

<u>Formando líderes sin distinción</u>

¿Cómo Vamos? "MUSICA"

| NOMBRE: | | FECHA: Semana 14 | CURSO: Séptimo Año | |
|---|------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| | | 29 al 03 de julio 2020. | Básico. | |
| OA7 - Reconocer el rol de la música en la sociedad, considerando sus propias experiencias musicales, contextos en que surge y las personas que la cultivan. | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Escuchar, apreciar, experimentar | |
| | Expresiones del sonido | | | |
| | | | | |

Objetivo de clase:

• Identificar la importancia de la música, como influye el pulso y el ritmo en nuestra vida.

Indicadores de Evaluación:

- Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).
- · Escuchan diversas expresiones musicales.

Instrucciones de la Actividad:

- Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.
- · Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.
- Tienes hasta el viernes 03 de Julio para desarrollar tú guía.
- No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.
- Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.

Sitio web recomendado:

https://www.youtube.com/watch?v=kRWlrBLCuLM https://www.youtube.com/watch?v=Zp7DZgj3p-0 https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI

| Docente: Mauricio Riquelme | Correo: | Horario de Consultas: | |
|----------------------------|--|-----------------------|--|
| | mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl | 8:30 a 17:00 horas | |
| | maanooqaono@sologiopasiogamas.si | Días Miércoles y | |
| | | Viernes. | |

¿Cuál es el papel de la música en la sociedad?

Pues bien, a esto es a lo que se llama función social de la música, es decir, qué función cumple o ha cumplido en la sociedad. ... - La música sirve para expresar las emociones y sentimientos que pueden generarse en los individuos y también en los grupos

LENGUAJE MUSICAL

Elementos del lenguaje musical

Notas musicales.

Escala musical.

Escala cromática.

Líneas en el pentagrama.

Claves o llaves (llave de sol), que inician los pentagramas.

Silencios.

Tempo.

Pentagrama.

El pentagrama o partitura:

PENTA = 5 GRAMA = LINEAS

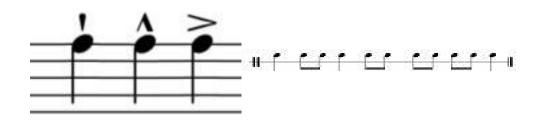
Una de las formas más usadas para escribir música y especialmente melodías es el pentagrama o partitura. Leo con atención y realizo las siguientes actividades para comprender cómo funciona.

El pentagrama se compone de las cinco líneas donde se colocan las notas musicales y de la llave de sol.



Actividad 1: Define los siguientes conceptos:

| Pulso musical: | | | |
|-----------------|---------------------------------------|------|---------------------------------------|
| | | | |
| | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | · | | |
| | | | |
| | | | |
| Acento musical: | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Las notas musicales

La llave de Sol nos indica que en la segunda línea desde abajo hacia arriba se encuentra la nota Sol.



Otra nota fácil de reconocer es la nota Do que se encuentra bajo el pentagrama con su propia línea adicional:



NOTA DO

Audición Dirigida: Visualizar y escuchar música sugerida, pinchar o buscar estos Links:

https://www.youtube.com/watch?v=zkOAYL1akhg

https://www.youtube.com/watch?v=kRWIrBLCuLM

https://www.youtube.com/watch?v=Zp7DZgj3p-0

https://www.youtube.com/watch?v=SRPF0fwVXOI

Entonces si completamos la escala en orden desde Do hasta SI (do, re, mi, fa, sol, la, si...) iremos avanzando en el pentagrama poniendo una nota por cada línea y espacio, de esta manera:

Escribo el nombre de cada nota bajo los siguientes fragmentos de melodías:



Ahora yo:



2- A continuación te presento un pentagrama con las notas LA, Sol, MI, RE y DO distribuidas a lo largo de este. Reconoce las notas y escribe su nombre bajo cada una de ellas en el espacio asignado.

