



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

¿Cómo Vamos? "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 3 de julio 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA9, OA14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 1 y 2 Information and Communication technologies and Countries, culture and customs.	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar contenidos y vocabulario de las unidades 1 y 2.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escriben textos variados• Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc.• Identifican expresiones para dar consejos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar la respuesta del ticket de salida hasta el 24 de Julio 2020 a mi correo o Whatsapp (+56965297783)			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=M_DixVADeNs			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	




- **Good morning or good afternoon students!** Welcome to a new week of English work! En esta guía pondremos en práctica lo visto en las unidades 1 y 2. Puedes utilizar tus apuntes y guías realizadas las semanas anteriores.
- En esta guía no encontrarás ticket de salida debido a que debes enviar todas las respuestas de cada ítem.
- **Read the instructions carefully and good luck!**

1) **Observe the image. Which apps can you recognize?** (Observa la imagen ¿Que aplicaciones puedes reconocer? Escríbelas en tu cuaderno) **Then, answer the questions in the chart.** (Luego, contesta las preguntas de la tabla)



Questions	Answers
1) What social network do you use?	
2) How often are you on social networks?	
3) How much time do you use in your smartphone during the day?	
4) Do you use your mobile phone while eating?	

2) **Observe the images and label them.** (Observa las imágenes y escribe el nombre de la aplicación)

a) <i>WhatsApp</i>	b) <i>Instagram</i>	c) <i>Netflix</i>
d) <i>Facebook</i>	e) <i>Tik Tok</i>	f) <i>YouTube</i>
		
		



- a) Which of the presented apps do you use? _____
- b) What is your favorite one? _____
- c) What is your least favorite app? _____

- 3) **Read the descriptions about apps and write the corresponding name.** (Lee las descripciones acerca de las aplicaciones, escribe el nombre que corresponda según la descripción)

WHATSAPP – SHAZAM – YOUTUBE- SKYPE- INSTAGRAM- FACEBOOK

Description	Social media (name)
It helps users figure out the name of a catchy song being played on the radio, television, or other place.	
It is a video sharing service that allows users to watch videos posted by other users and upload videos of their own.	
It allows users to communicate over the Internet by voice, using a microphone, by video using a webcam, and by instant messaging.	
It allows users to send text messages and voice messages, make voice and video calls, and share images, documents, user locations, and other media.	
It is an online photo sharing service. It allows you to apply different types of photo filters to your pictures with a single click, then share them with others.	
It allows users to connect with friends and family by sharing status updates, personal photos and other items of interest.	




- 4) **Investigate about your favorite app. And complete the following aspects about it.** (Investiga acerca de tu App favorita. Completa los siguientes aspectos con lo averiguado)

- **Name of the app**
- **Author**
- **Description**
- **Functions**
- **App content**
- **Icon**
- **Users (target group)**

- 5) **Read the information about 3 countries, Chile, Argentina and USA. Create comparatives and superlatives sentences using the information presented and**

the adjectives in the box. You must write 5 comparative sentences and 3 superlative sentences. (Lee la información acerca de 3 países, Chile, Argentina y USA. Crea oraciones comparativas y superlativas utilizando la información del recuadro y los adjetivos presentados en el recuadro)

**Example: USA is the oldest country
USA is older than Chile.**

	Chile 	Argentina 	USA 
Population	17.574.003	43.847.430	327.167.434
Area	756.063 km ²	2.780.400 km ²	9.833.520 km ²
Formation (history)	September 18th, 1810	May 25th, 1810	July 4th, 1776

Big- small – populated – old - new

6) **Investigate the following:** (Investiga lo siguiente)

- The name of smallest person in the world.
- The biggest person in the world.
- The oldest person in the world.
- The most populated country in the world.

7) **Observe the chart, some pieces of information are missing. Can you complete the chart?** (Observa la tabla, falta información ¿Puedes completar esta tabla con la información que falta?)

Countries	Nationalities
China	
	Guatemalan
Brazil	
Chile	
	Mexican
	Japanese
United Kingdom	

8) **Complete the sentences using the correct form of the verbs DO and MAKE.**
(Completa las oraciones utilizando los verbos DO o MAKE)

- When I _____ my homework I focus my attention on it.
- They _____ the gardening every week.
- The people who live next door _____ a lot of noise.
- We are very sociable. We _____ friends easily.
- The doctor told my brother he has to _____ exercise.
- My dad had to _____ a big effort to lift the sofa.

Attention!

Para terminar con esta guía, entra al siguiente link y completa el cuestionario:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXyzi-oYVB4KCQVplv17ElaGVqrMaA3wU0oB8dbF8To9v5ZQ/viewform?usp=sf_link