



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
“CIENCIAS NATURALES”

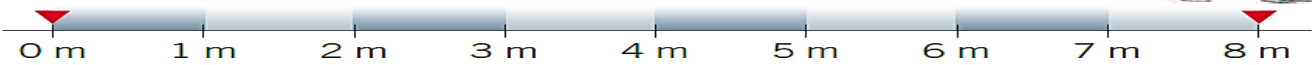
NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 de junio al 03 de Julio 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico
OA12: Demostrar por medio de la investigación experimental, los efectos de la aplicación de fuerzas sobre objetos, considerando cambios en la forma la rapidez y la dirección del movimiento entre otros.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar comparar
	Las fuerzas de nuestro entorno		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Desarrollar guía de trabajo con contenidos de la Unidad 1.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reconocen situaciones en los que se aplican fuerzas a diversos cuerpos del entorno.Describen características de las fuerzas en determinadas situaciones.Demuestran a través de una situación experimental, las características de las fuerzas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee comprensivamente la información que está en esta guía de aprendizaje.Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno de ciencias.Cuando termines las actividades debes enviarme una foto de la guía por WhatsApp o también puedes hacerlo por mi correo.No debes olvidar pegar la tarea en tu cuaderno, también puedes archivarla.Si puedes copia el link sugerido para ver el video explicativo de fuerzas y sus características.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=K3aivJzF2Pg			
Docente: Maria Teresa Ahumada Galaz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 13.00hrs a 19.00hrs

Calculando la rapidez de un cuerpo

Como vimos, la rapidez corresponde a la relación entre la distancia recorrida y el tiempo. Y para calcularla debemos:

Ejemplo: Roberto caminó 8 metros durante 4 segundos. ¿Cuál fue su rapidez?

$$\text{rapidez} = \frac{\text{distancia recorrida}}{\text{tiempo empleado}}$$



Primero anota los datos del problema.

Distancia recorrida: 8 metros
Tiempo empleado: 4 segundos

Luego, escribe la expresión que permite calcular la rapidez:

$$\text{rapidez} = \frac{\text{distancia recorrida}}{\text{tiempo empleado}}$$

Ahora, reemplaza los datos del problema en la expresión:

$$\text{rapidez} = \frac{8}{4}$$

Luego, se calcula y escribe el resultado de la división:

$$\text{rapidez} \longrightarrow 8 : 4 = 2$$

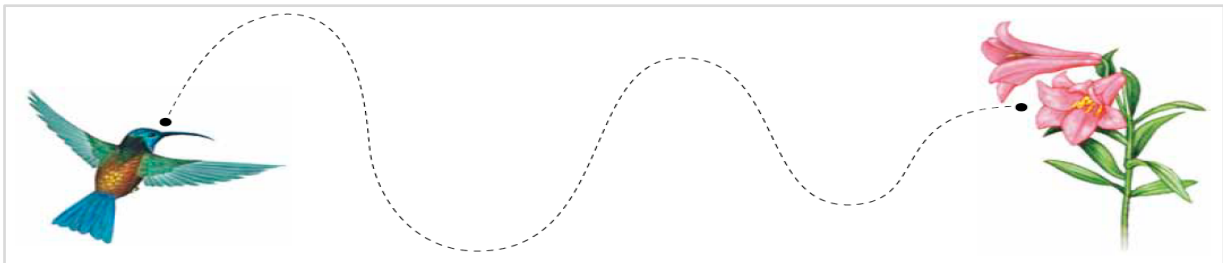
Por lo tanto, la rapidez de Roberto fue 2 m/s.

Actividad

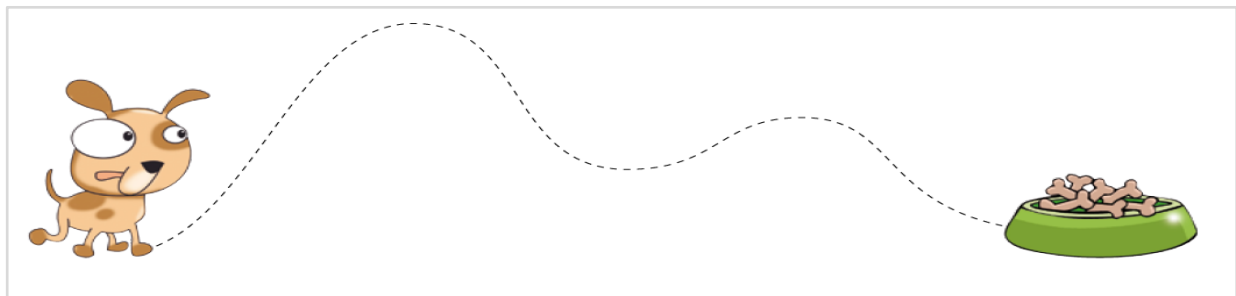
ITEM I Trayectoria, desplazamiento y rapidez

1- Marca una **línea roja la trayectoria** y con una **flecha azul el desplazamiento**.

a)



B



2- Une con una línea cada concepto con su descripción.

