



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
“INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 14 30 de junio al 03 julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA7: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones organizaciones ,lugares y obras de interés patrimoniales ,tales como ; escuelas ,trasportes publicos empresas.iglesia.museo,bibliotecas .entre otros	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Nombrar - Reconocer
	Comprension del Entorno sociocultural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar la importancia del servicio que prestan las instituciones como Bomberos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=wx6GJDoRnHc			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy recordarás con un familiar que te apoya en casa la importancia de algunas instituciones de la comunidad como los Bomberos”

INSTRUCCIONES: Escucha con atención lo que te leerá tu familiar de la función de los Bomberos

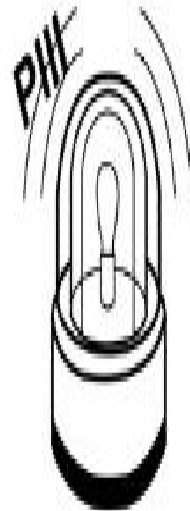
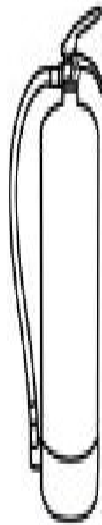
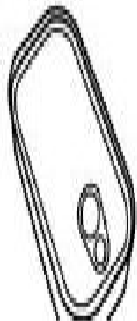
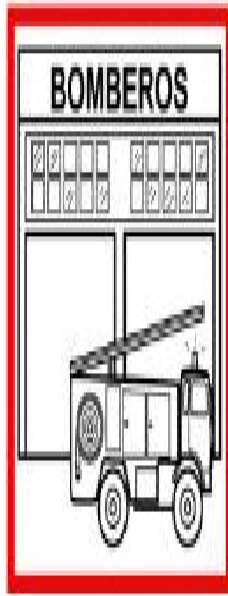
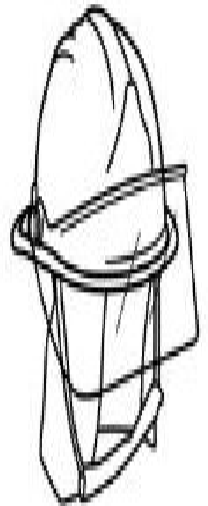
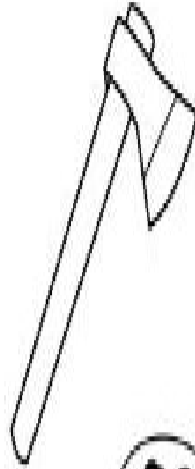
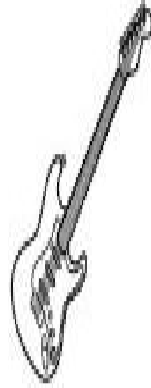
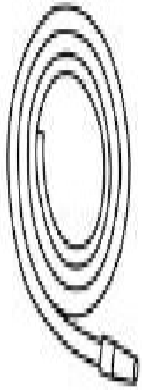
Bomberos

Su principal función es apagar incendios, además ayudan a la comunidad en caso de accidentes inundaciones o rescates. Todos sus trabajadores son voluntarios.



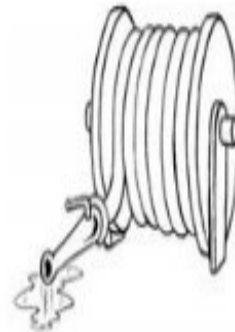
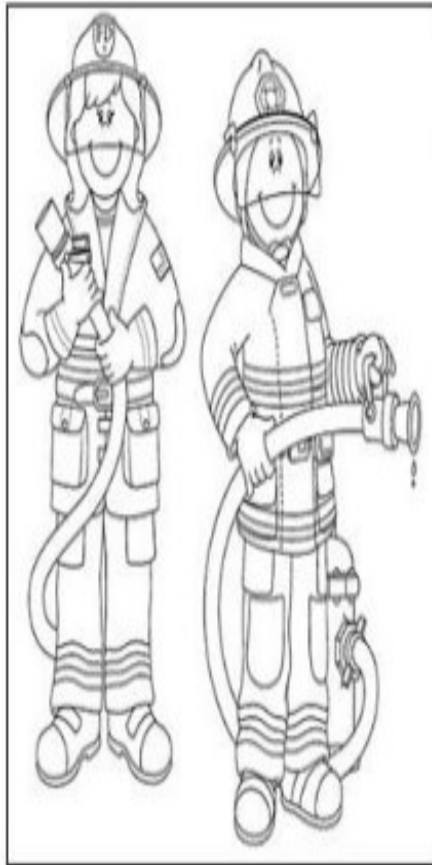
Escucha con atención las instrucciones que te leerá tu familiar

1- Observa las imágenes y rodea con un círculo las herramientas que usan los bomberos



- Observa las imágenes que te mostraré y fijate muy bien cuál de las herramientas corresponde a Bomberos.

