



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 03 de julio 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA2: Explicar, basados en evidencias, la interacción de sistemas del cuerpo humano, organizados por estructuras especializadas que contribuyen a su equilibrio, considerando: La digestión de los alimentos por medio de la acción de enzimas digestivas y su absorción o paso a la sangre. El rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos. El proceso de ventilación pulmonar e intercambio gaseoso a nivel alveolar. El rol del sistema excretor en relación con la filtración de la sangre, la regulación de la cantidad de agua en el cuerpo y la eliminación de desechos. La prevención de enfermedades debido al consumo excesivo de sustancias como tabaco, alcohol, grasas y sodio, que se relacionan con estos sistemas.	Unidad 1 Nutrición y Salud	Habilidades a desarrollar:	Explicar, comprender, analizar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar contenidos vistos en el transcurso de la Unidad 1.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Investigan experimentalmente los cambios físico-químicos en alimentos y nutrientes por la acción de movimientos, secreciones digestivas (ricas en enzimas) y bilis, durante los procesos de masticación, digestión y absorción.• Explican las funciones de transporte, defensa y coagulación de las células de la sangre (eritrocitos, leucocitos y plaquetas) y el rol del sistema circulatorio en el transporte de sustancias como nutrientes, gases, desechos metabólicos y anticuerpos.• Describen movimientos musculares y óseos en la caja torácica, la difusión a nivel alveolar y la composición del aire inspirado y espirado durante el proceso de intercambio de gases de la ventilación pulmonar.• Interpretan datos empíricos en relación al rol del sistema excretor en la filtración de la sangre en el nefrón, la regulación de la cantidad de agua y la eliminación de desechos por la orina.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee bien el enunciado de cada pregunta• No respondas hasta que estés seguro/a• Solo debes completar con lápiz grafito o los colores solicitados			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=IB8utopTL-c			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. -	

I.- Lee, analiza y responde encerrando en un círculo la alternativa que consideres correcta.

1) Todas las células poseen los siguientes componentes, excepto:

- A.- La membrana plasmática celular.
- B.- Los ribosomas.
- C.- El citoplasma.
- D.- El material genético.
- E.- La membrana celular.

2) ¿Qué par de organelos es responsable del suministro de energía a las células eucarióticas?

- A.- El aparato de Golgi y los ribosomas.
- B.- Las mitocondrias y los lisosomas.
- C.- Los cloroplastos y las mitocondrias.
- D.- Los cloroplastos y los ribosomas.
- E.- Los ribosomas y las mitocondrias

3) ¿Cuál de las siguientes no es una función de las plástidos?

- A.- Almacenar pigmentos.
- B.- Extraer energía de los pigmentos y convertirla en ATP.
- C.- Almacenar productos fotosintéticos.
- D.- Llevar a cabo la fotosíntesis.
- E.- Todas las anteriores son funciones de los plástidos.

4) Los investigadores han podido estudiar el camino de una proteína secretada, al “etiquetarla” con un marcador fosforescente. Usando este método, ¿hacia qué organelo observaría un movimiento fosforescente desde el RE?

- A.- Hacia las mitocondrias.
- B.- Hacia la membrana plasmática.
- C.- Hacia el lisosoma.
- D.- Hacia la membrana nuclear.
- E.- Hacia el Aparato de Golgi.

5) Las diferencias entre los microscopios ópticos y los de electrones incluyen:

- A.- Que los microscopios ópticos son más poderosos que los microscopios de electrones.
- B.- Que los microscopios ópticos usan lentes.
- C.- Que los microscopios de electrones usan rayos de electrones.
- D.- A y B.
- E.- A, B y C.

6) ¿Cuál de las siguientes relaciones entre las estructuras celulares y sus respectivas funciones no es correcta?

- A.- Núcleo – zona del control genético de la información.
- B.- Ribosomas – lugar de la síntesis de proteínas.
- C.- Cloroplastos – centro de mando de la respiración celular.
- D.- Pared celular – soporte y protección.
- E.- Mitocondrias – formación de ATP por parte de la célula.

7) Las fibras del citoesqueleto están compuestas principalmente de

- A.- Polisacáridos.
- B.- RE.
- C.- Ácidos nucleicos.
- D.- Proteínas.
- E.- Lípidos.

8) Los ribosomas son el sitio de síntesis de

- A.- Las proteínas.
- B.- Los nucléolos.
- C.- El RNA.
- D.- El ADN.
- E.- La glucosa.

9) Con respecto al tipo de célula, ¿Cuál de las siguientes no es como las otras?

- A.- Una célula de un champiñón (un tipo de hongo).
- B.- El protista de agua dulce, *Paramecium*.
- C.- Una célula del músculo cardíaco humano.
- D.- Las células de la planta verde, *Elodea*.
- E.- La célula de la bacteria *Streptococcus*.

10) Un nucléolo es:

- A.- Un área teñida de oscuro en el núcleo en donde se fabrican los ribosomas.
- B.- El área de un procarionte en donde se centra el ADN
- C.- Un organelo unido a la membrana.
- D.- Un área en donde se sintetiza el núcleo.
- E.- Un núcleo extra en la célula.

II.- Completación, completa las palabras que falta en la línea correspondiente:

- 1.- El RNA lleva información para la síntesis de proteínas desde el DNA del núcleo a los ribosomas del citoplasma. Para llegar del núcleo al citoplasma, el RNA debe pasar por _____
- 2- La célula es la _____ mínima de todo ser _____
- 3.- Las células que tienen un núcleo se denominan células _____ y las que carecen de un núcleo verdadero, células _____
- 4.- EL citoplasma es el material que se encuentra _____ de la célula. -

III.- Cuestionario

- 1.- ¿Por qué el citoesqueleto es un componente estructural tan importante en las células?

- 2.- Describa las funciones principales de la membrana plasmática.

- 3.- Cuando una célula aumenta de tamaño debe producir más material de membrana plasmática, ¿Cómo lo hace?

- 4.- Sólo las células eucariotas obtienen energía y nutrimentos del ambiente. ¿Verdadero o falso?

