



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**¿Cómo Vamos?**  
**HISTORIA Y GEOGRAFIA**

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 03 de julio del 2020.	CURSO: Séptimo año Básico
0A04: Caracterizar el surgimiento de las primeras civilizaciones (por ejemplo, sumeria, egipcia, china, india, minoica, fenicia, olmeca y chavín, entre otras), reconociendo que procesos similares se desarrollaron en distintos lugares y tiempos. 0A02: explicar el surgimiento de la agricultura, domesticación de animales, la sedentarización, la acumulación de bienes y el desarrollo del comercio fueron procesos de larga duración que revolucionaron la forma en que los seres humanos se relacionaron con el espacio geográfico. 0a01: Explicar el proceso de hominización reconociendo las principales etapas de la evolución de la especie humana, la influencia de factores geográficos, su dispersión en el planeta y las distintas teorías del poblamiento americano.	Unidad 1 Hominización, complejización de las primeras Sociedades y civilizaciones fluviales	Habilidades a desarrollar:	Observar, comprender recordar aplicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar los contenidos tratados en la unidad número 1.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender las principales características del proceso de Hominización, haciendo énfasis en entender cómo fue evolucionando el ser humano hasta asentarse en todo el territorio mundial.</li><li>2. Explican las principales etapas del proceso de evolución de la especie humana, utilizando líneas temporales y distintos recursos para ilustrar el proceso</li><li>3. Explican cómo el uso de herramientas, el descubrimiento del fuego y el desarrollo del lenguaje, el arte y la religión permitieron a los seres humanos primitivos adaptarse a su medio y transformarlo.</li></ol>			
Instrucciones de la Actividad: Lee cada uno de los enunciados atentamente para desarrollar cada una de las actividades que se te piden.			
sitio web recomendado: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-19656.ht">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-19656.ht</a>			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

BUENOS DIAS QUERIDOS ESTUDIANTES, ESTA SEMANA REALIZAREMOS UNA GUIA DE ACTIVIDADES PARA SABER ¿COMO VAMOS?.TE INVITO A OBSERVAR, LEER Y CONTESTAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.



1. Observa las ilustraciones. Luego responde:

¿A qué periodo histórico asocias la imagen de arriba?

.....



---

---

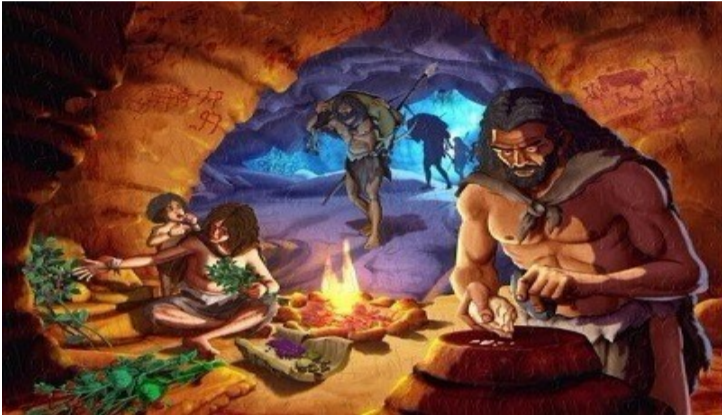
---

A. ¿A qué periodo histórico asocias la imagen de abajo?

---

---

---



B. ¿Qué diferencias observas entre ambas imágenes?

---

---

---

---

2. - Selección múltiple: lee cada pregunta y marca con una cruz la alternativa que es correcta:

1. “El hombre para enfrentar los problemas de supervivencia básica, es decir, la alimentación, abrigo, vivienda, etc. fue adaptándose al entorno y a la vez, transformando el medio que lo rodea”. A través de este proceso todos los pueblos fueron desarrollando diversas creaciones materiales e inmateriales, lo que se denomina:

- A) Civilización
- B) Historia.
- C) Cultura
- D) ) Arte.

2. “De ellos se han encontrado muchos fósiles que demuestran que fueron los primeros primates en adoptar la posición bípeda y perder los incisivos simiescos”. ¿A qué homínido se refiere la frase?

- A) Australopiteco.
- B) ) Homo habilis.
- C) Homo erectus.
- D) Ninguna de las anterior

3. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 4 y 5

“En el transcurso de los inmensos periodos de hielo, el ser humano no introdujo cambio fundamental alguno en su actitud hacia la naturaleza exterior. Se contentó con seguir tomando lo que podía recoger del medio que lo rodeaba...”

” Fuente: Gordon Childe. “Los Orígenes de la Civilización”, 199

4. Cuando el autor señala “inmensos periodos de hielo” ¿A qué proceso se refiere?

- A) periodos llamados glaciaciones
- B) A periodos donde aumentaba la temperatura del planeta.
- C) A un solo gran periodo de congelamiento del planeta.
- D) A periodos donde el ser humano aún no existía

5. Según el texto ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son **CORRECTAS**?

- I. Durante toda esta etapa, los seres humanos vivían de la recolección
  - II. . Se refiere al Paleolítico.
  - III. . El ser humano producía su propio alimento
- A) Solo I
  - B) Solo II
  - C) I y II
  - D) I, II y III

6.. “Las tareas diarias de las mujeres consisten en ordeñar al ganado por la mañana y por la tarde e ir a buscar agua cuando se necesite. Usando sus asnos les es posible recoger suficiente agua para que dure dos o tres días. Cuando el campamento se traslada, alrededor de una vez cada cinco semanas como promedio, cada mujer es responsable de trasladar su cabaña y reconstruirla. Todos lo necesario, incluyendo las pieles, los recipientes de madera y los puntales importantes de la estructura de la cabaña, pueden ser trasladados

Fuente: Paul Spencer, The Samburu, University of California Press, 1965

Según la descripción hecha por el autor, ¿cuál sería la clasificación correcta para estas personas

- A) Un pueblo nómada
- B) Un pueblo sedentario
- C) Una aldea primitiva.
- D) Sociedad agricultora

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 7 y 8

“En el transcurso de los inmensos períodos de hielo, el ser humano no introdujo cambio fundamental alguno en su actitud hacia la naturaleza exterior. Se contentó con seguir tomando lo que podía recoger del medio que lo rodeaba...” “La primera revolución que transformó la economía humana dio a las personas el control sobre su propio abastecimiento de alimentos”.

