



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

¿Cómo Vamos?  
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 14 29-03 de julio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros. OA4, OA9, OA6, OA8, AO15, OA18.OA26	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Leer Analizar Interpretar Comprender Sintetizar Registrar Escribir Revisar Editar Dialogar
	Obras narrativas y poesía.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar aprendizajes adquiridos</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.</li><li>• Explican, oralmente o por escrito, expresiones de un texto leído que usen lenguaje figurado.</li><li>• Relacionan aspectos del texto con sus experiencias y conocimientos.</li><li>• Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos.</li><li>• Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.</li><li>• Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.</li><li>• Desarrollan ideas relevantes.</li><li>• Aclaran dudas de ortografía.</li><li>• Opinan sobre temas diversos.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajar recordando lo trabajado en tu libro</li><li>• En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.</li><li>• Tienes hasta el viernes 03 julio para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="http://www.rae.es">www.rae.es</a> , <a href="http://www.wordreference.com">www.wordreference.com</a> <a href="https://concepto.de/leyenda/">https://concepto.de/leyenda/</a> <a href="https://www.significados.com/leyenda/">https://www.significados.com/leyenda/</a>			
Docente: Patricia Silva M.	Correo: <a href="mailto:patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl">patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Queridos estudiantes en esta clase repasaremos las guías anteriores y cómo has ido trabajando

Antes de comenzar, piensa y recuerda que lo has hecho antes:

Responde en tu cuaderno.

1. Lee con atención el siguiente fragmento 1:

“En un día de mucho calor, la mamá le pide a Martín que vaya al jardín y saque cinco limones del árbol. Martín deja de jugar con sus autos y hace lo que le pide la mamá. Un rato después la mamá lo vuelve a llamar y Martín, sin muchas ganas se acerca a la cocina y ve que la mamá le tiene un vaso con limonada y mucho hielo”.

Ahora dibuja la secuencia de acciones como una historieta e incluye dos onomatopeyas.

2. ¿Qué prefieres leer, un cómic o un cuento? ¿Por qué?
3. Imagina que eres un famoso/a escritor/a y te encargan hacer una historieta sobre un superhéroe o superheroína.

¿Qué características tendría? ¿Cuál sería su nombre y su super poder? Luego de redactar tu respuesta, puedes incluir un dibujo de tu personaje.

## Fragmento 2

Imagina que un día vas a la playa y encuentras una botella con un mensaje dentro. El mensaje dice: "El planeta está en peligro, mucha de la basura que se genera termina en el mar. Por favor, haz algo para ayudarnos".

1-Ahora te transformarías en una salvadora del planeta y debes iniciar una campaña para descontaminar las aguas del mar y para eso deberás escribir un breve anuncio, en el que utilices las siguientes palabras (puedes conjugar los verbos si lo necesitas).

Desechar – Acudir- Imitar

2. ¿Cuál es la diferencia entre un bufón y un payaso?
3. Escribe una poesía sobre un payaso.

## Actividad 2: Marca alternativa correctas

1. ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde a una descripción psicológica?

- A. La casa se encontraba en la montaña y era toda de madera.
- B. Camila tenía el pelo muy largo y unos bellos ojos verdes.
- C. Su amiga era una mujer difícil: demasiado impaciente.
- D. La mesa del café estaba vacía, solo unas flores quedaban.

2. ¿A qué corresponde el siguiente extracto?

"La niña nació negra como el ébano, de labios blancos como la nieve y de pelo rojo como la sangre."  
("Blanca nieves y los siete enanitos", Pepe Pelayo)

- A. Descripción física.
- B. Descripción psicológica.
- C. Descripción del espacio.
- D. Descripción del tiempo.

3. En una presentación oral, ¿por qué es importante organizar la presentación?

- A. Para que sea más espontáneo.
- B. Para relatar sin repeticiones.
- C. Para darle voz a los personajes.
- D. Para moverse adecuadamente.

4. ¿En cuál de las siguientes oraciones está usado correctamente el acento diacrítico?

- A. Él niño opinaba que su nombre era muy corto.
- B. Esa bella novela es de Mauricio Paredes.
- C. Fuimos a tomar té a la casa de la abuelita.
- D. Ese es mi libro de lectura, pero te lo presto.