2- Une con una línea las herramientas que utilizan los bomberos y pinta

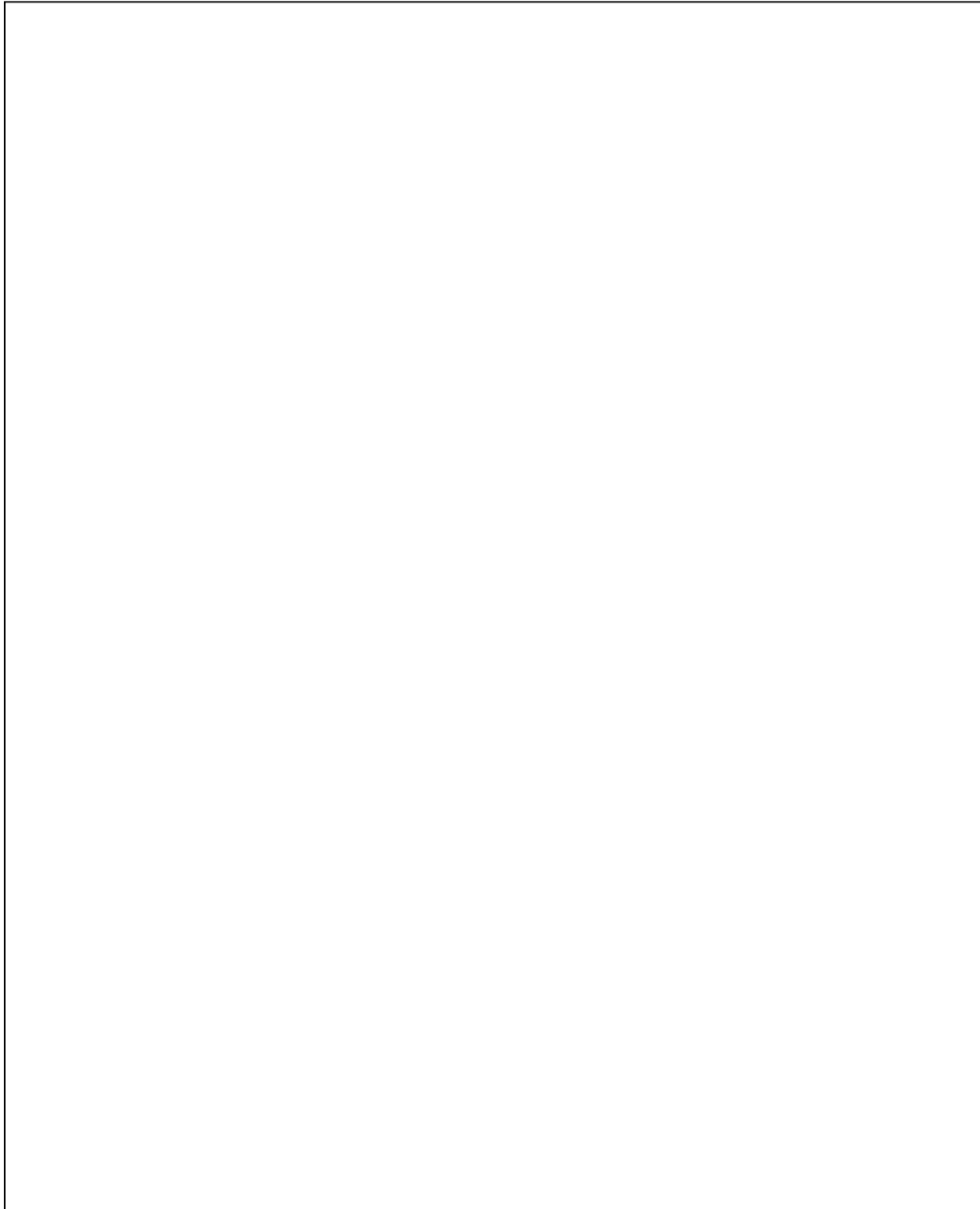


➤ **Escucha con atención la preguntas que te leerá tu familiar**

1- ¿Qué hacen los Bomberos?

2- ¿Son Importantes? ¿Por qué?

3 - Dibuja un bombero dentro del cuadrado y pintalo.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo vamos?
“INETRACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 14 30 de junio al 03 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar ,identificar , cuantificar y comprarar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Contar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar los números del 1 al 5 en distintas situaciones			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio nstru y con luzEscucha las nstrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=FkBEPfM4PcQ			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“ Hoy trabajarás los números del 1 al 5 en contar e identificar en distintas situaciones”

INSTRUCCIONES:Trabajarás con un familiar que te apoya en casa los números del 1 al 5.

