



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*“Formando líderes sin
distinción”*

¿Cómo vamos? “Inglés”

NOMBRE:	FECHA: Semana 14 29 al 3 de Julio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA5, OA14 OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • saludar y despedirse • solicitar y entregar información personal y de temas familiares • agradecer, disculparse y pedir permiso • seguir y dar instrucciones • describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima • expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones	Unidad 1 y 2 “My world” and “The place where I live”	Habilidades a desarrollar: Comprensión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar contenidos y vocabulario de las unidades “My world” y “The place where I live”		
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Asocian hechos del texto leído a su representación gráfica.• Asocian palabras y frases del texto con ilustraciones.• Identifican descripciones de objetos, personas y lugares.• Describen piezas de una casa y objetos en ella		
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 25 de julio 2020 a mi correo o a mi Whatsapp +56965297783		
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=kK4DOPR41Nc https://www.youtube.com/watch?v=ptZKKmydpc4		
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas

- **Good morning or good afternoon students!** Welcome to a new week of English work! En esta guía pondremos en práctica lo visto en las unidades 1 y 2. Puedes utilizar tus apuntes y guías realizadas las semanas anteriores.
- En esta guía no encontrarás ticket de salida debido a que debes enviar todas las respuestas de cada ítem. Para esto al final encontrarás una tabla para registrar las respuestas. Debes enviar a mi correo o WhatsApp la tabla con las respuestas. Debes enviar tus respuestas hasta el 25 de Julio del 2020.
- **Read the instructions carefully and good luck!**

Unit 1: My World

- 1) **Kate and Paul are knowing each other. Complete the conversation with the phrases in the box.**
(Kate y Paul se están conociendo. Completa la conversación con las frases que están en el recuadro)

CONVERSATION

Paul: Hello! What's your name?

Kate: Hi! **A)** _____. What's your name?

Paul: My name is Paul. How are you?

Kate: Well, **B)** _____. And you?

Paul: I'm great! How old are you?

Kate: **C)** _____. And you?

Paul: I'm eleven years old. My favorite subject is math. What is your favorite subject?

Kate: **D)** _____. What do you like to do?

Paul: **E)** _____ and you?

Kate: I like watching movies! Ups! I'm late! Bye! Nice to meet you.

Paul: Ok! **F)** _____



My name is Kate – Nice to meet you – I'm ten years old – I like football – My favorite subject is history – I'm great, thanks

- 2) **Complete the chart with your personal information.** (Completa el recuadro con tu información personal)

Information Card

1) **Name:** _____

2) **City:** _____

3) **Age:** _____

4) **Hobbies:** _____

5) **Members of your family:** _____

Photo

3) **Observe the people in the picture and label them.** (Observa las personas en la imagen. Escribe el parentesco que les corresponda)



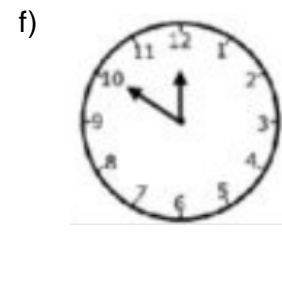
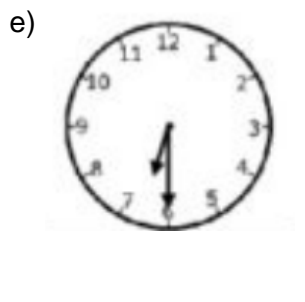
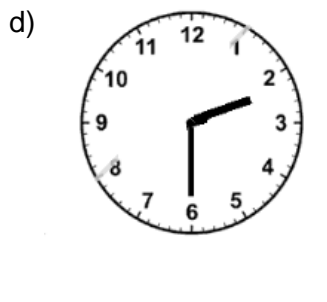
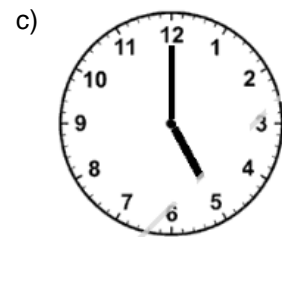
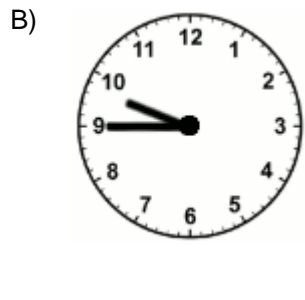
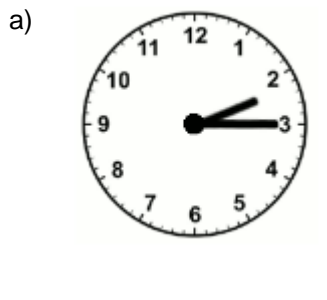
- Father
- Sister
- Grandfather
- Brother
- Mother
- Grandmother

4) **Classify the activities depending on your preferences.** (Clasifica las actividades del recuadro en lo que te gusta y no te gusta hacer.)

Going to the cinema – Playing basketball - Playing computer games – Gardening
– Reading - Drawing

I like ...	I don't like

5) **Look and write the time.** (Mira los relojes y escribe la hora)



Unit 2: The place where I live.

6) **Match the name of each place of the house to its picture.** (Une el nombre de cada lugar con la imagen)

a) Bathroom

b) Kitchen

c) Bedroom

d) Living room

e) Garden

f) Dining Room



7) **Answer the following questions.** (Contesta las siguientes preguntas)

a) Which is your favorite room in your house?

b) Which is your least favorite room in your house?

c) Which room does your family spend more time?

8) **Look at the images, where is the cat? Use the following preposition to describe the position of the cat.** (Mira las imágenes ¿Dónde está el gato? Usa las siguientes preposiciones para describir la posición del gato)

a) The cat is _____ the chair.



b) The cat is _____ the chair.



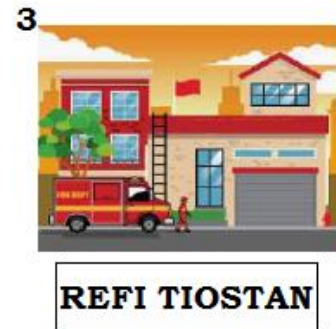
c) The cat is _____ the basket.



d) The cat is _____ the basket and the chair.



9) **Places of the city. Unscramble the words.** (Lugares de la ciudad. Reordena las letras y forma las palabras)



Actividad 1	Actividad 2	Actividad 5	Actividad 6	Actividad 7	Actividad 8	Actividad 9
A)	1)	A)	a)	a)	a)	1)
B)	2)	B)	b)	b)	b)	2)
C)	3)	C)	c)	c)	c)	3)
D)	4)	D)	d)		d)	4)
E)	5)	E)	e)			5)
F)		F)	f)			

*Actividades 3 y 4 debes sacar enviar una imagen aparte.

- ➔ Recuerda que puedes utilizar tu diccionario y guías anteriores.
- ➔ ¡Excelente trabajo! Recuerda quedarte en tu casa.

