



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de julio 2020.	CURSO: Pre – Kinder A - B
OA7: Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos posturas y desplazamientos	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> - Describir - Coordinar - explicar
	Corporalidad y Movimiento		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Describir el bienestar que le produce ejercitar su cuerpo 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Describe el bienestar de hacer ejercicios 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Se solicita al alumno(a) realizar movimientos en distintas direcciones. <ol style="list-style-type: none"> 1- Moverse hacia la derecha 2- Hacia la esquina 3- Rápido 4- Lento 5- Caminar en cuclillas 6- Rodando 8- Sentado 9- Reptando 10- Gateando 			
Estrategias de Retroalimentación: <ul style="list-style-type: none"> - Video llamada por WhatsApp - El Alumno (a) sigue las instrucciones de partes de la educadora realizando los diferentes posturas 			
Parvularia: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas : 8:30 a 17:00	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“COMUNICACIÓN INTGRAL”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de julio 2020.	CURSO: Pre – Kinder A - B
OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios a partir de una escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">- Escuchar- Comentar- Comprender- Expresa- aplicar
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escuchar y responder preguntas de un cuento simple			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escucha y responde preguntas del texto escuchado			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Cuentan el cuento a través de un dialogo “El Elefante Dumbo”• Responden preguntas del texto escuchado hechas por la educadora:			
Estrategias de Retroalimentación: Video llamada a través de WhatsApp personal Se realizará retroalimentación pidiendo al alumno comente el cuento y responda preguntas hecha por la educadora			
Parvularia: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: : 8:30 a 17:00



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de julio 2020.	CURSO: Pre – Kinder A - B
OA: Formular opinión y predicción acerca de las causas o consecuencia de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">- Diferenciar- Realizar- Observar- Dibujar- Aplicar
	Exploración del entorno natural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Realiza dibujo según sus experiencias como estaciones del año :Verano - Otoño			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Se desarrolla a través del dibujo			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• La Educadora pregunta al alumno cual estación del año le gusta mas• La Educadora solicita al alumno un dibujo del verano y el otoño• El alumno al terminar de dibujar muestra su dibujo a la educadora y lo comenta			
Estrategias de Retroalimentación: <ul style="list-style-type: none">• Video llamada a través de WhatsApp• Se realiza retroalimentación a través de preguntas• El alumno muestra su dibujo terminado a la educadora , para comentar y retroalimentar			
Parvularia: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: : 8:30 a 17:00



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de julio 2020.	CURSO: Pre Kínder A - B
OA7: Emplear los números para contar ,identificar , cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> - Emplear - Identificar - contar - usar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Emplear los números para identificar del 1 al 5 en distintas situaciones 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Emplear lo números para Identificar y contar en distintas situaciones 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • La educadora dialoga con el alumno(a) de los números del 1 al 5 • La educadora muestra a los alumnos (a) los números del 1 al 5 • El alumno(a) nombran cada uno de los números que muestra la educadora (tarjetas con números) 			
Estrategias de Retroalimentación: <ul style="list-style-type: none"> - Video llamada a través de WhatsApp personal - El alumno(a) nombra en voz alta los número del 1 al 5 que muestra la educadora - La educadora solicita al alumno(a) que cuenta en voz alta del 1 al 5 material concreto 			
Parvularia: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 8:30 a 17:00	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“INETRACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 30 de junio al 03 de julio 2020.	CURSO: Pre- Kínder A - B
OA7: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones organizacionales, lugares y obras de interés patrimoniales, tales como; escuelas, trasportes públicos empresas. iglesia .museo bibliotecas .entre otros	Unidad 1 Comprensión del Entorno socio cultural	Habilidades a desarrollar:	- Expresar- Identificar - Nombrar Reconocer aplicar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar la importancia del servicio que prestan instituciones como Bomberos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Identificar instituciones como Bomberos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">La educadora muestra al alumno (a) imágenes de: Bomberos, comentan de que se trataLa educadora realiza preguntas a los alumnos(a) de la importancia de los Bomberos			
Estrategias de Retroalimentación: <ul style="list-style-type: none">- Video llamada por WhatsApp- Imágenes impresa de los bomberos- El alumno dialoga con la educadora sobre las imágenes de bomberos			
Parvularia: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 8:30 a 17:00 horas.	