



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**¿Cómo Vamos?**  
**“MATEMATICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 03 julio 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA 1: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios. OA2: Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros). OA4, OA5.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Aplican – resuelven - identifican-comprenden- crean
	Números enteros y potencias		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar aprendizajes logrados en unidad 1.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplican números enteros positivos y/o negativos, utilizando la multiplicación de números naturales y la regla de los signos.</li><li>• Resuelven problemas cotidianos que requieren la multiplicación o división de números enteros.</li><li>• Representan las cuatro operaciones con fracciones negativas y decimales negativos en la recta numérica</li><li>• Estiman en cm, hasta el primer decimal, el largo de un cuadrado cuya área en cm<sup>2</sup> no tiene un número cuadrado, y comparan la estimación con multiplicación por sí mismo, utilizando la calculadora.</li><li>• Ubican la posición aproximada de raíces no exactas en la recta numérica representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales Aplican la regla de los signos de la operación.</li><li>• Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios</li></ul>			
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee, comprende y responde</li><li>• Utiliza para apoyarte guías enviadas, libro y ticket de salida.</li><li>• Realiza solo la hoja de respuesta que se encuentra al final de la evaluación, en tu cuaderno.</li><li>• Envía hoja de respuestas al correo susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl</li><li>• Esta evaluación se realizó con la finalidad de ver cómo van tus conocimientos, se adjuntará a todo el trabajo realizado, durante este tiempo.</li><li>• Para aclarar tus dudas, lo realizaremos en nuestras clases online.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.thatquiz.org/es/">https://www.thatquiz.org/es/</a>			
Docente: Susán Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: miércoles desde las 13:00 a 17:00 hrs	

**Bienvenido a esta semana, espero que te encuentres muy bien, esta guía la leerás y trataras de responder lo que recuerden, marca tus dudas, para que el día Miércoles a las 16 hrs en nuestra clase online, interactuamos y reforcemos lo que más te ha costado en la unidad1. Recuerda enviar tu hoja de respuesta a mi correo.**

I) Lee, desarrolla y marca la alternativa correcta con una X.

1-Observa el cálculo realizado por Gaspar:

$$-7 \cdot (-3) \cdot 3 = -(7 \cdot 3 \cdot 3) = -63$$

¿Cuál fue el error cometido por Gaspar?

- I. No respetó la regla de signos.
  - II. Los números del mismo signo se deben sumar.
  - III. Transformó el 3 positivo en negativo al introducirlo al paréntesis.
- A. Sólo I.  
B. Sólo III.  
C. Sólo I y II.  
D. Sólo I y III.

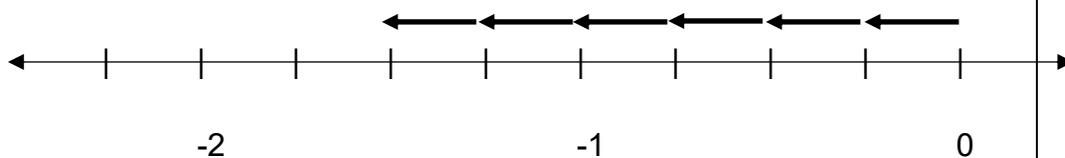
2-De acuerdo a la regla de signos en una división, ¿Cuál/es de las siguientes afirmaciones es/son verdadera/s?

- I. El cociente entre dos números negativos es siempre positivo.
  - II. El cociente entre dos números positivos es siempre negativo.
  - III. El cociente entre dos números de distinto signo es siempre negativo.
- A. Sólo I.  
B. Sólo II.  
C. Sólo III.  
D. Sólo I y III.

3- ¿Cuál es el producto de multiplicar  $-5 \cdot 12$ ?

- A. -17  
B. 17  
C. -60  
D. 60

4-Observa la siguiente recta numérica.



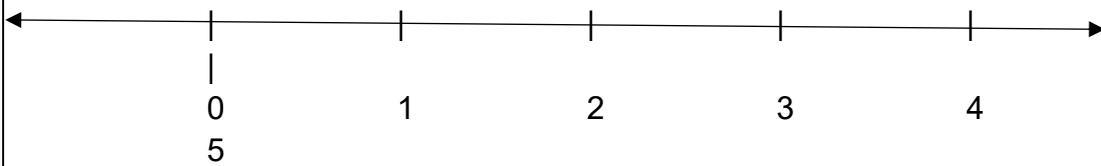
¿Cuál es la multiplicación representada?

