



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**RETROALIMENTACIÓN**  
**“MUSICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de julio 2020.	CURSO: Tercero Año Básico.
OA-1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, apreciar, experimentar
	Expresiones del sonido		
Objetivo de clase: Agudizar la percepción sonora.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).</li><li>• Escuchan diversas expresiones musicales.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.</li><li>• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.</li><li>• Tienes hasta el viernes 10 de Julio para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Estrategias de Retroalimentación: A través de una pregunta en relación a cualidades y/o características del sonido.			
Docente: Mauricio Riquelme	Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes.	

**Instrucciones:**

Los estudiantes deben realizar las actividades con un adulto responsable, para facilitar la comprensión del contenido.

**Actividad:**

En esta semana vamos a reforzar y escuchar cualidades del sonido, representarlos de distintas formas., apoyándonos de imágenes audiovisuales.

**ESTA TAREA DEBE SER CONTESTADA EN ESTA HOJA Y PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

Te invito a escuchar atentamente el siguiente video YouTube, repítelos 2 veces y luego comenta con un adulto lo que más te llamó la atención.

Escucha y observa con atención este video, de sonidos GRAVES y AGUDOS, luego repítelo 2 veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=1FnT004mrp8>

### **TICKET DE SALIDA**

Ahora debes responder la siguiente pregunta.

¿Cuáles son los sonidos agudos, como lo identificas?

---

---

---