Movimiento Es el camino que recorre un cuerpo mientras está en movimiento

Desplazamiento Relaciona la distancia recorrida y el tiempo

Trayectoria Es la flecha que une la posición inicial con la posición final.

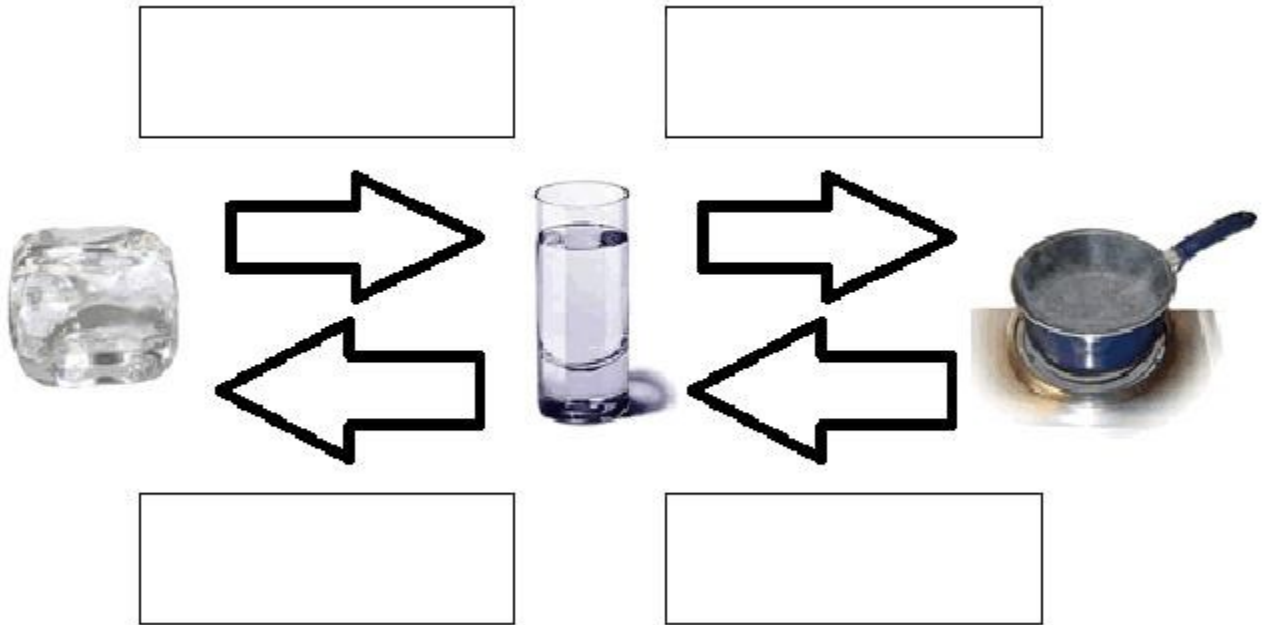
Rapidez Es el cambio de posición de un cuerpo.

3- Explica con tus palabras ¿Qué es el movimiento?

4- Da 2 ejemplos de la vida diaria donde se represente el movimiento

ITEM III. Completa el siguiente esquema con los conceptos del recuadro.

Solidificación	Condensación	Fusión	Evaporación
----------------	--------------	--------	-------------

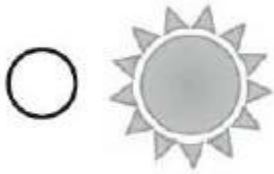


ITEM IV. Marca con una X el dibujo que responde a cada pregunta.

1. ¿Cuál tiene menor temperatura?



2. ¿Quién causa la evaporación?



IV. Escribe una V si la afirmación es verdadera y una F si es falsa.

- a) _____ El agua líquida adopta la forma del recipiente que la contiene.
- b) _____ Podemos beber agua por su capacidad de escurrir.
- c) _____ El vapor de agua se condensa en superficies frías.
- d) _____ Al calentar agua líquida se solidifica.
- e) _____ El ciclo del agua se produce sólo en invierno.

V.- Desarrollo. Responde las siguientes preguntas de acuerdo al ciclo del agua

1.- ¿Por qué el agua líquida contenida en una cubeta, al ser colocada en el congelador del refrigerador y/o sometida a temperaturas inferiores a 0°C, al cabo de poco tiempo, se endurece, transformándose?