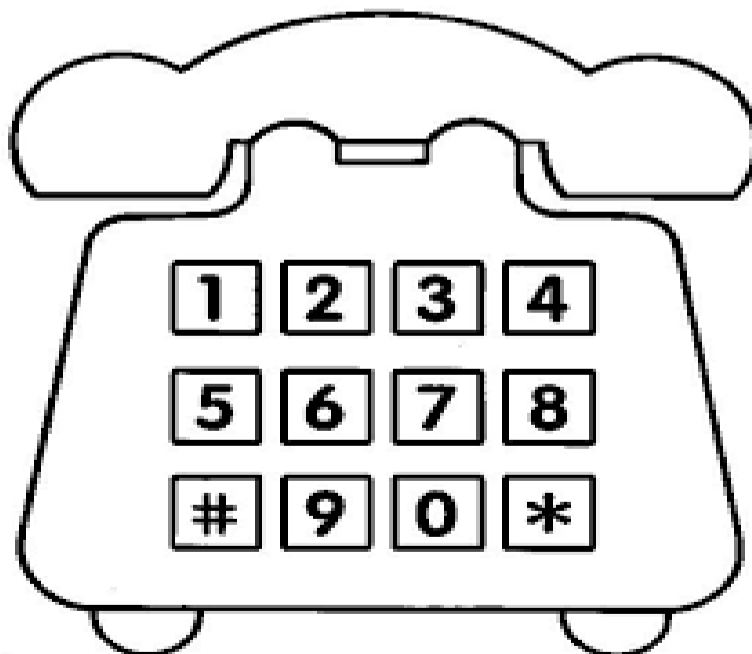
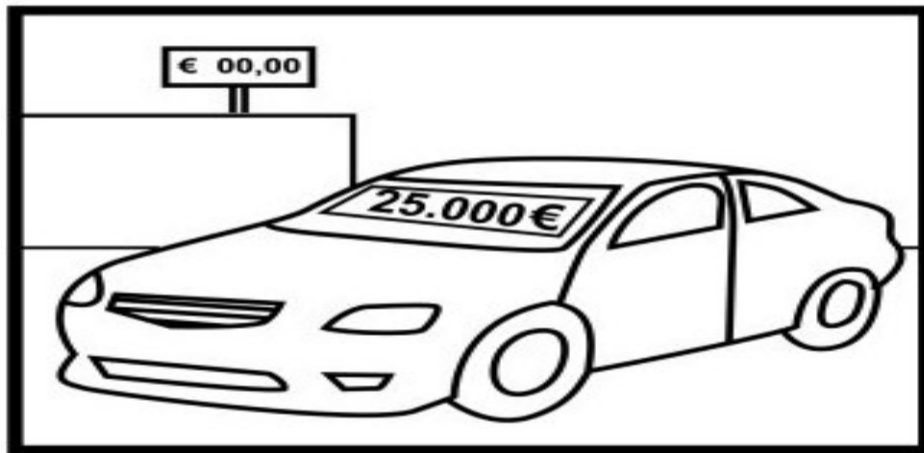
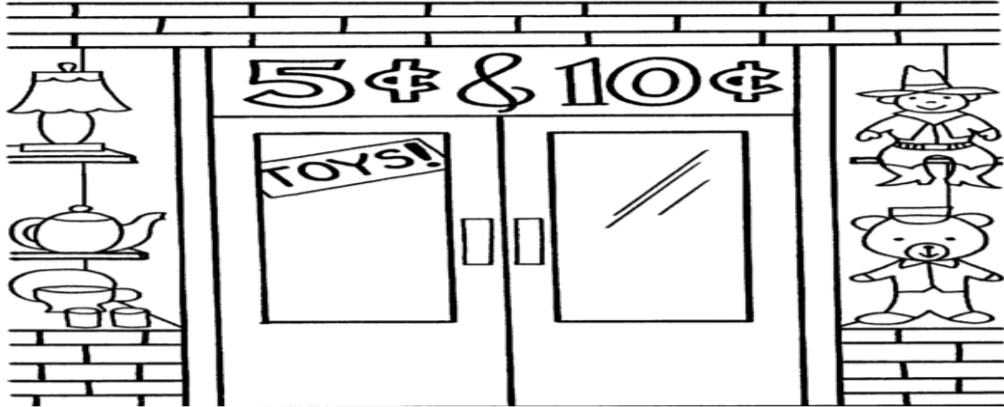
- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar los números del 1 al 5 y cuenta de uno en uno



