



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE. “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:	FECHA: Semana 16 Del 13 de julio al 17 de julio 2020.	CURSO: 1° básico A-B.
OA 1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	Unidad 2 Características de los seres vivos.	Habilidades a desarrollar: <ul style="list-style-type: none">• Observar.• Analizar• Describir.• Diferenciar.• Comparar.• Explicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Observar, describir y diferenciar características entre seres vivos y no vivos.		
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Observan e ilustran (a través de dibujos) las características de animales de su entorno local.• Mencionan los sentidos que utilizan para describir objetos y elementos que constituyen la naturaleza.• Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.• Agrupan seres vivos de acuerdo a características comunes.• Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos.		
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee y escucha las instrucciones y la información entregada en la guía.• No olvides tu cuaderno y texto del estudiante y tu estuche.• Busca un lugar cómodo para trabajar junto a un adulto.• Registra el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Recuerda dejar un registro de tus tareas y luego enviarlas a tu profesora jefe.		
Sitio web recomendado: Seres vivos e inertes: https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM&t=128s Animales ovíparos y vivíparos. https://www.youtube.com/watch?v=O5DRQfum7N0 Los animales crecen, Ciclo de la vida. https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q		
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de ciencias naturales, hoy continuaremos trabajando con seres vivos e inertes.

Te invito a que comencemos.

Junto a un adulto lee el objetivo de la clase: **Observar, describir y diferenciar características entre seres vivos y no vivos.**



- Es importante destacar: Que todo lo que aprendiste sobre los órganos de los sentidos y el autocuidado, te servirá para observar y explorar en la naturaleza. Por eso haremos un repaso por el contenido que ya conoces.

I.- Vamos a recordar las características de seres vivos y seres no vivos o inertes. observa el siguiente mapa conceptual con el que hemos estado trabajando.



En la siguiente actividad: te invito a explorar y clasificar los seres vivos e inertes que encuentren en tu entorno, luego trabajaremos con las dos primeras características de los seres vivos, "NACEN Y CRECEN".



¡VAMOS A EXPLORAR!

¿Cómo sé qué es lo vivo y lo no vivo?

Te invito a salir al patio o a recorrer tu casa y dibuja tres seres vivos que hayas encontrado y 3 objetos, dibújalos en la categoría que corresponde y desarrolla las siguientes actividades.

SERES VIVOS	OBJETOS

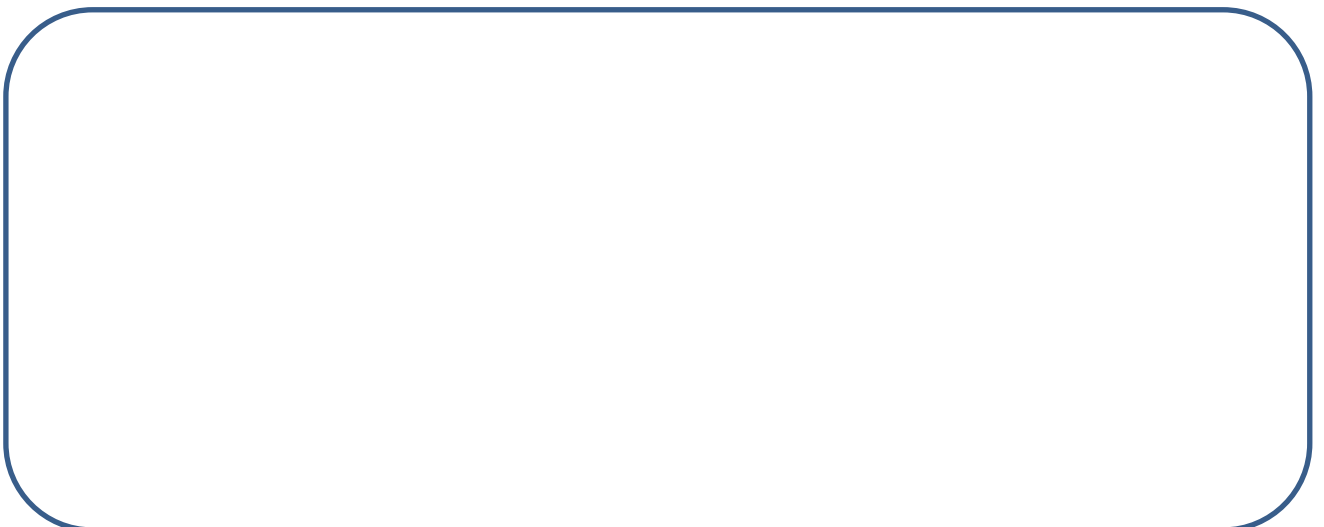
★ **Dibuja o escribe**, algunas características comunes de los seres vivos.



