



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

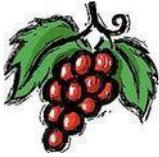
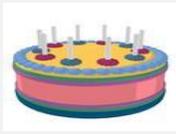
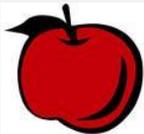
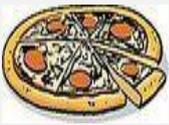
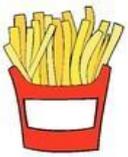
¿Cómo vamos? "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 3 de Julio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA5, OA14. OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las funciones del año.	Unidad 1 y 2 Food and Health and Around Town	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora, expresión escrita.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar contenidos y vocabulario de las unidades Food and health y Around the town.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escriben oraciones relacionadas con los temas lugares de la ciudad y ocupaciones, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.• Asocian palabras y expresiones del texto con ilustraciones.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 24 de julio 2020 a mi correo. (Puedes sacar una foto a tu cuaderno o si tienes las guías impresas puedes sacar fotos a las guías, también puedes enviarlas a mi whatsapp +56965297783)			
Sitio web recomendado: https://en.islcollective.com/video-lessons/healthy-habits-1			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas	

- **Good morning or good afternoon students!** Welcome to a new week of English work! En esta guía pondremos en práctica lo visto en las unidades 1 y 2. Puedes utilizar tus apuntes y guías realizadas las semanas anteriores.
- En esta guía no encontrarás ticket de salida debido a que debes enviar todas las respuestas de cada ítem. Para esto al final encontrarás una tabla para registrar las respuestas. Debes enviar a mi correo o WhatsApp la tabla con las respuestas. Debes enviar tus respuestas hasta el 24 de Julio del 2020.
- **Read the instructions carefully and good luck!**

Unit 1: Food and Health.

1) Identify these foods. Write the name of each food according to the image. (Identifica estas comidas. Escribe el nombre de cada uno dependiendo de la imagen)

1.  Grapes	2. 	3. 	4. 
5. 	6. 	7. 	8. 
9. 	10. 	11. 	12. 

2) Classify the previous vocabulary in Healthy and Unhealthy food. (Clasifica el vocabulario anterior en comida saludable y no saludable)

Healthy Food	Unhealthy food
1- Grapes	

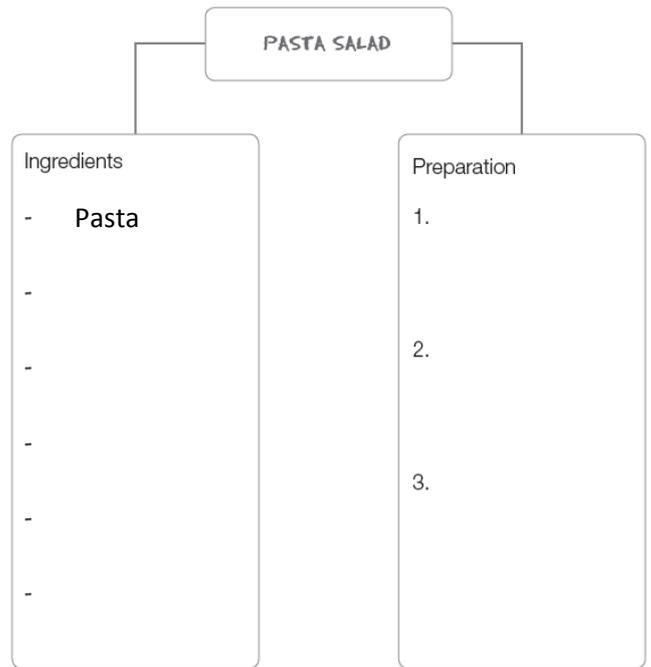
3) Read the text. Then, complete the diagram based on the text. (Lee el texto. Luego, complete el diagrama en base a la información presentada en el texto)

Pasta salad

You need:
 Pasta
 Vegetables
 2 boiled eggs
 Salt
 Olive oil
 Lemon juice

Method:
 Cook the pasta and rinse it with cold water.
 Put into a bowl with the vegetables, lemon juice, olive oil, salt, eggs, and mix well.

Enjoy!



4) Write the name of the diseases. (Escribe el nombre de las enfermedades)



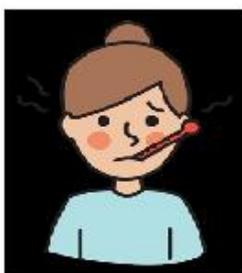
1.



2.



3.



4.



5.

a) Have you ever had these diseases? Name the one that you have suffered.

b) What did you do in order to get better?

- 5) **Read how the people are feeling. Give suggestions using HAVE/ DON'T HAVE TO.** (Lee como se siente la gente. Dale sugerencias usando HAVE/ DON'T HAVE TO para que se sientan mejor)

Take some medicine Go to school Go to the doctor Go to the office

Example:



A: *I'm feeling sick!*
B: *You don't have to eat*

a.  A. I have a stomachache!
B. _____.

b.  A. I have a terrible cough!
B. _____.

c.  A. I have a headache!
B. _____.

d.  A. I have a cold!
B. _____.

- 6) **What are they doing? Create sentences describing the action in progress.** (¿Qué están haciendo? Crea oraciones que describan las acciones en progreso) (Utiliza los verbos en el recuadro para ayudarte)

read cook take a shower drink brush his teeth

a.  a. _____.

b.  b. _____.

c.  c. _____.

d.  d. _____.

e.  e. _____.