➤ Observa con atención cada uno de los dibujos y busca los números del 1 al 5

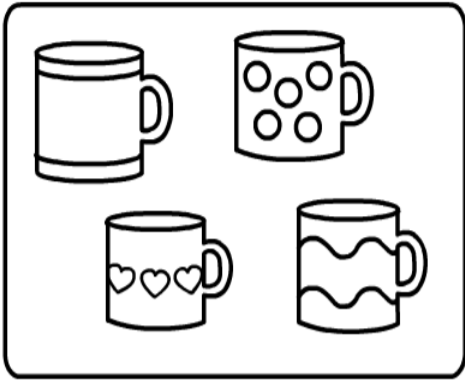
- Identifica los números en cada situación cotidiana

1-Luego encierra los números 1-2-3-4-5 que encuentres en cada dibujo

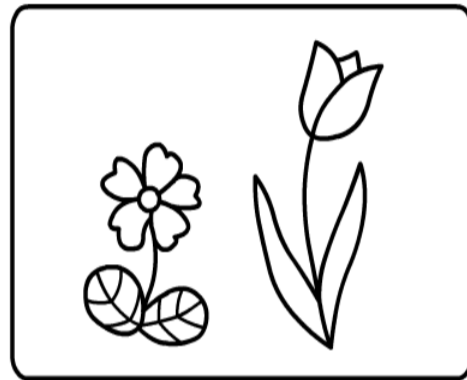


- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar de cada uno de los conjuntos

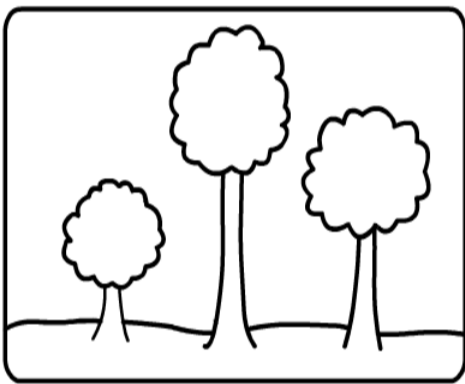
2-Cuenta los elementos que hay dentro de cada conjunto y pinta el número que consideres que corresponde a la cantidad de objetos.



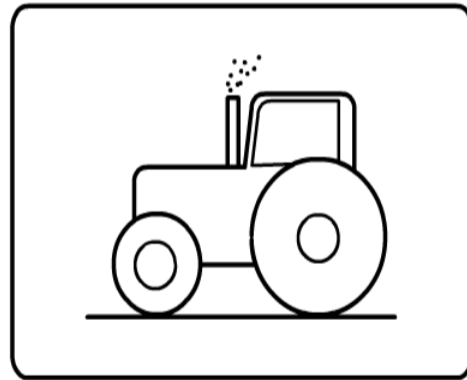
1 2 3 4 5



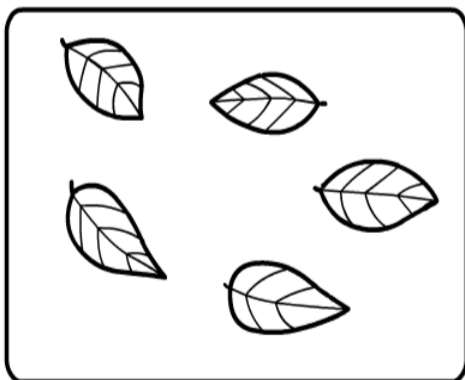
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



