



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
HISTORIA Y GEOGRAFIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 03 de julio del 2020.	CURSO: Octavo año Básico
Oa1 Analizar, apoyándose en diversas fuentes, la centralidad del ser humano y su capacidad de transformar el mundo en las expresiones culturales del Humanismo y del Renacimiento. Oa2: Comparar la sociedad medieval y moderna, considerando los cambios que implicó la ruptura de la unidad religiosa de Europa, el surgimiento del Estado centralizado, el impacto de la imprenta en la difusión del conocimiento y de las ideas, la revolución científica y el nacimiento de la ciencia moderna, entre otros. Oa4: Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI, considerando fenómenos económicos como la acumulación y circulación de metales preciosos, la ampliación de rutas comerciales, la expansión mundial de la economía europea, la revolución de los precios y el aumento de la competencia, entre otros.	Unidad 1 Los inicios de la modernidad, humanismo Reforma y el choque de dos mundos.	Habilidades a desarrollar:	Observar, recordar aplicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar los contenidos tratados en la unidad 1.			
Indicadores de Evaluación <ul style="list-style-type: none">• Analizan, ilustrando con diversas obras de la época, la centralidad del ser humano, el interés por la naturaleza y otras inquietudes de los intelectuales y artistas del humanismo renacentista.• Discuten el impacto de la imprenta en la difusión de las ideas y del conocimiento (por ejemplo, la simultaneidad y rapidez de la información, la propagación del libro, la alfabetización, entre otros), evaluando críticamente las limitaciones en el acceso a la cultura letrada.• Describen, a partir de la información de fuentes, los principios y características de la economía mercantilista, relacionándolas con su contexto histórico.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• El estudiante deberá leer atentamente la evaluación y apoyarse de sus apuntes para realizar todas las preguntas que se le piden.			
sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=kWb2jnNAGXo			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 16° a 20° horas	

BUENOS DIAS QUERIDOS ESTUDIANTES, ESTA SEMANA REALIZAREMOS UNA GUIA DE ACTIVIDADES PARA SABER ¿COMO VAMOS?.TE INVITO A OBSERVAR, LEER Y CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.



1. De acuerdo con tus conocimientos, completa el siguiente cuadro comparativo:

	Época medieval	Época moderna
Características de la sociedad.		
Características económicas		

2. Elabora una breve reseña que permita contextualizar la Edad Media considerando como criterios relevantes los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales.

3. Explica cómo funcionaba la monarquía en la Edad Media.

4. Observa la siguiente imagen y responde la pregunta:



- ¿Por qué se considera que el David de Miguel Ángel es un símbolo del Renacimiento?

.....

.....

.....

.....

5. Completa el siguiente cuadro señalando los principales inventos de la Época Moderna en Europa y las transformaciones que generaron en la vida de las personas:

Invento	Impacto que generó en la vida de las personas de la época.

6. ¿Nombra 3 características principales del Renacimiento?

.....
.....
.....

7. ¿Nombra 4 personajes del arte renacentista?

.....
.....
.....
.....

8. ¿Explica con tus palabras las características de una economía mercantilista?

.....
.....
.....
.....

9. ¿En qué medida el mercantilismo fue una de las motivaciones para la exploración de rutas de navegación y la posterior colonización de América? Explica.

.....
.....
.....
.....
.....

10. ¿Redacta una pequeña definición de Soberanía?

.....
.....
.....
.....

11 ¿Cuál es la gran diferencia entre la organización política de la Edad Media y la de la época Moderna?

.....
.....
.....

12 ¿Quién es el “dueño” de la soberanía?

.....

Lee la siguiente Fuente del texto de estudio página 16. Y a partir de esta lectura fundamenta sobre la revolución de la imprenta.

“Aunque la imprenta modificó las condiciones bajo las que se producían, se distribuían y se consumían los textos, tal transformación no se hizo desechando las creaciones de la cultura manuscrita, sino reproduciéndolas en cantidades mayores [...] de forma que se estaban expresando simultáneamente los espíritus de dos momentos diferentes”. Eisenstein, Elizabeth (1994). La revolución de la imprenta en la Edad Moderna europea.

Lee el texto. Luego, responde la pregunta:

“Al consolidarse el poder del Estado, se fomentaron todas las actividades comerciales, manufactureras, y se logró un avance importante en la actividad fabril. Los comerciantes requerían un Estado fuerte que defendiera sus intereses y exponían la tesis de que la ganancia del comerciante se identificaba con el fortalecimiento de la nación. Muchos comerciantes influyentes lograron leyes y reglamentos en su favor”.

Jorge Tadeo, *Historia del pensamiento económico*, p. 46.

A.- Según el autor, ¿cuál fue la relación del Estado y los comerciantes en la doctrina mercantilista?
