



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos? "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 3 julio 2020	CURSO: Quinto Año Básico.
OA1: Representar y describir números naturales de hasta más de 6 dígitos y menores que 1 000 millones: identificando el valor posicional de los dígitos; componiendo y descomponiendo números naturales en forma estándar y expandida aproximando cantidades; comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico; dando ejemplos de estos números naturales en contextos reales. OA4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones. OA2; OA3, OA5: OA6.OA7	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Aplican – resuelven - identifican-comprenden- crean
	Problemas, números y ecuaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Demostrar aprendizajes logrados en unidad 1.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identificando el valor posicional de los dígitos• Componiendo y descomponiendo números naturales comparando y ordenando números naturales en este ámbito numérico• Dan ejemplos de estos números naturales en contextos reales• Realizan operaciones combinadas de sumas y restas.• Realizan operaciones combinadas de sumas y restas que involucran paréntesis.• Resuelven sumas y/o restas de multiplicaciones y/o divisiones.• Aplican reglas de paréntesis en la operatoria con expresiones numéricas. interpretando el resto.• Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.• Representan de manera concreta, pictórica y simbólica.• Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.			
Instrucciones: <ul style="list-style-type: none">• Lee, comprende y responde• Utiliza para apoyarte guías enviadas, libro y ticket de salida.• Realiza solo la hoja de respuesta que se encuentra al final de la evaluación, en tu cuaderno.• Envía hoja de respuestas al correo susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl• Esta evaluación se realizó con la finalidad de ver cómo van tus conocimientos, se adjuntará a todo el trabajo realizado, durante este tiempo.• Para aclarar tus dudas, lo realizaremos en nuestras clases online.			
Sitio web recommended: https://www.thatquiz.org/es/			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: martes desde las 13:00 a las 17:00 hrs	

Bienvenido a esta semana, espero que te encuentres muy bien, esta guía la leerás y trataras de responder lo que recuerden, marca tus dudas, para que el día martes a las 16 hrs en nuestra clase online, interactuamos y reforcemos lo que más te ha costado en la unidad 1. Recuerda enviar tu hoja de respuesta a mi correo.

I) Lee, desarrolla y marca con una x la alternativa correcta.

1. ¿Cuál de los siguientes números tiene un dígito 0 (cero) en la posición de las centenas de mil?
A. 124.309.727.
B. 230.567.912.
C. 538.079.124.
D. 896.359.013.

2. ¿En cuál de los siguientes números el dígito 5 representa 5 unidades de millón?
A. 345.000.000
B. 526.000.000
C. 624.000.000
D. 700.600.500

3. Para lograr el producto 23.400, se multiplicó el número 234 por una potencia de 10, ¿Cuál de las siguientes potencias de 10 permitiría lograr el producto deseado?
A. 10
B. 100
C. 1.000
D. 10.000

4. Una multitienda necesitaba contratar vendedores para abrir un nuevo local en San Fernando. A lugar llegaron 145 postulantes que ingresaban en grupos de 7 a la entrevista. Por lo que se formaron 20 grupos de 7 postulantes.

$$145 : 7 = 20$$

$$\underline{\underline{5}}$$

¿Qué significa que la división tenga al 5 como resto?

- A. Que el grupo número 21 tenía 5 postulantes.
- B. Que las entrevistas terminaban a las 5 de la tarde.
- C. Que se formaron 25 grupos de 7 estudiantes.
- D. No se puede determinar.

