guía, puedes ayudarte con el vídeo, dado en el link <https://youtu.be/Yx3-Tf8DXtw>

Una nutria amigable

Un día, una nutria muy amigable y conversadora, se acercó a una pareja de perros que caminaba por la orilla del río. Los perros la miraron con indiferencia. No tenían ganas de compartir con ella. Les parecía un animal muy raro, ya que podía estar, sin problemas, tanto dentro del agua como fuera de ella.



La nutria estuvo mucho rato tratando de que los perros le prestaran atención, sin embargo, estos se hacían los importantes y seguían caminando.



De pronto, la nutria los invitó a nadar en el río. Los perros se miraron sorprendidos.

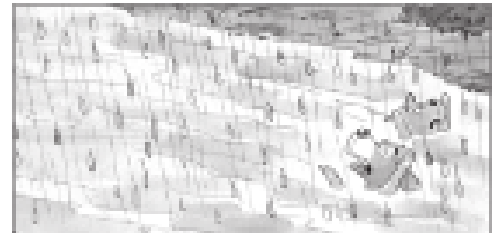
—Nos gustaría —dijo el más vanidoso de ellos— pero no sabemos nadar.

—No se preocupen —dijo la nutria— yo les enseño.

Los perros accedieron con cierta indiferencia, les costaba admitir que una nutria les enseñara a nadar. Sin embargo, pensaron que podrían pasar un rato agradable y aceptaron la invitación.

La nutria comenzó su clase y los perros, un poco impacientes, no lograban aprender las técnicas para desplazarse con facilidad en el agua. En cambio, la nutria parecía un delfín mostrando sus habilidades.

De pronto, una lluvia intensa comenzó a caer. En pocos segundos, el agua del río aumentó y los perros fueron arrastrados por la corriente. Estaban muy afligidos y, aunque movían las patas con todas sus fuerzas, no lograban avanzar.



La nutria, como una buena profesora, les indicaba lo que debían hacer.

De pronto los perros comenzaron a nadar perfectamente. No lo podían creer, estaban felices en el agua. Se desplazaban con tanta seguridad que parecían animales acuáticos.



Finalmente, los perros se dieron cuenta de que conocer a la nutria, fue lo mejor del día.

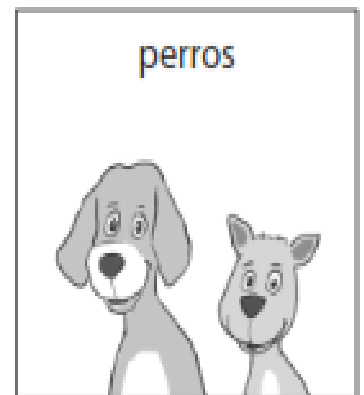
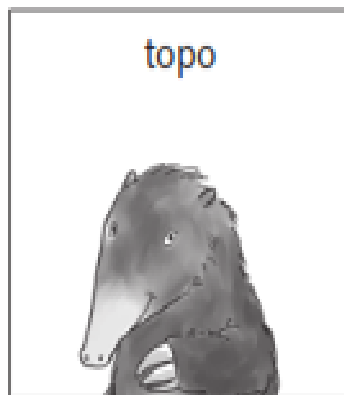
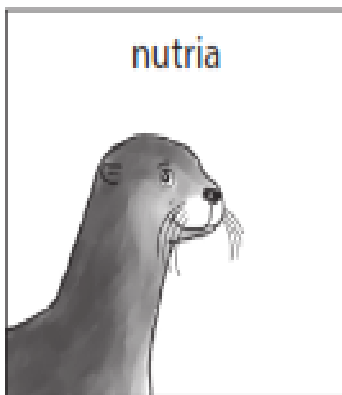
2.-

Lee el título del cuento y cópialo con letra clara.

Una nutria amigable

3.- Responde la siguiente actividad, observando las imágenes con ayuda de un adulto, marcando con una X las respuestas sí hay más de una, o sólo una, que consideres correcta:

¿Reconoces los personajes del cuento? Márcalos.



¿Dónde ocurre el cuento? Marca.



4.- Une con una línea, las características que tienen los personajes del cuento, de acuerdo a lo escuchado

Une las características con los personajes que correspondan.



conversadora

indiferentes

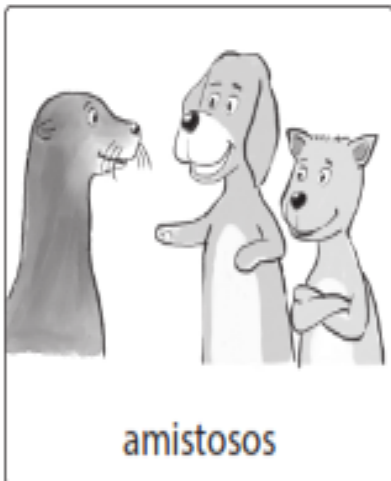


vanidosos

amigable

5.- Responde a la siguiente dos preguntas del texto, una marcando con una X y la otra con ayuda de un adulto que escriba tú respuesta:

Al principio del cuento, ¿cómo eran los perros con la nutria? Marca.

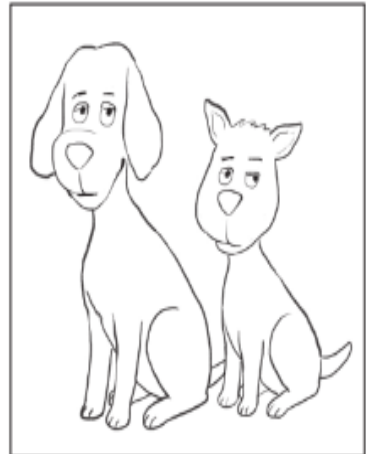
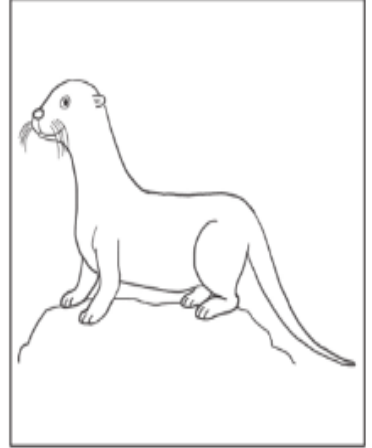


¿Por qué crees, que los perros se comportaron de esa manera, al principio con la nutria?

TICKET DE SALIDA: realiza este ticket con ayuda de un adulto y después que respondas, puedes pintar cada personaje

Une con una línea la acción que realizaron los personajes del cuento

1. No tenían ganas de compartir con ella
2. Muy amigable y conversadora
3. invitó a nadar al río
4. fueron arrastrados por la corriente
5. Comenzó su clase de ¿cómo nadar?
6. Estaban muy afligidos, no podían nadar
7. Se desplazaban ahora, con mucha seguridad





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 16

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Gusto de estar contigo nuevamente! En el colegio deseamos que estés bien y cuidándote mucho para estar sanito. A continuación, te invito a leer una entretenida lectura para después responder algunas preguntas que aparecen más adelante.

¡Vamos a leer!

EL OSO DE ADELA

El oso de Adela es lindo.
Adela ama a su oso y los dos salen de paseo.
Lindo paseo el de Adela
y su oso a la loma.



Marca ahora con una X la respuesta correcta

<p>1) El oso de Adela: a) No es lindo b) Es lindo</p>
<p>2) Adela sale de paseo: a) Sola a) Con su oso</p>
<p>3) Adela sale de paseo: b) A la sala c) A la loma</p>

¡Nos gusta cómo trabajas!