- 7) **Expressing abilities. Write CAN/CAN'T depending on your personal information.**
 (Expresando habilidades. Escribe CAN/CAN'T dependiendo de tu información personal)
- I _____ swim.
 - I _____ play the piano.
 - I _____ sing well.
 - I _____ run fast.
 - I _____ speak French.
 - I _____ play chess.

Unit 2: Around Town

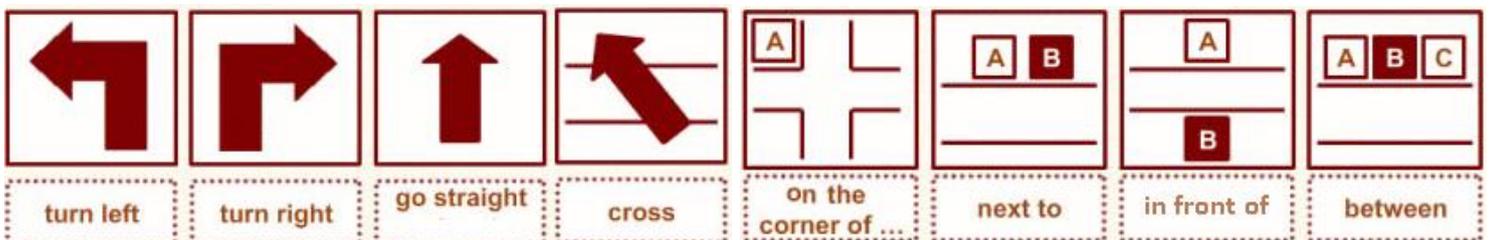
- 8) **Look at the map. Identify the places in a town. Match the number to the name of the place.** (Mira el mapa. Identifica los lugares de una ciudad. Une el número que está en cada edificio con su nombre)



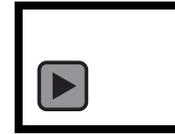
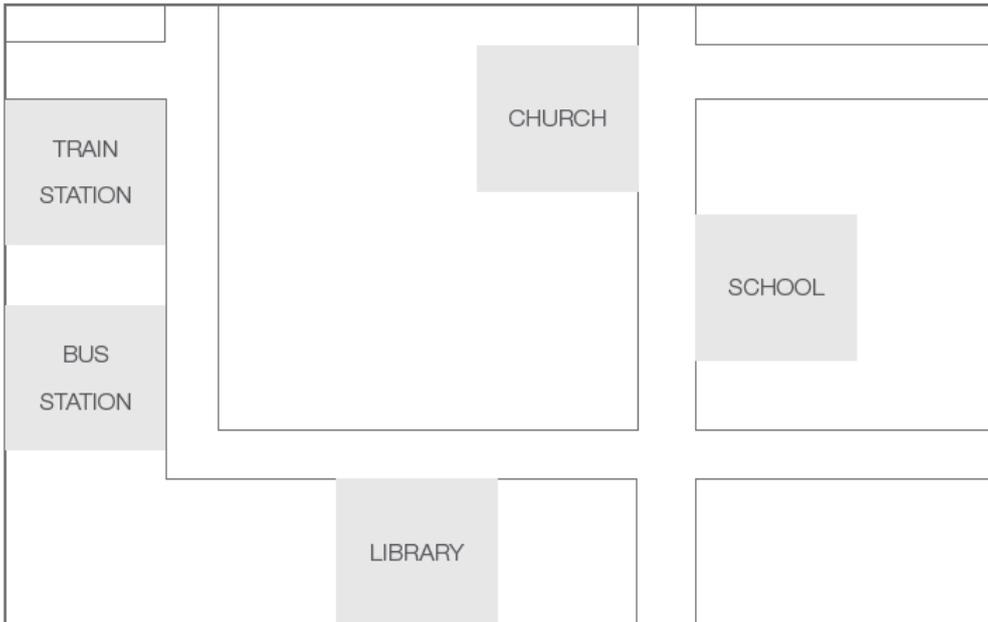
- _____ Church
- _____ Shopping Mall
- _____ Cinema
- _____ Museum
- _____ Airport
- _____ Bookshop
- _____ Hospital
- _____ Police Station
- _____ Fire Station
- _____ Zebra Crossing
- _____ Traffic Light
- _____ Stadium
- _____ Park
- _____ School
- _____ Zoo
- _____ Houses

- 9) **Using the map in the previous activity. Write the directions that we have to follow to arrive to:** (Usando el mapa de la actividad anterior. Escribe las direcciones que debemos seguir para llegar a:) (Utiliza el vocabulario para dar direcciones)

- Police Station: _____
- Houses: _____
- Shopping mall: _____
- Zoo: _____



10) Listen. Draw the route and the train station. (Escucha el audio. Según lo que escuches dibuja la ruta y la estación del tren)



Hoja de Respuesta:

Actividad 1	Actividad 2	Actividad 4	Actividad 5	Actividad 6	Actividad 7	Actividad 8
1)	1)	1)	a)	a)	a)	1)
2)	2)	2)	b)	b)	b)	2)
3)	3)	3)	c)	c)	c)	3)
4)	4)	4)	d)	d)	d)	4)
5)	5)	a)		e)	e)	5)
6)	6)	b)			f)	6)
7)	7)					7)
8)	8)					8)
9)	9)					9)
10)	10)					10)
11)	11)					11)
12)	12)					12)
						13)
						14)
						15)

- ➔ Para la actividad 3 y 9 debes sacar una imagen de lo realizado
- ➔ Recuerda que debes enviar tus respuestas antes del 25 de julio 2020
- ➔ Actividad 10 es opcional. Sólo si puedes escuchar el audio.

Great job!