5. Una caja de leche cuesta \$648. ¿Cuánto cuestan 10 cajas de leche del mismo precio?

- A. \$648
- B. \$0648.
- C. \$6480
- D. \$64810

6. Calcular el producto $36 \cdot 5$ es equivalente a calcular:

- A. $18 \cdot 5$
- B. $36 \cdot 10$
- C. $72 \cdot 10$
- D. $18 \cdot 10$

7. Para calcular $723 \cdot 30$ se puede:

- A. Sumar 3 veces 723
- B. Agregar un cero a 723
- C. Multiplicar 723 por 3 y agregar un cero al resultado.
- D. Multiplicar 723 por 10 y sumar 3 al resultado

8. Carlos compró 3 cuadernos a \$752 cada uno y 2 lápices a \$175 cada uno. ¿Cuánto pagó Carlos por la compra?

- A. \$350
- B. \$927
- C. \$2256
- D. \$2606

9. La figura  representa:

- A. $\frac{1}{4}$
- B. $\frac{4}{4}$
- C. $\frac{3}{4}$
- D. ninguna de las anteriores

10. En kilo de arroz cuesta \$730. Rosa compró 3 kilos de arroz y pagó con \$5000. La expresión matemática que permite saber cuánto recibió de vuelto es:

- A. $5000 - 3 \cdot 730$
- B. $5000 + 3 \cdot 730$
- C. $3 \cdot 5000 - 730$
- D. $3 \cdot 5000 + 730$

11. Roberto hizo el siguiente diagrama

\$2000					
Jugo	Jugo	Jugo	Jugo	Galletas	¿Vuelto?
\$250	\$250	\$250	\$250	\$435	

- A. La cantidad del dinero que se debe pagar por la compra de 4 jugos que cuesta \$250 y un paquete
- B. La cantidad de dinero que se debe pagar por la compra de un paquete de galletas que cuesta \$435
- C. La cantidad de dinero que se debe pagar por la compra de 4 jugos que cuestan \$250
- D. El vuelto que recibiría al comprar 4 jugos que cuestan \$250 cada uno y un paquete de galletas que cuesta \$435, pagar con un billete de \$2000.

12. Lucas tiene que comprar muchos globos para compartir con sus compañeros de curso, si quiere comprar 12 bolsas con 15 globos cada uno. ¿Cuántos globos llevara al colegio?

- A. 27 globos
- B. 180 globos
- C. 60 globos
- D. 15 globos

13. Ordenar de menor a mayor

9869260	97002799	99837655
---------	----------	----------

- A. $97.002.799 < 9.869.260 < 99.837.655$
- B. $9.869.260 < 97.002.799 < 99.837.655$
- C. $9.869.260 < 99.837.655 < 97.002.799$
- D. $99.837.655 < 97.002.799 < 9.869.260$

14. En una librería se vendieron 9 revistas. Si cada revista estaba en oferta a \$3 000. ¿cuánto dinero recibieron por la venta de estas revistas?

- A. \$270
- B. \$2 700
- C. \$27 000
- D. \$270 000

15. La siguiente descomposición, ¿a qué número corresponde?

$$8.000.000 + 30.000.000 + 600.000 + 400 + 3$$

- A. 38.643.
- B. 38.600.403.
- C. 83.600.403.
- D. 86.300.403.

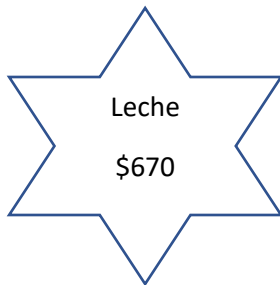
II) Desarrolla los siguientes ejercicios

A. $230 \times 5 =$	B. 96×23
C. $264 : 2 =$	D. $397 : 2 =$

III) Dibuja, crea un problema donde utilices la multiplicación, usando el producto (leche), desarrolla y responde. (lee los indicadores a considerar)

Indicadores

Dibujo de producto (leche)
Coherencia en creación de problema
Utilizar la multiplicación en el problema
Desarrollo (solución)
Respuesta completa



Problema:
Desarrollo:
Respuesta

Hoja de respuesta

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

I) Marca con una x la alternativa correcta

Pregunta	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

II) Anota la respuesta:

A)	B)
C)	D)

III) Anota el problema, desarrollo y respuesta

Problema:
Desarrollo:
Respuesta