



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

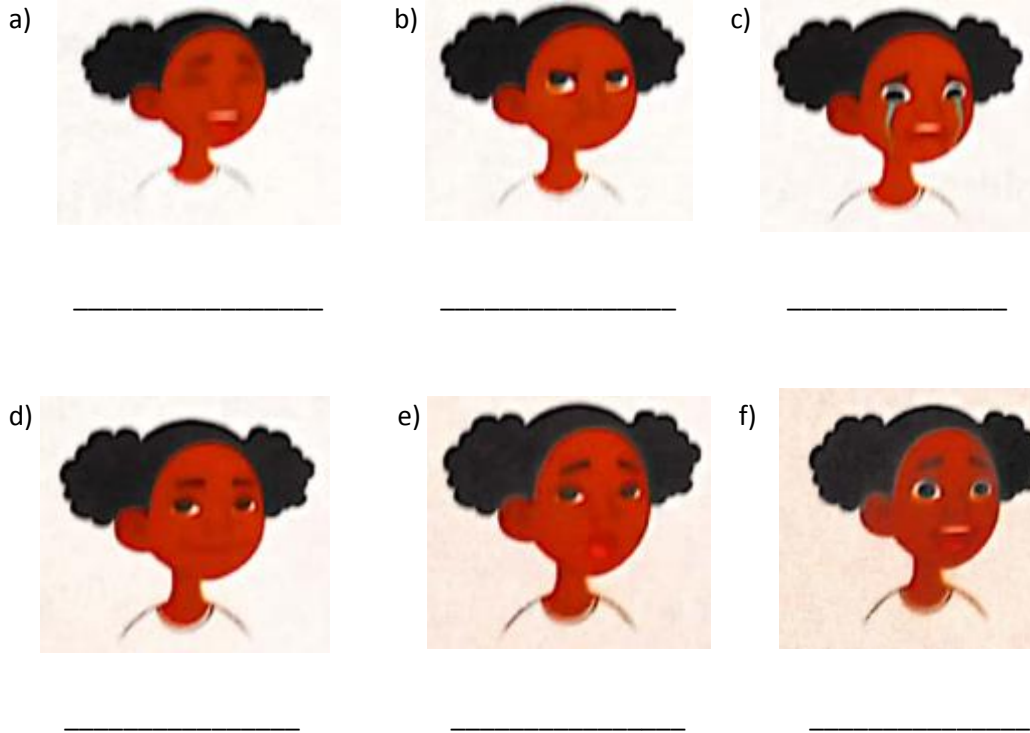
¿Cómo vamos?

"INGLES"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 14 29 al 3 de Julio 2020.	<b>CURSO:</b> Séptimo Año Básico.
OA9, OA 14 OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 1 y 2 Feelings and opinions and Healthy Habits	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Compresión de lectura Expresión Escrita
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar contenido y vocabulario de las unidades Feelings and opinions y Healthy habits</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifican información relevante en textos impresos o digitales relacionada con la comida y la salud.</li><li>• Organizan la información en un diagrama o tabla, ocasionalmente con apoyo.</li><li>• Identifican información relevante en textos impresos o digitales asociada a sentimientos y estados de ánimo.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 3 de Julio 2020 a mi correo o por Whastapp</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OxO7YB-INS0">https://www.youtube.com/watch?v=OxO7YB-INS0</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala.	<b>Correo:</b> <a href="mailto:jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl">jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas	

- ➔ **Good morning or good afternoon students!** Welcome to a new week of English work! En esta guía pondremos en práctica lo visto en las unidades 1 y 2. Puedes utilizar tus apuntes y guías realizadas las semanas anteriores.
- ➔ En esta guía no encontrarás ticket de salida debido a que debes enviar todas las respuestas de cada ítem. Para esto al final encontrarás una tabla para registrar las respuestas. Debes enviar a mi correo o WhatsApp la tabla con las respuestas. Debes enviar tus respuestas hasta el 25 de Julio del 2020.
- ➔ **Read the instructions carefully and good luck!**

1) **Look at the pictures write the corresponding feeling.** (Mira las imagines, luego, escribe la emoción que corresponda)



**Surprised - angry - relaxed - sad - happy - excited**

2) **Match the sentences below to a feeling.** (Une las oraciones que los sentimientos que puede producir cada situación)

- a) I can't study the same thing over and over. I just can't!
- b) I can help you to study math tonight. Math is really fun for me.
- c) The ending of that movie made me cry so much.
- d) I practice a different sport every day. I want to rest more.
- e) The weather today makes me smile. It's a good day.
- f) I have a concert tomorrow.