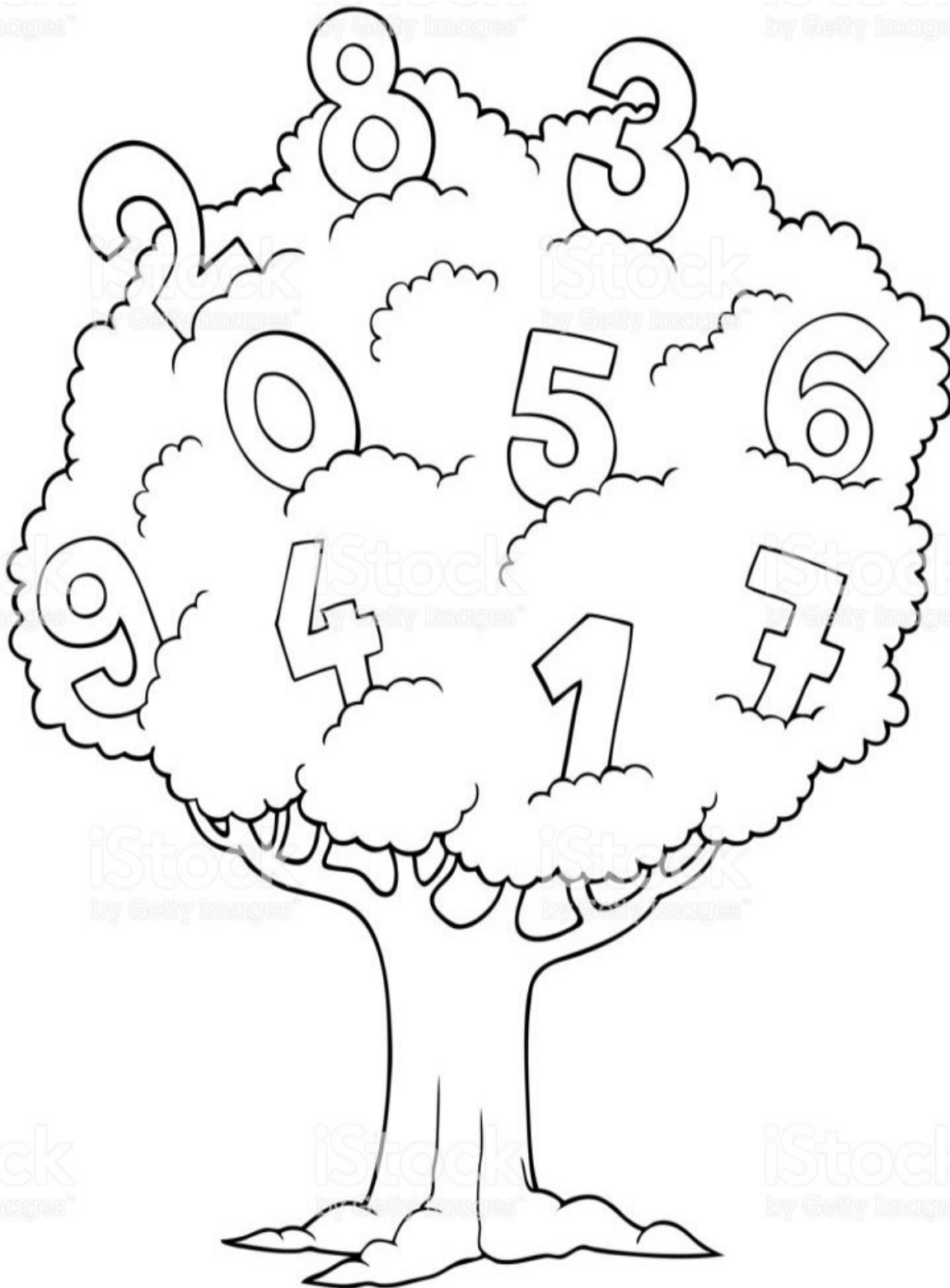
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

- Observa con atención la imagen y busca los números que están en el árbol

3-Marca con una cruz el número 3, pinta el número 5, encierra el número 1 ,rellena con puntos de colores el número 4 , pinta de color azul el número 2





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
COMUNICACIÓN INTEGRAL

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 14 30 de junio al 03 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios , a partir de una escucha atenta , describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Escuchar - Comentar - Comprender
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escuchar textos simples explícitos: cuento.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=EmeRvb3k			

“Hoy recordarás la comprensión del cuento , debes responder preguntas y nombrar personajes del cuento escuchado “EL ELEFANTE DUMBO”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa.

1- Escucha con atención lo que leerá tu familiar y a través de preguntas descubre información del texto: **EL ELEFANTE DUMBO**

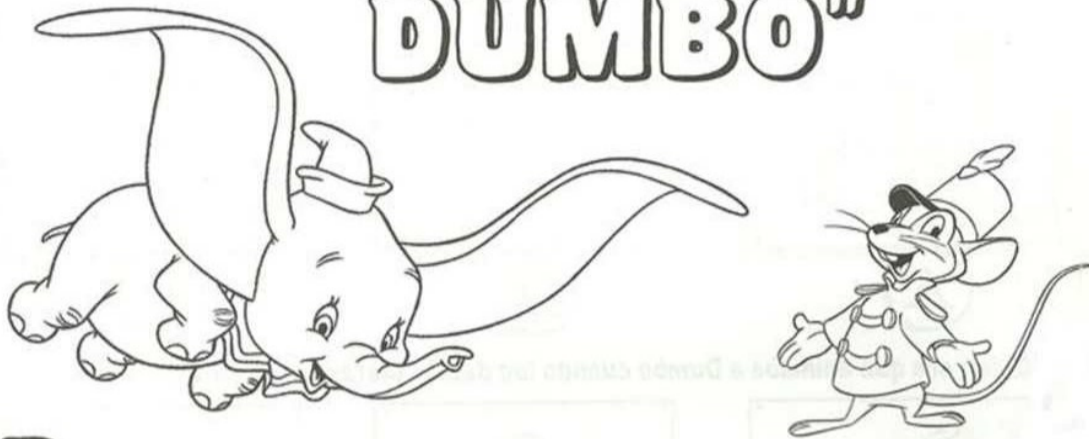
1-¿Cuál es el título del cuento?

2-¿De qué crees que se trató?

3-¿Haz visto alguna vez un elefante?

4-¿Cómo son?