Fuente: Gordon Childe. “Los Orígenes de la Civilización”, 1997

7. El segundo párrafo afirma que “la primera revolución que transformó la economía humana dio a las personas el control sobre su propio abastecimiento de alimentos”. ¿A qué hecho revolucionario se refiere?

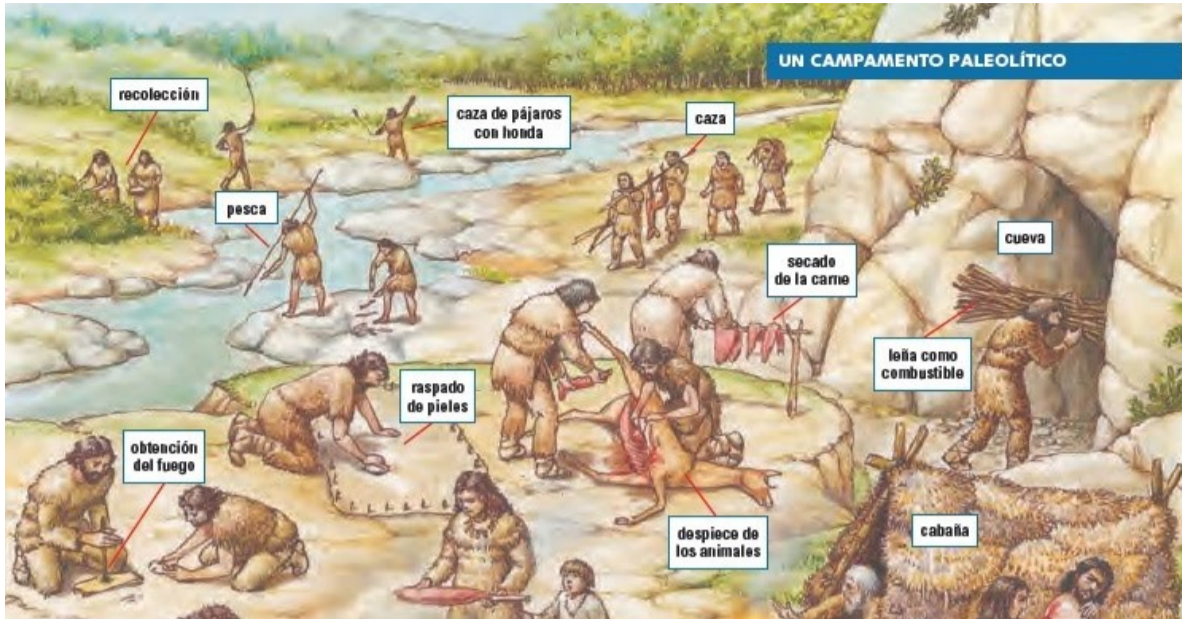
- A) El descubrimiento del fuego
- B) La construcción de las primeras aldeas
- C) Al descubrimiento de la agricultura
- D) A las primeras civilizaciones

8. Según el texto ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son **CORRECTAS**

- I. Antes del descubrimiento de la agricultura, los seres humanos vivían de la recolección.
- II. . Después del descubrimiento de la agricultura, los seres humanos producían su propio alimento
- III. El hecho que lograran producir su propio alimento transformó radicalmente la vida del hombre

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) I y II
- D) I, II y III

Observa la imagen:



3. A partir de la observación de la imagen relaciona en 5 líneas, los siguientes conceptos. **Paleohistoria, Paleolítico, Nomadismo, Fuego.**

.....

.....

.....

.....

.....

4. Lee el siguiente texto y responde las preguntas

**Distribución**

Durante el Paleolítico, la necesidad de compartir la alimentación entre todos los miembros del grupo era imperiosa, sobre todo cuando se trataba de la carne. Esto se debía a que era siempre azaroso e impredecible para un individuo el resultado de la búsqueda de animales muertos y, más adelante, el desenlace de la cacería. La mayoría de las veces no había éxito, pero cuando sí ocurría, la distribución permitía que todo el grupo se viese favorecido. Los homínidos pueden trasladar la comida hasta donde se encuentra el grupo; no necesitan alimentarse en el sitio en que la encuentran. De esta manera, cada individuo trabajaba para todo el grupo y, a su vez, dependía de los demás. Esta forma de vida igualitaria fue dominante durante millones de años antes de que aparecieran las diferencias sociales.

a) Describe cómo era la alimentación durante el Paleolítico y qué dificultades tenía conseguirla.

.....

.....

.....

b) Según el texto ¿la supervivencia era más fácil de manera colectiva o individual?

.....

.....

.....

5. A partir de los siguientes conceptos trabajados en la unidad, realiza un mapa conceptual:

**Proceso de  
hominización**

Primeras  
**civilizaciones**

**Paleolítico**

**Sedentario**

**Neolítico**

**Especialización  
tecnológica**

**Teorías de  
poblamiento  
Americano**

**Agricultura y  
ganadería.**

**Nómade**

**Arte rupestre**

