



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN
“MUSICA”

| | | | |
|---|--|---|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 15 06 al 10 de julio 2020. | CURSO: Octavo Año Básico. |
| OA7 - Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales, contextos en que surge y las personas que la cultivan. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Escuchar, apreciar, experimentar |
| | Expresiones del sonido | | |
| Objetivo de clase: Identificar la importancia de la música, como influye el pulso y el ritmo en nuestra vida. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).• Escuchan diversas expresiones musicales. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.• Tienes hasta el viernes 10 de Julio para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. | | | |
| Estrategias de Retroalimentación: A través de una pregunta en relación a la importancia de la música en nuestras vidas. | | | |
| Docente: Mauricio Riquelme | Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl | | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes. |

¿Cuál es el papel de la música en la sociedad?

Pues bien, a esto es a lo que se llama función social de la música, es decir, qué función cumple o ha cumplido en la sociedad. ... - La música sirve para expresar las emociones y sentimientos que pueden generarse en los individuos y también en los grupos

Escucha y observa con atención este video, luego repítelo 2 veces.
<https://www.youtube.com/watch?v=zkoAYL1akhg>

TICKET DE SALIDA

Ahora debes responder la siguiente pregunta.

¿Cómo funciona el pulso en tu vida diaria? describe con un ejemplo