**5 • Lee los siguientes versos del poema “Lluvia” de Leonel Lienlaf y luego responde las preguntas 1 la 4, marcando la alternativa correcta.**

“Bajó como pétalos de flores  
gota a gota  
y cayó sobre mi cabeza,  
luego se escurrió  
cerca de mi corazón  
refrescando mis venas sedientas.”

Fuente: Lienlaf, Leonel. “Lluvia”. Se ha despertado el ave de mi corazón. Santiago de Chile: Universitaria, 2011. Pp.95.

**6. ¿Qué figura literaria se observa en el siguiente verso del poema?**

“Bajó como pétalos de flores.”

- A) Rima.
- B) Comparación.
- C) Personificación.
- D) Metáfora.

**7. ¿Por qué la lluvia se representa como “pétalos de flores”?**

- A) Porque tienen el mismo color.
- B) Porque ambas son perfumadas.
- C) Porque ambas son hermosas.
- D) Porque caen de forma delicada.

**8. ¿Qué le ocurre al hablante con la lluvia?**

- A) Refresca su cuerpo.
- B) Moja sus venas.
- C) Limpia su alma.
- D) Aclara su mente.

**9. ¿Qué emoción le produce la lluvia al hablante lírico?**

- A) Tristeza.
- B) Temor.
- C) Ternura.
- D) Alegría.

¿Te parece conocido este tema? Recuerda que eres la salvadora de los mares, leámoslo

**Información contaminante para que lo tengas presente:**

**A través de los años nuestras costas y nuestro océano se ha transformado en el basurero del hombre, ¿y sabes cuánto demora en desaparecer? En el encontramos: tetrabik (3 meses), cartón (2 meses), espuma (50 años), plástico (10 a 400 años), pañal (450 años), latas aluminio (200 años) vidrio(indeterminado), vasos de poli estireno (50 años), hilo de pescar (600 años).**

**1. ¿Cuál es elemento que más tarda en desaparecer?**

- A) Bolsa de plástico.
- B) Botella de plástico.
- C) Botella de cristal.
- D) Hilo de pescar.

**2. ¿Cuánto tiempo tarda en desaparecer un pañal?**

- A) 50 años.
- B) 450 años.
- C) 600 años.
- D) 100 años.

**3- ¿Cómo podrías salvar el planeta, ¿cuáles serían tus estrategias?**

---

---

---

---

---

Esta guía debes reenviármela el viernes 3 de julio.

**Te regalo este pensamiento para pasar estos días:**

**"No te rindas, por favor no cedas, aunque el frío queme, aunque el miedo muerda, aunque el sol se esconda, y se calle el viento, aún hay fuego en tu alma, aún hay vida en tus sueños. Porque la vida es tuya y tuyo también el deseo, porque cada día es un comienzo nuevo, porque esta es la hora y el mejor momento".**

**Solucionario semana 13**

1. El estudiante recuerda qué son las leyendas y los tipos de historias que cuentan.
  1. Lectura de texto "La Pincoya".
  2. Respuestas:
    - a. No vivía con su familia porque Millalobo la raptó y la llevó con él al mar.
    - b. Porque es un ser mágico y ellos son humanos.
    - c. Trataron de ver a la niña y quedaron maravillados con sus encantos.
    - d. La encontró transformada en agua.
    - e. La revive como una adolescente muy bella y llamativa.
    - f. Respuesta abierta. El estudiante debe opinar sobre la actitud de los abuelos, señalando qué le parece que desobedezcan una regla de los dioses.
    - g. Respuesta abierta. Se espera que los estudiantes puedan ponerse en el lugar del personaje y elaborar una posible reacción.
  3. El estudiante describe las características físicas y psicológicas de cada personaje, buscando información explícita e implícita. Por ejemplo, que la Pincoya es muy hermosa, joven, viste de algas y que ayuda a los pescadores.
  4. El estudiante escribe las definiciones de las palabras según el diccionario. Se espera que busque definiciones y no, sinónimos.
  5. El estudiante reflexiona sobre la importancia de la leyenda de la Pincoya para la gente de Chiloé, pues es un personaje que está conectado con las labores alimenticias de la zona.
- 1.A 2.B 3. C