



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
“CIENCIAS NATURALES”

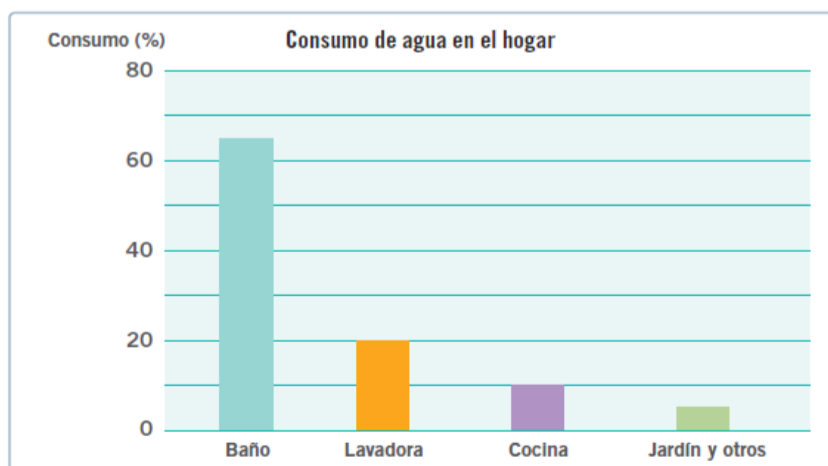
NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 03 de Julio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes vapor de agua, etc. Y comparar volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar, analizar.
	El agua y los océanos.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar contenidos vistos en el transcurso de la Unidad 1. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionan preguntas significativas de una investigación. • Argumentan científicamente la selección de preguntas realizadas. • Explican que si bien la superficie terrestre está mayoritariamente cubierta por mares y océanos, desde el punto de vista planetario su volumen es muy pequeño respecto al planeta. • Exponen el significado del término "agua dulce" y su importancia en el desarrollo de la agricultura y la vida sobre el planeta. • Comparan algunas características del agua dulce y salada señalando los porcentajes de estas en la Tierra. • Ubican, en mapas o esquemas, los lugares de nuestro país donde se encuentran los mayores depósitos de agua dulce 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Lee bien el enunciado de cada pregunta • No respondas hasta que estés seguro/a • Solo debes completar con lápiz grafito o los colores solicitados 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=TM2WU6uBzxl			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: martes 10:30 a 12:00horas. -	

I. Comprensión lectora.

Ahorrar agua es cuidarla

¿Has pensado cuánta agua utilizas en tus actividades diarias? Considerando todas las actividades de una persona, en las grandes ciudades el consumo por persona llega a 300 litros al día.

En nuestras casas usamos el agua para distintas actividades. Observa el siguiente gráfico que muestra cómo se distribuye el consumo de agua diario en una casa promedio.



Fuente: Superintendencia de Servicios Sanitarios

¿Cómo ayudar?

Puedes ayudar a cuidar el agua con acciones simples. Invita a tu familia y amigos a hacer lo mismo. Nombra 6 acciones para cuidar este recurso.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

II. Responde.

1. Dibuja y describe las características de cada movimiento de agua oceánica.

Olas	Mareas	Corrientes

2. Marca con una X las situaciones en que contaminas el agua, luego explican el porqué de tu elección



A.

B. Piensa en una reserva de agua amenazada por la contaminación de la ciudad. Por ejemplo, en un río en el que se vierten los residuos líquidos de una fábrica. A partir de esta información, responde

- a. ¿Por qué es importante cuidar una zona como esta? Explica

b. Elabora una lista de medidas para proteger esta zona y preservarla para el futuro.

III.-Selección múltiple.

Observa la siguiente tabla y luego responde las preguntas 1 y 2

Nivel del mar el 20 de marzo de 2012 en Ancud	
Hora	Altura (m)
0:06	3,00
6:18	0,98
12:42	2,84
18:46	1,03

Fuente: SHOA

- 1.- ¿A qué hora el mar alcanza su nivel más bajo?
A. 0:06 h
B. 6:18 h
C. 12:42 h
D. 18:46 h
2. ¿A qué corresponde el nivel más alto del mar?
A. Corrientes marinas.
B. Marea baja.
C. Marea alta.
D. Olas.
3. En la actualidad, la escasez de agua constituye un grave problema en muchos lugares del planeta. ¿Cuál es una de las razones de esta escasez?
A. El aumento del consumo de agua.
B. El acceso al agua purificada.
C. La potabilización del agua.
D. El uso eficiente del agua.
4. ¿Cuál de los siguientes es un movimiento superficial del agua del mar?
A. Océanos.
B. Mareas.
C. Olas.
D. Ríos.
5. Proceso mediante el cual los seres vivos devuelven el agua al medioambiente. ¿A cuál de los siguientes procesos corresponde esta definición?
A. Condensación.
B. Transpiración.
C. Percolación.
D. Escorrentía.
6. Una forma de contaminar el agua es:
A. Cerrar la llave al cepillarnos los dientes.
B. tirar residuos al mar,
C. Regar las plantas con el agua suficiente.
D. Cerrar la ducha al momento que nos aplicamos shampoo.
7. Los orígenes de la contaminación del agua son:
A. domestica.
B. industrial.
C. ganadería y agricultura.
D. todas las anteriores.

