



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

¿Cómo Vamos?  
"MUSICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 03 de julio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA-1 Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, apreciar, experimentar
	Expresiones del sonido		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Agudizar la percepción sonora.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).</li><li>• Escuchan diversas expresiones musicales.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.</li><li>• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.</li><li>• Tienes hasta el viernes 03 de Julio para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ox82D_032A8">https://www.youtube.com/watch?v=ox82D_032A8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ">https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I">https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I</a>			
Docente: Mauricio Riquelme	Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes.	

**Instrucciones:**

Los estudiantes deben realizar las actividades con un adulto responsable, para facilitar la comprensión del contenido.

**Actividad:**

En esta semana vamos a reforzar y escuchar cualidades del sonido, representarlos de distintas formas., apoyándonos de imágenes audiovisuales.

**ESTA TAREA DEBE SER CONTESTADA EN ESTA HOJA Y PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

Te invito a escuchar atentamente el siguiente video YouTube, repítelos 2 veces y luego comenta con un adulto lo que más te llamó la atención.

[https://www.youtube.com/watch?v=ox82D\\_032A8](https://www.youtube.com/watch?v=ox82D_032A8)

---

---

Escucha y observa con atención este video, de sonidos GRAVES y AGUDOS, luego repítelo 2 veces cada video.

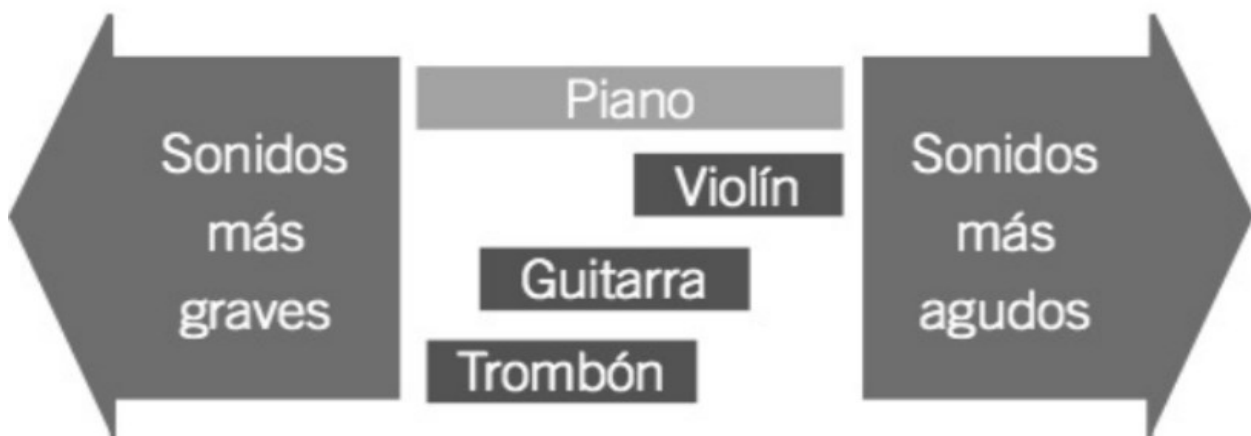
<https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I>

Dibuja y pinta un sonido GRAVE (de un instrumento) y un dibujo AGUDO de un (sonido animal).



- **Observa** el esquema sobre los sonidos producidos por algunos instrumentos musicales y responde las preguntas.



---

a. ¿Qué característica del sonido representa el esquema?


b. ¿Qué instrumento produce un sonido más grave?


c. ¿Qué instrumento produce un sonido más agudo?


d. ¿Qué puedes inferir del sonido del piano?
