



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de Julio 2020.	CURSO: NIVEL 3 TRANSICIÓN KINDER
OA 3. Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.	Núcleo	Habilidades a desarrollar:	Demostrar, explicar, resolver, coordinar.
	Corporalidad y movimiento		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra el lado derecho e izquierdo por medio de un video 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Demuestra su lado derecho e izquierdo 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Se solicita al alumno: Levantar mano derecha • Levantar mano izquierda • Toca tu ojo derecho. • Toca tu ojo izquierdo. • No olvidar de enviar fotos o video al correo de la educadora. • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. 			
Estrategias de Retroalimentación: Video llamada a través de whatsapp personal El niño o niña sigue las instrucciones de parte de la educadora tocando su lado izquierdo o derecho según corresponda.			
Educadoras de Párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada L.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de Julio 2020.	CURSO: NIVEL 3 TRANSICIÓN KINDER
OA 7. Desarrollar a través del dibujo según sus experiencias utilizando diferentes materiales.	Núcleo	Habilidades a desarrollar:	Desarrollar, demostrar, realizar.
	Lenguaje artístico		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar a través del dibujo según sus experiencias utilizando diferentes materiales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Se desarrolla a través del dibujo.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• La educadora solicita al estudiante que se dibuje en un día de lluvia. El alumno al terminar de dibujar muestra su dibujo a la educadora y lo comentan.			
Estrategias de Retroalimentación: Video llamada a través de whassap personal. Se realiza retroalimentación sugiriendo al alumno detalles de su dibujo, ejemplo: detalles de la figura humana si fuera necesario, cejas, pestañas, extremidades etc.			
Educadoras de Párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada L.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
 “Interacción y comprensión del entorno”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de Julio 2020.	CURSO: NIVEL 3 TRANSICIÓN KINDER
OA 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Observar, realizar, dibujar, aplicar.
	Exploración del entorno natural y cultural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Realizar dibujo según observaciones de los experimentos realizados. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Realiza dibujo de las etapas de los experimentos 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> La educadora pregunta al alumno cual fue el experimento que más le gusto. Le pide al alumno que dibuje en tres pasos el experimento que más le gusto El alumno muestra su dibujo terminado a la educadora, para comentar y retroalimentar. 			
Estrategias de Retroalimentación: Video llamada a través de whassap personal. Se retroalimenta a través del dibujo que realiza el niño acerca de las tres etapas del experimento que más le gusto. Recordar y realizar un experimento “Vaso con agua y moneda”, observan y comentando que sucede.			
Educadoras de Párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada L.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de Julio 2020.	CURSO: NIVEL 3 TRANSICIÓN KINDER
OA6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Emplear, identificar, contar, relacionar, usar
	Pensamiento Matemático.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Emplear los números, para contar e identificar cantidades hasta 10.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Emplea números hasta el 10 para contar e identificar cantidades.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">La educadora muestra al alumno una cantidad de elementos (del 1 al 10)El alumno(a) cuenta en voz alta la cantidad de elementos que muestra la educadora.Se solicita al alumno que dibuje el número según cantidad de elementos que conto.			
Estrategias de Retroalimentación: Video llamada a través de whassap personal. Conteo con material concreto Escribir cada número en un cuaderno.			
Educadoras de Párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada L.	Correo: Paula.candia@colegio -pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio- pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO “”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de Julio 2020.	CURSO: NIVEL 3 TRANSICIÓN KINDER
OA5. Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Comunicar, nombrar, identificar
	Comprensión del Entorno Socio cultural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Comunicar algunos relatos sobre hechos significativos de su comunidad y país 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Comunica hechos significativos de su comunidad y país. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> La educadora muestra al alumno(a) imágenes de: Arturo Prat, comentan de que se trata y se realizan preguntas. La educadora muestra al alumno imágenes de la PDI, comenta de que se trata y se realizan preguntas. La educadora muestra al alumno imágenes de, Bomberos de Chile, comentan de que se trata y se realizan preguntas. 			
Estrategias de Retroalimentación: Video llamada a través de whassap personal. Imágenes impresas de cada personaje o institución de nuestro país El estudiante dialoga con la educadora sobre cada imagen, recordando de qué se trata cada una.			
Educadoras de Párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada L.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“Comunicación Integral”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de Julio 2020.	CURSO: NIVEL 3 TRANSICIÓN KINDER
OA3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Descubrir, identificar, reconocer
	Lenguaje verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer palabras con diferentes números de sílabas e identificar sonido inicial y final. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la separación de sílabas de cada palabra. Descubre sonidos iniciales en las palabras. Descubre sonidos finales en las palabras. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> La educadora muestra imágenes de una: Tortuga, sol, oruga. La educadora realiza un ejemplo de separación de sílabas a través de aplausos de cada imagen. El alumno separa a través de aplausos cada palabra en sílabas. El alumno dice la cantidad de sílabas de cada palabra que separo. Sonido inicial, se muestran diferentes láminas: casa ,pelota, campana, paraguas, pato, perro ,para nombrar cuales tienen el mismo sonido inicial Sonido final ,se muestran diferentes láminas: toro, loro, conejo, espejo, bota ,gota para nombrar cuales tienen el mismo sonido final 			
Estrategias de Retroalimentación: Video llamada a través de whassap personal. A través de imágenes impresas. Intercambio de información educadora niño(a) Educadora observa el trabajo realizado por alumno y revisa y corrige mediante refuerzo positivo.			
Educadoras de Párvulos: Paula Candía C. Nicole Ahumada L.	Correo: Paula.candia@colegio –pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio- pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

Lista de materiales

Derecha izquierda	Ningún material(el alumno sigue indicaciones)
Lenguaje artístico: dibujarse bajo la lluvia	Lápiz de mina, cuaderno(alumno)
Experimentos	Vaso con agua y moneda(educadora y alumno) Lápiz de mina cuaderno (alumno)
Números del 1 al 10.	Material concreto para contar (educadora) Alumno cuaderno lápiz de mina.
Instituciones y personajes de Chile	Imágenes de Arturo Prat, Bomberos, PDI (educadora).
Separación de sílabas Sonido inicial y final	Imágenes Tortuga, sol oruga (Educadora). Casa, campana, paraguas, pato, pelota, perro. Botas, gota, loro, toro, espejo ,conejo