- \_\_\_ SAD
- \_\_\_ FRIENDLY
- \_\_\_ TIRED
- \_\_\_ EXCITED
- \_\_\_ HAPPY
- \_\_\_ BORED

3) **Read the following sentences. Classify them into the ones that express likes and the ones that express dislikes.** ( Lee las oraciones. Clasifica cada oración en las que expresan gustos y las que expresan desagrado)

- a) I dislike going to the cinema. I prefer to stay at home!

- b) I prefer to take it easy with friends
- c) I love to study. I really love math and biology
- d) I don't like to do my English homework
- e) I hate playing basketball
- f) I like to eat pizza
- g) I can't stand watching documentaries on Netflix
- h) Manuel enjoys skateboarding.

Expressing likes	Expressing dislikes

4) Write sentences about you using the following expressions: Dislike, prefer, love, don't like, hate, like, can't stand, enjoy. (Escribe oraciones acerca de ti utilizando las siguientes expresiones: dislike, prefer, love, don't like, hate, can't stand, enjoy, like.)

EXAMPLE: I **can't stand** the new TV show about dancing.

5) Use the PRESENT SIMPLE correctly. Complete the sentences with the verbs in brackets. (Utiliza el presente simple correctamente. Completa las oraciones utilizando los verbos entre paréntesis)

- a) He \_\_\_\_\_ (eat) an Apple every single day.
- b) \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (go) to the doctor? –Yes, she does.
- c) I \_\_\_\_\_ (like) watching series on Netflix. My favorite one is Dark.
- d) We \_\_\_\_\_ (not work) there anymore. We hate that place!
- e) On weekends, my mother \_\_\_\_\_ (not go) to work. She can stay with us at home.

**Unit 2 :Healthy habits**

6) Complete the following chart using the words in the box. (Completa la siguiente tabla usando las palabras que están en el recuadro)

Sweet food – potato- hamburger- rice- mushrooms- French fries- soda- avocado- fish – candies – pizza – cookies – cake – watermelon

Healthy food	Fast Food	Junk Food

7) **Countable and Uncountable nouns. Complete the sentences using some or any.**  
 (Adjetivos contables e incontables. Completa las oraciones utilizando some o any)

- a) I bought \_\_\_\_\_ cheese, but I didn't buy \_\_\_\_\_ bread.
- b) There are \_\_\_\_\_ oranges left.
- c) Would you like \_\_\_\_\_ tea? Yes, please
- d) Don't buy \_\_\_\_\_ apples. We have a lot!
- e) I'm thirsty. Can I have \_\_\_\_\_ water, please?

7.1) **Read the sentences. Complete them with much or many depending on the noun.** (Lee las oraciones. Complétalas usando much o many según corresponda)

- a) Did you buy \_\_\_\_\_ food? Not really. Actually I forgot important things, such as tomatoes, meat, etc.
- b) How \_\_\_\_\_ apples do we need for the cake.
- c) How \_\_\_\_\_ milk do you want in your coffee?
- d) How \_\_\_\_\_ people are coming to the party?

7.2) Use a little or a few to complete the sentences.

- a) Do you want sugar in your coffee? Yes, \_\_\_\_\_, please.
- b) Are there any good restaurant in this town? Yes, \_\_\_\_\_
- c) There is \_\_\_\_\_ food in the fridge. Next weekend we have to go to the supermarket.

8) **Read Thoma's unhealthy habits. Give him 5 advices.** (Lee los habitos poco saludables de Thomas. Dale 5 consejos utilizando should o shouldn't)

Thomas has many unhealthy habits. He eats a lot of junk food like chocolates, hamburgers, cakes, candies, etc. He eats one chocolate per day and he drinks a lot of soda. He hardly ever practice exercises instead he prefers playing video games. He is a **"couch potato"**. He is overweight and he doesn't want to change his highly caloric diet.

**A couch potato:** a lazy and inactive person. Who prefers to watch television instead of doing exercises.

→ Are you a couch potato?



Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 5	Actividad 7	Actividad 7.1	Actividad 7.2
A)	a)	A)	a)	a)	a)	a)
B)	b)	B)	b)	b)	b)	b)
C)	c)	C)	c)	c)	c)	c)
D)	d)	D)	d)	d)	d)	
E)	e)	E)	e)	e)		
F)	f)	F)				
		G)				
		H)				

- Actividades 4, 6 y 8 debes realizarlas en tu cuaderno sacarle una foto y enviarlas.
- La actividad 8 tiene audio para que vayas leyendo mientras escuchas.