"EL ELEFANTE DUMBO"



Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

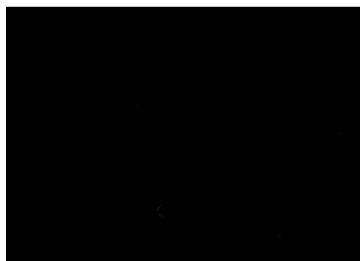
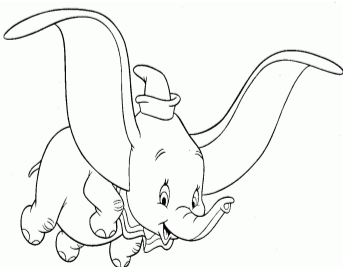
-¿Por qué no? -piaron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba! ¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

•Escucha con atención el cuento que leerá tu familiar

- Al escuchar el cuento leído por tu familiar , nombra y marca los personajes del cuento con una x (elefante y ratón)



- Escucha con atención las instrucciones que leerá tu familia
- 2- Contestas las siguientes afirmaciones marcando: verdadero o falso con una X
- Recuerda: Verdadero: es lo que hace que de manera afirmativa(verdad)
Falso :Se refiere a lo que puede ser mentira

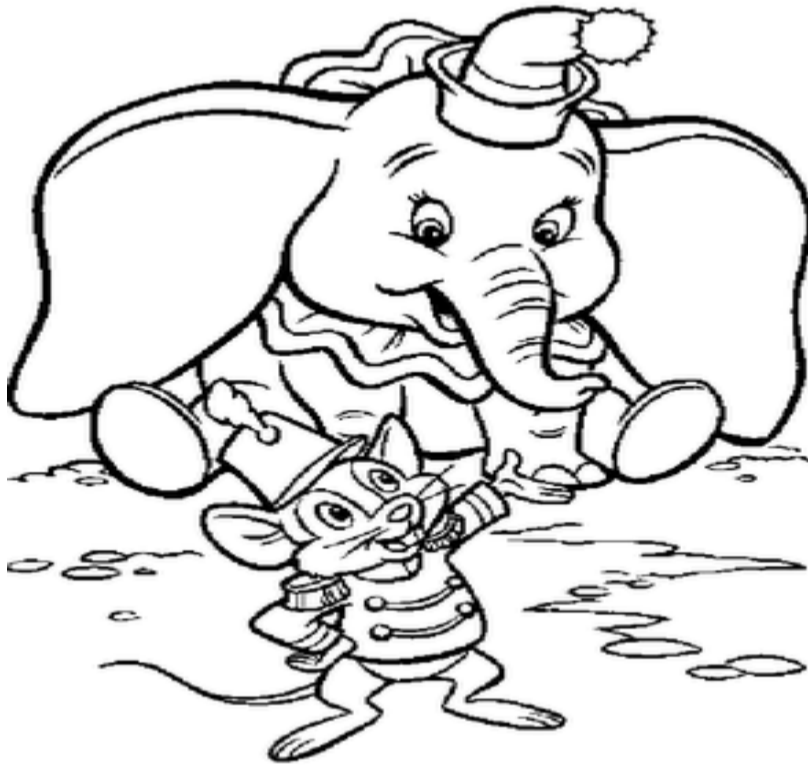
1- El animal del cuento es un elefante V o F

2- El Nombre del elefante es Dante V o F

3- El elefante camina en el circo V o F

4- El Elefante tiene Orejas grandes V o F

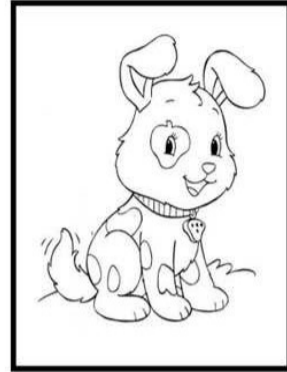
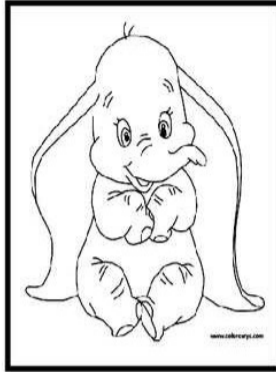
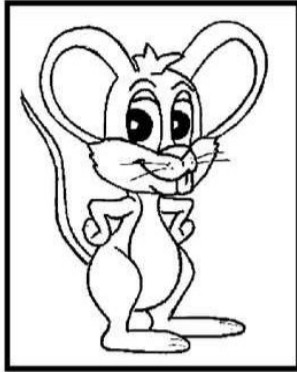
5- El Amigo de Dumbo era un Ratón V o F



