



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

¿Cómo Vamos?  
“ORIENTACION”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29/06 al 03 de julio de 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA8: Practicar hábitos y actitudes que favorezcan el proceso de aprendizaje, como: traer y cuidar los útiles escolares; mantener el orden en la sala de clases y materiales; identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Manifestar, Practicar, crear, escribir.
	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar actitudes que favorecen el desarrollo de nuestro aprendizaje.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Identifican e intentan superar condiciones que pueden afectar el trabajo escolar.</li><li>Crean afiche publicitario de manera positiva y ordenada.</li><li>Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase de la guía de aprendizaje.</li><li>Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía.</li><li>Enviar fotografía de cuaderno con la guía desarrollada al correo o WhatsApp de la profesora.</li><li>Tienes hasta el viernes 03 de julio para desarrollar tú guía.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li><li>Responder ticket de salida en su cuaderno.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t3ud1CZTRjI">https://www.youtube.com/watch?v=t3ud1CZTRjI</a>			
Docente: Daniela Palma G, Jhoselyn García.	Correo: 3roA: <a href="mailto:Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl">Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl</a> 3roB: <a href="mailto:daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl">daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

Hola, ¿Cómo estás?

Te invito a comenzar con nuestra guía de aprendizaje la cual aprenderemos sobre las actitudes que nos favorecen y desfavorecen el aprendizaje dentro de la sala de clases.



¿Qué es argumentar?

Es presentar razones para fundamentar alguna idea u opinión sobre un tema. Cuando se argumenta hay un interés de convencer a nuestro/a receptor/a.

Observa, piensa y analiza.

>Observa las siguientes imágenes y argumenta si la actitud de los niños favorece el aprendizaje o no lo favorecen y por qué.



Ahora que ya observaste las imágenes y ya te pudiste dar cuenta de cuales favorecen y no favorecen nuestro aprendizaje en la sala de clases. Te invito a realizar nuestra actividad de hoy.



## Actividad

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno.

1. Completa la tabla argumentando, en cada imagen, si la conducta de los niños favorece el aprendizaje en la sala de clases. Sigue el ejemplo.

Actitud	Argumentación
Imagen1      Negativa, desorden.	Esta actitud no favorece nuestro aprendizaje en la sala, ya que el niño está realizando desorden, tirara papeles no es una buena actitud, así los niños no pueden concentrarse en sus tareas.
Imagen 2	
Imagen 3	
Imagen 4	
Imagen 5	
Imagen 5	

2. Realizar un afiche publicitario donde muestres actitudes positivas que favorezcan nuestro aprendizaje en la sala de clases. Sigue las indicaciones.

Indicaciones

- >Este afiche debe estar confeccionado en hoja de block
- >Puedes usar recortes o dibujar.
- >En la parte trasera tiene que contener: nombre, curso, fecha, asignatura, docente.
- >El formato del contenido y el contenido lo dejo a tu criterio y creación.

>Pasos a seguir:

- a) Una vez conocido el tema que darás a conocer, tendrás que pensar en un título que lo promocióne. Éste debe ser creativo y llamativo. importantes que tenga relación con el tema.
- b) Determine la o las imágenes que utilizarás. Generalmente se colocan al centro de la hoja, ya que es el lugar más importante.
- c) En zona inferior [abajo] del afiche, usted podrá poner el resto de la información. Recuerde: ésta debe ser breve, ya que, de lo contrario, su público destinatario, no la leerá.
- d) Se evaluará la información puesta en el afiche, la creatividad, la ortografía, imágenes y el seguimiento de las instrucciones. Junto a un adulto lee la rúbrica de evaluación para saber que se te evaluara.

3. Reflexiona. ¿Cómo te sentiste realizando el afiche? ¿te gusto esta actividad del afiche?

---

---

---

---

### RÚBRICA TRABAJO Creación Afiche

(Actitudes positivas que favorezcan nuestro aprendizaje en la sala de clases.)

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

CRITERIOS	NIVEL 3 (3 puntos)	NIVEL 2 (2 punto)	NIVEL 1(0 puntos)	Puntaje
1. Elaboración del afiche	Crea afiche publicitario a partir de temática planteada.	Crea afiche publicitario respetando en forma parcial temática planteada.	Crea afiche publicitario que no presenta características solicitadas.	
2. Propósito afiche	El afiche produce el efecto deseado (persuadir, mediante imagen y palabra).	El afiche produce medianamente el efecto deseado (persuadir, mediante imagen y palabra).	El afiche no produce el efecto deseado (persuadir, mediante imagen y palabra).	
3. Limpieza	El trabajo presentado es limpio, hecho con cuidado y dedicación.	El trabajo presentado es limpio, pero presenta arrugas o señales que manifiestan poco cuidado o dedicación.	El trabajo presentado es sucio o descuidado.	
4. Responsabilidad (entrega)	El alumno(a) entrega su trabajo según calendarización dada por el/la docente.	El alumno(a) entrega su trabajo con retraso.	El alumno(a) no entrega su trabajo.	
5. Ortografía y redacción	Las ideas expresadas en el afiche publicitario son claras. Presenta un máximo de 3 errores ortográficos.	Las ideas expresadas en general son claras y presenta un máximo de 5 errores ortográficos.	Existe poca claridad en las ideas y el número de errores ortográficos es superior a 5.	
6. Originalidad y creación	El afiche es creativo en cuanto al texto e imagen. Ambos elementos se complementan.	El afiche es creativo, sin embargo, el texto no posee suficiente relación con la imagen. Ambos elementos se complementan medianamente	El afiche es creativo, sin embargo, el texto no posee ninguna relación con la imagen. Ambos elementos no se complementan.	