- A.  $1 \cdot 6$   
B.  $-1 \cdot 6$ .  
C.  $0,25 \cdot 6$ .  
D.  $6 \cdot -0,25$ .

5- ¿Cuál es el cociente de la división  $30 : -10$ ?

- A. 3.  
B. -3.  
C. 20.  
D. -20.

6- ¿Entre que números representados en la recta numérica se ubica, aproximadamente,  $\sqrt{8}$ ?

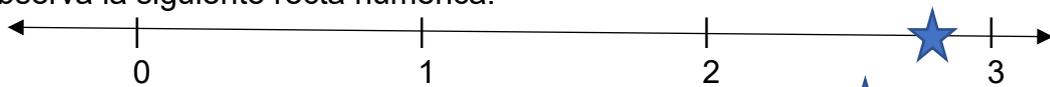


- A. Entre 0 y 1.
- B. Entre 1 y 2.
- C. Entre 2 y 3.
- D. Entre 3 y 4.

7- ¿Cuál es el valor aproximado de  $\sqrt{15}$ ?

- A. 2,5
- B. 3,5.
- C. 3,8
- D. 4,1

8-Observa la siguiente recta numérica.



¿Qué raíz cuadrada se ubica en el lugar indicado con la ?

- A.  $\sqrt{3}$
- B.  $\sqrt{5}$
- C.  $\sqrt{7}$
- D.  $\sqrt{9}$

9-El resultado de dividir 40 por  $-8$  es:

- A. Un número decimal negativo.
- B. Un número entero positivo.
- C. Un número decimal positivo.
- D. Un número entero negativo.

10-Resuelve el siguiente problema: Se quiere repartir  $\frac{21}{2}$  kg de azúcar en sacos de 0,45kg ¿Cuántos sacos se alcanzan a llenar?

- A.20 sacos
- B.23 sacos
- C.19 sacos
- D.15 sacos

11- En una tienda, los ventiladores se encuentran con un 25% de descuento de su valor. Si un ventilador cuesta \$40 000, ¿cuál será el monto de descuento?

- A. \$1 000
- B. \$10 000
- C. \$30 000
- D. \$39 000

12- El valor de un libro es de \$23 000, si luego de usarlo se vende en \$18 400, ¿cuál fue el porcentaje de pérdida del valor del libro?

- A. 80%
- B. 70%
- C. 30%
- D.20%

13- ¿Que fracción es equivalente a 1,123

A.  $\frac{1123}{900}$

B.  $\frac{1011}{900}$

C.  $\frac{1011}{90}$

D.  $\frac{1123}{90}$

14.- ¿Cuál es el producto entre (-17) y 6?

A. - 102

B. - 62

C. 62

D. 102

15- ¿Cuál es el resultado de

$$\left(0,\bar{2} + \frac{4}{3}\right) \cdot \left(\frac{3}{14} - \frac{4}{7}\right) ?$$

A.  $-\frac{11}{9}$

B.  $-\frac{5}{9}$

C.  $\frac{5}{9}$

D.  $\frac{11}{9}$

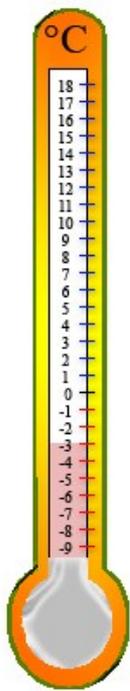
## II) Resuelve los siguientes ejercicios.

A. $(-153) : (-9) =$	B. $\frac{2}{4} + 2\frac{1}{5} - 1,23 =$
C. $46 - \{38 - (-2) + -9 + (42 - 18 + -15) - (-7)\} =$	D. $\frac{2}{12} : \frac{4}{20} =$

III) Crea un problema donde utilices una operación en números enteros, usando la imagen (termómetro), desarróllalo y responde. (lee los indicadores a considerar)

Indicadores

Coherencia en creación de problema	4
Utilizar la operación en números enteros	3
Desarrollo (solución)	3
Respuesta completa	3



Problema:
Desarrollo:
Respuesta

### Hoja de respuesta

Nombre: \_\_\_\_\_ curso: \_\_\_\_\_ fecha: \_\_\_\_\_

I) Marca con una x la alternativa correcta

Pregunta	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

II) Anota la respuesta:

A)	B)
C)	D)

III) Anota el problema, desarrollo y respuesta

Problema:
Desarrollo:
Respuesta