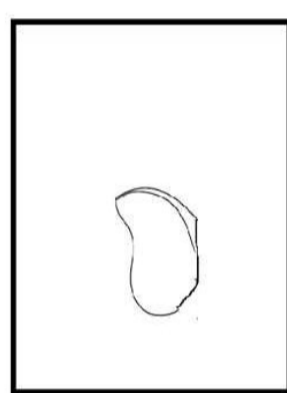
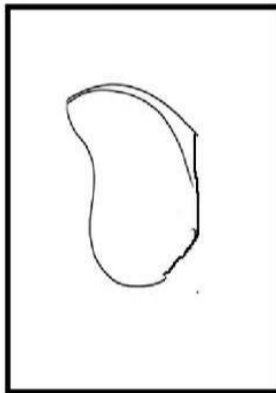
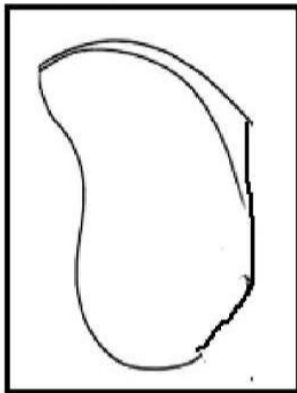
- Escucha con atención las preguntas que te leerá tu familiar

3- Responde pintando la respuesta que consideres correcta del texto leído

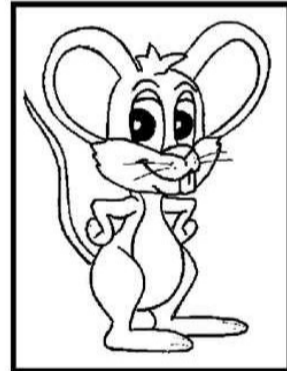
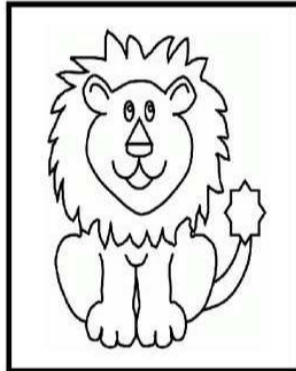
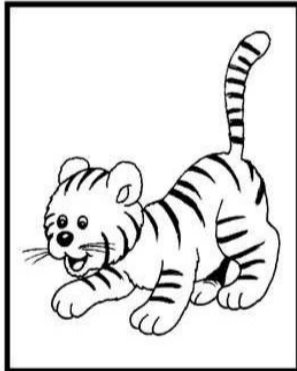
- ¿Quién era Dumbo?



- ¿De qué tamaño era las orejas de Dumbo?



- ¿Quién era su amigo de Dumbo?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
“INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 14 30 de junio al 03 de julio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA2: Formular opinión y predicción acerca de las causas o consecuencia de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Reconocer - Diferenciar
	Exploración del Entorno natural		
Objetivo de clase: Formular predicciones de fenómenos naturales(como la lluvia)			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=-F4wleQRWHk			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en recordar los fenómenos naturales como la lluvia”

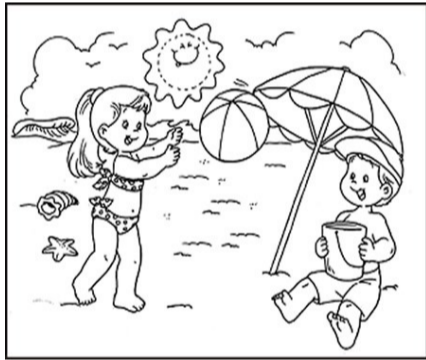
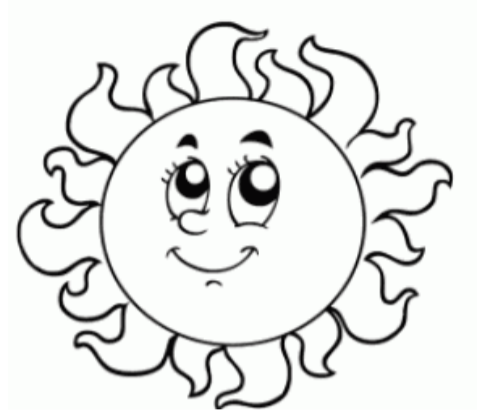
INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa describiendo los cambios que se producen en los fenómenos naturales (estaciones del año: Verano – otoño)

- ❖ En el verano los días son más largos y las noches más cortas, los días son muy calurosos. Después del verano llega el otoño comienza el frío y la lluvia, corre una brisa fresca, suave y caen las hojas de los árboles secas al suelo.
- ❖ Observa el video que te mostrará tu familiar de los cambios de estación del año y responde las siguientes preguntas
 - 1-¿En qué piensas si escuchas la palabra lluvia?
 - 2-¿Qué sientes cuando llueve?
 - 3-¿Qué te gusta de la lluvia?
 - 4-¿Qué les desagrada de la lluvia?
- Observa con atención las imágenes y escucha lo que te preguntará tu familiar
- **Nombra y marca con una X la estación del año que hace mucha calor.**



