




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 de julio	CURSO: 2° A
OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. OA2	Unidad 2	Habilidades a	<ul style="list-style-type: none"> • Observar • Describir • Relacionar • Comparar • Aplicar
	Animales vertebrados e invertebrados”	desarrollar:	
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar objetivos de aprendizajes de las unidades anteriores. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Comparan animales vertebrados y no vertebrados comunicando sus similitudes y diferencias. • Describen las estructuras básicas de un insecto y compararlas con otros grupos como crustáceos y arácnidos (ejemplo: arañas - jaibas). • Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida. • Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre. • Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales. Por ejemplo, desarrollo de un anfibio en un medio acuático. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Busca un lugar cómodo y sin distracción para recibir la videollamada. • Dispone del cuaderno de la asignatura donde desarrollaste la guía de la semana 14 y tu estuche. 			
Estrategias de Retroalimentación: Para la retroalimentación de esta actividad se realizarán videollamadas a través de WhatsApp en grupo de 3 estudiantes, que serán establecidos y avisados con anterioridad.			
			
Docente: Paula Aliaga Jerez		Correo: paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00hrs.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RETROALIMENTACIÓN.
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 15 06 al 10 julio del 2020	CURSO: Segundo A y B
OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. OA2	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"> • Observar • Describir • Relacionar • Comparar • Aplicar
	“Animales vertebrados e invertebrados”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar contenidos para lograr un aprendizaje más significativo y profundo 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Comparan animales vertebrados y no vertebrados comunicando sus similitudes y diferencias. • Describen las estructuras básicas de un insecto y compararlas con otros grupos como crustáceos y arácnidos (ejemplo: arañas - jaibas). • Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida. • Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre. • Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales. Por ejemplo, desarrollo de un anfibio en un medio acuático. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción. • Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno. • Escuchar con respeto a la profesora. • Respetar turnos y opiniones de tus pares. • Lee junto a tu profesora las instrucciones de cada actividad y corrige si existe errores. 			
Estrategias de Retroalimentación: <ul style="list-style-type: none"> • La Retroalimentación de la guía se realizará a través de video llamada por WhatsApp organizados en dos grupos de trabajo organizado. • Día y Hora de la Video Llamada: Martes 07 de Julio a las 16:00 horas. 			
Docente: Lorena Troncoso V	Correo: lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas.