★ **Dibuja o escribe**, algunas características comunes de los objetos.



★ **Dibuja o escribe**, las diferencias entre un ser vivo y un objeto.



¿Cómo nacen los seres vivos?

II.- Aprendamos cómo nacen los seres vivos, lee y escucha la informacio y observa las imágenes.













	<p>Algunos animales, como la vaca, nacen del vientre de su madre.</p> <p>Y su clasificación es vivíparo.</p> <p>También podemos encontrar a: perros, gatos, ballenas, elefantes, Humanos, etc; que también nacen por el vientre de la madre, como Tú y como Yo.</p>
	<p>Algunos animales, como la gallina nacen de un huevo. Y la tortuga, la rana también. Y se clasifican como Ovíparos.</p>
	<p>Las plantas también se reproducen y la mayoría lo hace a partir de semillas; muchas de estas se encuentran al interior de los frutos.</p>

Vocabulario.

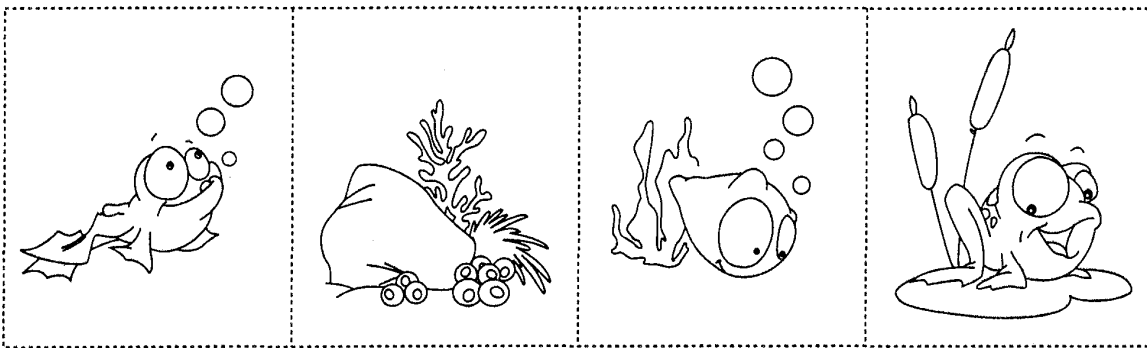
Ovíparos	Vivíparos
Nacen de huevos.	Nacen del vientre materno.
	

Como ya sabes los animales pueden nacer por huevos ovíparos y otros nacen por cría llamados vivíparos.

★ - Pinta y recorta los siguientes animales y luego clasificalos en ovíparos y vivíparos.

		Ovíparos	Vivíparos
			
			
			
			
			

III.- Ahora que sabes como **nacen** algunos animales y nosotros. Te invito a que observes el **ciclo de vida** de una rana y luego recorta y ordena las imágenes en tu cuaderno, según corresponda su proceso de crecimiento.



Ticket de salida:

Completa la siguiente tabla marcando SI o NO Según corresponda.

Indicadores.	RANA.		AUTO.	
	Sí	No	Sí	No
¿Nace y crece?	Sí	No	Sí	No
¿Se reproduce?	Sí	No	Sí	No
¿Necesita agua para vivir?	Sí	No	Sí	No
¿Respira?	Sí	No	Sí	No
¿Tiene vida?	Sí	No	Sí	No
¿No tiene vida	Sí	No	Sí	No



**¡Muy bien! Has terminado la tarea.
¡Felicitaciones!, ahora ordena y
guarda tus materiales y toma un
recreo. Nos vemos en la siguiente
clase.**