



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**¿Cómo Vamos?**  
**“MATEMÁTICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 03 de julio 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA3: Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica.OA5: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	Unidad 1 Números y operaciones	Habilidades a desarrollar:	Comprender-identificar-interpretar-descomponer-aplicar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar guía para identificar los aprendizajes adquiridos</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Leen y escriben números hasta el 10.000</li><li>Componen y descomponen números, comparan y ordenan números, identifican valor posicional hasta el 10.000</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Leer cuidadosamente la evaluación formativa antes de comenzar.</li><li>Desarrolla la guía, es importante que la realices solo, si tienes dudas pregúntale a un adulto, una vez finalizada debes traspasar las respuestas a la hoja de respuestas. Cuando termines envía la fotografía de la hoja de respuestas al correo o al WhatsApp</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nms0gVS1GgU">https://www.youtube.com/watch?v=Nms0gVS1GgU</a>			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Hola a todos y todas esta semana trabajaremos los contenidos aprendidos, y aplicaremos lo que aprendiste en esta evaluación formativa.

- Escribe el objetivo de la clase en tú cuaderno.
- Lee tu guía, responde las alternativas ( escribe tú nombre)
- Una vez que termines debes pasarla a la hoja de respuestas y enviar la fotografía, no olvides escribir tú nombre.

## Instrucciones

- Lee atentamente tú guía.
- Marca la alternativa correcta con una X
- Recuerda que puedes realizar en tu guía todos los cálculos que quieras.
- Una vez que termines, traspasa tus respuestas a la hoja de respuestas.
- Enviar foto de la hoja de respuestas

### I-Selección única

1- Observa las imágenes y encierra la alternativa que indique el orden de los productos de menor a mayor.



- A) 6.490- 7.905 -2.380 - 10.011 - 12.670  
B) 2.380- 6.490 - 7.905 - 10.011 - 12.670  
C) 12.670 - 10.011 - 7.905- 6.490 - 2.380

2- El valor del número destacado es 5.398

- A) 3.000  
B) 30  
C) 300

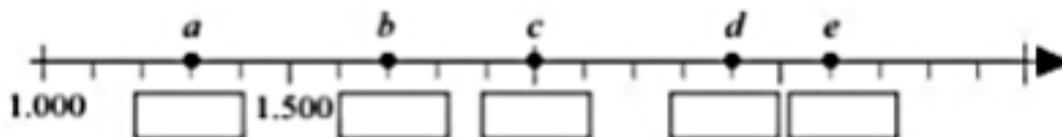
3- Observa el número 9.687 el dígito 9 se encuentra:

- A) En el lugar de decenas  
B) En el lugar de las unidades de mil  
C) En el lugar de las unidades

4- La descomposición que corresponde a este números 6.392 es:

- A) 6UM + 3UM + 9C + 2U  
B) 6UM + 3C + 9D + 2U  
C) 2U + 9D + 3C + 6UM

5- A qué número representan las letras en la recta numérica.



- A) 1.300 -1.700 -1.900 - 2.000 -2.400 - 2.600  
B) 1.300 - 1.700 -2.000 - 1.900 - 2.600 -2.400  
C) 1.300 - 1.700 - 2.000 - 2.400 - 2.600  
D)

6- La alternativa que muestra la descomposición correcta del número 6.506 es:

- A)  $6.000 + 500 + 0 + 6$
- B)  $6 + 500 + 60 + 0$
- C)  $600 + 5 + 60 + 0$

7- En una colecta se reunió la siguiente cantidad de billetes y monedas.

**1 billete de \$3.000    4 monedas de \$ 100    8 monedas de \$ 10**

¿Cuánto dinero se juntó en la colecta?

- A) 3.480
- B) 3.840
- C) 3.084

8- María tiene en su monedero solo monedas de \$100 y ella cuenta su dinero así:

**\$ 100 → \$ 200 → \$ 300 → \$ 400 → \$ 500**

Si Javier tiene solo monedas de \$ 500 y los cuenta de la misma forma que María, ¿cómo contaría su dinero?

- A) \$ 500 → \$ 510 → \$ 520 → \$ 530 → \$ 540
- B) \$ 500 → \$ 600 → \$ 700 → \$ 800 → \$ 900
- C) \$ 500 → \$ 1 000 → \$ 1 500 → \$ 2 000 → \$ 2 500

9- Observa el siguiente afiche



10- ¿Cuánto se gasta al comprar una caja de plasticina y un paquete de papel lustre?

- A) 528
- B) 418
- C) 1.419

11- El grupo de números que sigue el conteo de 10 en 10 desde 9.075 es:

- A) 9.085 – 9.095 – 9.105
- B) 9.085 – 9.090 - 9.095
- C) 9.175 -9.275 -9.375

12- ¿Cuál de las siguientes simbologías representa el 1.243 número?

A)

B)

C)



13-¿Qué número es mayor que el número dado?

**5.387**

- A) 5.378
- B) 5.873
- C) 5.377

Observa el siguiente número y responde las preguntas 14 y 15

UM	C	D	U
9	3	6	2

14-¿Cuál es su descomposición aditiva según el valor posicional de sus dígitos?

- A)  $9+3+6+2$
- B)  $9.000+300+60+2$
- C)  $90.000+300+60+2$

15-Si se cuenta de 5 en 5 desde este número ¿Qué número sigue el conteo?

- A) 9.367
- B) 9.372
- C) 9462

16-Tamara tenía en su colección 403 estampillas y le regalaron 278 ¿Cuántas estampillas tiene ahora?

- A) 681
- B) 671
- C) 761

17- El resultado de la resta  $625 - 418$  es:

- A) 207
- B) 217
- C) 213

18- En una librería hay para la venta 243 lápices de pasta rojo y 156 lápices pastas azules.

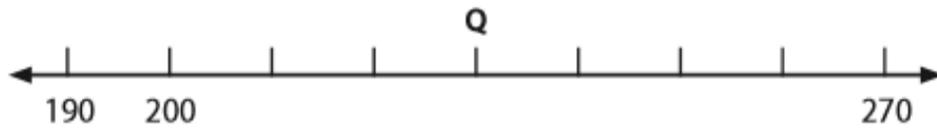
La pregunta que se puede responder con los datos de la situación es:

- A) ¿Cuántos lápices negros hay para vender?
- B) ¿Cuántos lápices hay en total para vender?
- C) ¿Cuánto cuesta un lápiz pasta?

19- Sarita tiene 1.367 láminas para su colección, Camila le regalo 654 y jugando ganó 38. ¿Cuántas láminas tiene Sarita ahora?

- A) 2.059
- B) 2.058
- C) 2.559

20- En la recta numérica el número que se ubica en el valor de Q es:



- A) 230
- B) 203
- C) 240

**“MATEMÁTICA”  
HOJA DE RESPUESTAS**

MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA

<b>Respuesta Nº</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				