



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

¿Cómo Voy?  
"Matemática"

NOMBRE		FECHA: Semana 14 29 junio al 03 de Julio 2020.	CURSO: 4to Básico
OA3 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1000, estimando sumas y diferencias. Resolviendo problemas rutinarios. Aplicando algoritmos de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta 1 sustraendo.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprender
	Números y operaciones. Patrones y algebra		Aplicar Resolver
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar contenidos tratados adición, sustracción con reagrupación, resolución de problemas rutinarios.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplican el algoritmo de la adición y la sustracción en la resolución de problemas rutinarios.</li> <li>• Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios que involucran adiciones y sustracciones.</li> <li>• Resuelven problemas de adiciones y sustracciones.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer contenido de la guía, escribir objetivo en tú cuaderno</li> <li>• Esta semana vamos a ver cuánto has aprendido.</li> <li>• Tienes una semana para desarrollar tú guía</li> <li>• Lee atentamente las instrucciones antes de desarrollar las actividades.</li> <li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al WhatsApp o correo y también me puedes llamar por video llamada tú tienes mi teléfono.</li> <li>• Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno.</li> <li>• Esta guía debe ser enviada al WhatsApp o a mi correo para la corrección.</li> <li>• Te sugiero que veas el video para recordar la adición y la sustracción con reagrupación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F-zLAhhd7Q4">https://www.youtube.com/watch?v=F-zLAhhd7Q4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME">https://www.youtube.com/watch?v=drMZ9uaF1ME</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRQeWHC4">https://www.youtube.com/watch?v=xCEQRQeWHC4</a>			
Docente: María T.Ahumada Galaz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13.00a 18:00 horas	

Antes de comenzar con esta guía quisiera, primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien en estos momentos. Recuerden permanecer en sus hogares.

**En esta clase trabajaremos en saber ¿Cómo Vamos?**

Trabajaremos con adición, sustracción y resolución de problemas.

Recuerda la familia de operaciones

**La Adición y la Sustracción se relacionan de manera inversa, esto significa qué:**  
**Con la Adición se puede comprobar el resultado de una sustracción**  
**Con una Sustracción se puede comprobar el resultado de una adición**  
**Ejemplo:**  
**Adición** →  $120 + 180 = 300$        $180 + 120 = 300$   
**Sustracción** →  $300 - 180 = 120$        $300 - 120 = 180$

**Ítem I: A partir de los 3 números dados crea la familia de operaciones completa. Intenta realizar este ítem tú solo**

<p>Operación: <b>425 - 321 = 746</b></p> <p>Familia de operaciones:</p> <p><u>425</u> + <u>321</u> = <u>746</u></p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ - _____ = _____</p> <p>_____ - _____ = _____</p>	<p>Operación: <b>623 - 243 = 866</b></p> <p>Familia de operaciones:</p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ - _____ = _____</p> <p>_____ - _____ = _____</p>	<p>Operación: <b>452 - 323 = 775</b></p> <p>Familia de operaciones:</p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ - _____ = _____</p> <p>_____ - _____ = _____</p>
--	---	---

**Ítem II: Resuelve las adiciones y sustracciones con reagrupación. Intenta realizar este ítem tú solo, si no lo logras puedes ver tus guías nº1 y nº2 de junio y apoyarte en los pasos explicados en ellas.**

1.-

	2	5	7	7
+	2	6	5	6

	3	8	6	4
-	1	2	7	8

	2	3	8
	1	3	8
+	2	6	5

	1	9	6
	1	0	7
	2	7	5
+	1	3	7

**Ítem III: Resuelve el siguiente problema siguiendo los pasos.**

- a) Hernán en la verdulería compró una docena de huevos a \$2.450, 1 kilo de kiwi a \$1.200, 2 kilos de naranjas a 2.350 y 1 kilo de plátano a \$1.250. ¿Cuánto dinero gastó Hernán en fruta?

Leo el problema

¿Por qué me preguntan?

Respuesta:

---

¿Qué me preguntan?

Respuesta:

---

¿Qué información me sirve? (subraya con rojo)

¿Qué información no me sirve? (subraya con azul)

¿Qué operación debo hacer?

Respuesta:

---

Escribir el razonamiento y luego la operación

Respuesta: \_\_\_\_\_

+			

8. Los administradores de un museo, realizaron un conteo mensual del número de visitantes entre los meses de Enero a Marzo.

MES	ENERO	FEBRERO	MARZO
Cantidad de personas	562	414	444

**Responde estas preguntas.**

- ¿Cuántas personas visitaron el museo durante los tres meses?
- ¿Cuál es la diferencia de visitantes entre enero y Marzo?
- ¿En cuál de los 3 meses hubo mayor cantidad de visitantes?
- ¿Cuál fue el mes que hubo menor cantidad de visitantes?