



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
"HISTORIA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 de junio al 03 de Julio	CURSO:4to Básico
OA 7 Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconociendo el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar reconocer clasificar ubicar
	America:Ubicación paisajes y recursos		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar contenidos tratados. Recursos naturales renovables y no renovables. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Relacionan los recursos naturales con los objetos y los bienes que utilizan en la vida cotidiana. • Ubican en el planisferio océanos, continentes y principales coordenadas geográficas. 			
Instrucciones de la Actividad: <p>Leer contenido de la guía sobre la extracción y transformación de los recursos naturales de América.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de la guía de aprendizaje. • Desarrollar las actividades propuestos por la profesora en esta guía. • Enviar fotografía de la guía desarrollada al correo o WhatsApp de la profesora • Tienes una semana para desarrollar tú guía. • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. • Para complementar tu aprendizaje utiliza texto del estudiante de historia. 			
Sitio web recomendado : https://www.youtube.com/watch?v=SNSMUM1qBdk			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo: maria.ahumada@colegiopablogarrido.cl	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	



Recursos Naturales

Para vivir los seres humanos requerimos satisfacer muchas necesidades. La mayor parte de estas son satisfechas con recursos propios de la naturaleza, los que reciben, por tanto, el nombre de **recursos naturales**. En nuestras vidas cotidianas utilizamos los recursos naturales de manera **directa** (como cuando comemos fruta) o **procesados** (por ejemplo, cuando el trigo se muele para hacer la harina con la que se hace el pan).

Y según el modo en que se regeneran, pueden ser divididos en recursos renovables y recursos no renovables.

Recursos Renovables

Son aquellos que la naturaleza va renovando constantemente y generalmente en un plazo breve, pudiendo incluso aumentar si son explotados en forma cuidadosa y responsable



Suelo: es la capa de la superficie terrestre que es fértil, donde es posible el crecimiento de vida vegetal. Si se **sobreexplota puede erosionarse (desgastarse) y perder su fertilidad.**



Aire: permite la vida en la Tierra. Se consideró un recurso inagotable pero **si se contamina, pierde calidad y se puede convertir en un gas tóxico para las personas, plantas y los animales.**



Plantas y animales: pueden reproducirse y sobrevivir continuamente; aun así, su **sobreexplotación puede llevar a su agotamiento temporal o Permanente.**



¡ALTO!

A pesar de la abundancia con que se encuentran algunos recursos naturales, todos ellos pueden llegar a ser escasos o, incluso, agotarse, si se explotan de manera acelerada y descontrolada, amenazando así la vida del planeta.


Los recursos naturales son, por lo tanto, limitados, por lo que todos tenemos la

1. Observa las fotografías de distintos recursos naturales, encierra con azul los que son renovables y con rojo los que No son renovables.



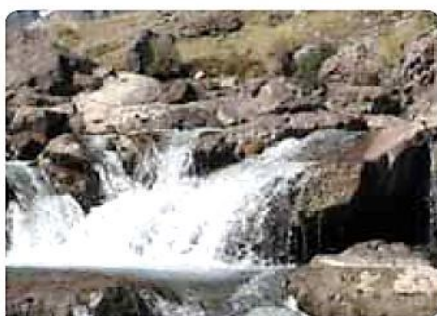
 Mar




 Bosque



 Cobre



 Agua dulce



 Animales

2- Según las imágenes anteriores, relaciona cada recurso con el uso que le damos los seres humanos. Guíate por el ejemplo.

Recurso Natural	Producto que entrega o bien que se obtiene a partir de él.	Necesidad que nos permite satisfacer
Agua	Agua potable	Hidratarnos - Aseo

3. Lee atentamente el siguiente relato y responde las preguntas.

“Marcelo vive en la ciudad de Manaus en Brasil. Él y su familia han visto cómo este pueblo se ha transformado aceleradamente debido a la intervención de las mismas personas que lo habitan.

Hoy, la ciudad ha crecido mucho y la población ha cortado la selva a su alrededor para cultivar la tierra, el problema es que han desforestado mucho y el paisaje ha cambiado.

a) ¿Qué le ha ocurrido al lugar donde vive Marcelo? Explique.

b) ¿Qué crees que pasará en ese lugar en diez años más? Explique.

c) ¿Cómo podría evitarse que se siga acortando la selva? Explique.

4- ¿Qué diferencia existe entre los recursos renovables y los no renovables? Explique.

5- ¿Se puede afirmar que todos los recursos naturales son de carácter limitado? Explique

6- ¿Qué importancia tienen los recursos naturales en nuestra vida cotidiana?

7. Observa el planisferio y escribe en la línea, el nombre de los continentes y océanos correspondientes