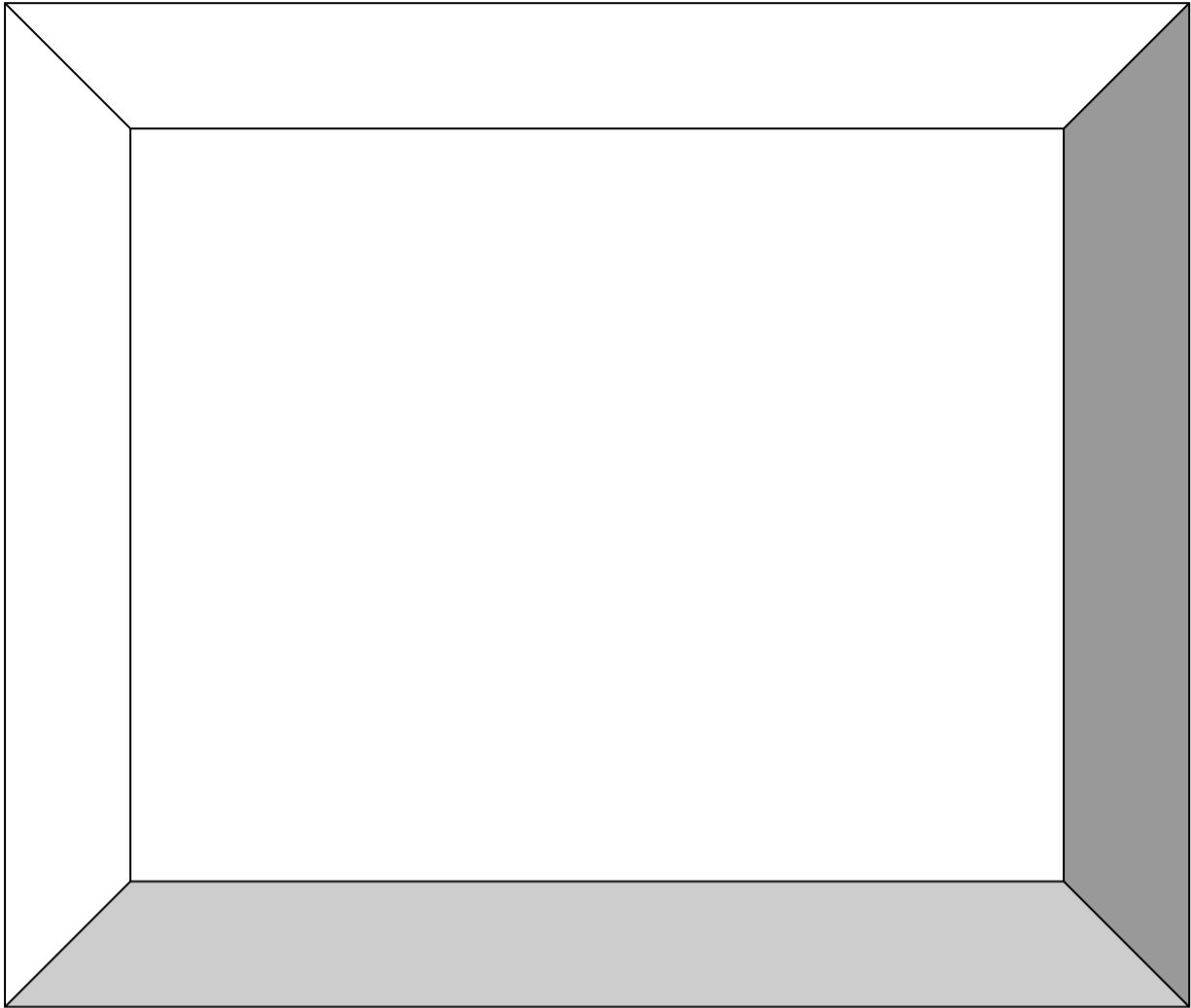
- Relaciona cada estación del año: verano - otoño con lo que corresponde

2- Une con una línea cada estación con el elemento que lo representa.



❖ Escucha con atención las instrucciones que te leerá tu familiar

4 - Escoge una de las dos estaciones que trabajamos y dibuja las características de la que prefieres.



❖ Escucha con atención las preguntas que te leerá tu familiar y responde. El familiar escriba la respuesta que dar su hijo.

1-¿Qué es la lluvia?

2-¿Qué sucede cuando llueve?

3-¿Por qué es importante la lluvia?

4-¿Qué le ocurre a las plantas /animales/casa cuando llueve?

5-¿Por qué es importante la lluvia?

6-¿Qué sucede cuando falta agua en los ríos o lagos?