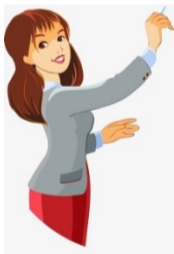




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos? “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 03 de julio 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA24: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias. - identificando el propósito. formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión, estableciendo relaciones entre distintos textos, respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita, formulando una opinión sobre lo escuchado.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, determinar-aplicar.
	Profundización de la comprensión lectora		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar contenidos tratados en la Unidad 1.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Leen en voz alta diferentes tipos de textos.• Reconocen la estructura y propósito de los distintos textos.• Identifican el propósito formulado en preguntas.• Comprenden información explícita e implícita de un texto.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer cuidadosamente la guía antes de comenzar.• Desarrolla la guía, es importante que la realices solo, si tienes dudas pregúntale a un adulto, una vez finalizada debes traspasar las respuestas a la hoja de respuestas. Cuando termines envía la fotografía de la hoja de respuestas junto con el texto que escribiste al correo o al WhatsApp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=GgpykPiCRUC			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



Hola a todos y todas estas semanas trabajaremos los contenidos aprendidos, y aplicaremos lo que aprendiste en esta guía.

- Escribe el objetivo de la clase en tú cuaderno.
- Lee tu guía, responde las alternativas (escribe tú nombre)
- Una vez que termines debes pasarla a la hoja de respuestas y enviar la fotografía, no olvides escribir tú nombre.

Instrucciones

- Lee atentamente tú guía.
- Marca la alternativa correcta con una X
- Una vez que termines, traspasa tus respuestas a la hoja de respuestas.
- Enviar foto de la hoja de respuestas
-

I- Selección única

Lee el texto y responde las preguntas de la 1 a la 5

UNA ENTRETENIDA FORMA DE PINTAR

No solo los lápices de colores nos permiten realizar hermosas creaciones. A continuación te presentamos una entretenida y fácil forma de decorar tarjetas, sin lápices.

Necesitarás:

- 1 ó 2 cucharadas soperas de témpera de cualquier color.
- 1 cucharada soperas de lavalozas.
- 1 hoja de block de dibujo.
- 1 pajita o bombilla plástica.
- Un recipiente no muy profundo.
- 1/2 taza de agua.

Una vez que re nas estos materiales, haz lo siguiente:

1. Dobla la hoja de block por la mitad, formando una tarjeta.
2. Pon el agua, la témpera y el lavalozas en el recipiente y mezcla todo muy bien.
3. Introduce la pajita en la mezcla y sopla suavemente, hasta formar burbujas.
4. Cuando las burbujas lleguen casi al borde del recipiente, pon la tapa de la tarjeta sobre él, de manera que quede tocando las burbujas. Mantenla ahí hasta que varias de ellas revienten.
5. Retira la tarjeta y espera que se seque.

1- Este texto se trata principalmente de:

- A. cómo desarrollar la imaginación, pintando tarjetas.
- B. las distintas formas de pintar una tarjeta.
- C. las distintas formas de hacer burbujas.
- D. cómo decorar tarjetas sin usar lápices.

2-  Para qué sirve la pajita que se pide?

- A. Para mezclar los colores.
- B. Para formar las burbujas.
- C. Para disolver el lavalozas.
- D. Para reventar las burbujas.

- 3.- ¿Qué pasaría si para hacer esta actividad se usara un recipiente muy profundo?
- A. Los colores no se mezclarían.
 - B. La tarjeta se hundiría demasiado.
 - C. Las burbujas reventarían muy rápidamente.
 - D. Las burbujas no alcanzarían a pintar la tarjeta.
- 4.- ¿Qué se debe hacer, inmediatamente después de mezclar los materiales en el recipiente?
- A. Introducir la pajita en la mezcla.
 - B. Retirar la tarjeta y esperar que se seque.
 - C. Poner el agua, la témpera y el lavalozas en el recipiente.
 - D. Doblar la hoja de block por la mitad, formando una tarjeta.
- 5.- Según el texto, ¿para qué se ocupa la hoja de block?
- A. Para tapar el recipiente.
 - B. Para armar la tarjeta.
 - C. Para impedir que las burbujas se revienten.
 - D. Para limpiar las manchas que deje la mezcla.

Lee el texto y responde las preguntas de la 6 a la 10



La abuela loca

Mi abuela está loca. Tiene el pelo largo y se lo tiñe de color rosado como un chicle. Siempre está inventando canciones y bailando. Le encantan los computadores y los maneja a la perfección. Ella piensa que el progreso nos llevará por el camino de la paz. Dice que nosotros, los niños, tenemos en nuestras manos el planeta.

Mi abuela cree que los animales piensan más que los hombres y por eso quiere que miremos al mundo animal y lo imitemos en sus comportamientos, que nos metamos en el mar y nademos como los delfines, que seamos tan leales como los perros, tan independientes como los

gatos, que cantemos como los pájaros y que trabajemos en grupo como las hormigas.

Mi abuela está chiflada, se viste con bototos, y su ropa tiene los colores del arco iris. No usa cartera, prefiere las mochilas, porque le permiten moverse con libertad mientras pasea por las calles, cantando alguna canción inventada por ella.

Mi querida abuela me anima para que estudie y para que aprenda todo lo que puedan enseñarme. Dice que la sabiduría se gana con el paso de los años, y que por eso tenemos que aprender de los ancianos.

Ojalá algún día llegue a ser como mi abuela.

- 6- En este texto, se cuenta la historia de una abuela que:
- A. es diferente al resto.
 - B. se fue volviendo loca.
 - C. lleva una vida muy difícil.
 - D. hacía travesuras en su juventud.
- 7- ¿Qué siente el personaje por su abuela?
- A. Pena.
 - B. Envidia.
 - C. Vergüenza.
 - D. Admiración.
- 8- La abuela piensa que, en el futuro, el mundo será un lugar:
- A. más pacífico.
 - B. más colorido.
 - C. lleno de personas locas.
 - D. lleno de personas sabias.
- 9- En el texto, se nombran algunos animales para señalar:
- A. aquellos que le gustan a la abuela.
 - B. la diferencia que tienen entre ellos.
 - C. aquellos que son los más trabajadores.
 - D. los comportamientos que deberíamos imitar.
- 10- Según el texto, se puede afirmar que la abuela:
- A. tiene una enfermedad mental.
 - B. disfruta de la vida.
 - C. es cantante.
 - D. es viuda.

Lee el texto y responde las preguntas de la 11 a la 13

La Primera	Miércoles 23 de mayo de 2001	DEPORTES
CHILENAS TOCARON EL CIELO		
<p>■ Ante el asombro de todos los chilenos, el 22 de mayo de 2001 tres mujeres llegaron a la cima más alta del mundo, el monte Everest. Todas, salvo Andrea Muñoz que sufrió una infección a la garganta, alcanzaron 8.848 metros de altura, donde colocaron la bandera chilena. Ellas no solo fueron las primeras chilenas en realizar</p>	<p>esta hazaña, sino también las primeras sudamericanas. En Chile, nadie pudo creerlo. En las ciudades la gente gritaba y saltaba en las calles. Mientras, allá lejos, las tres chilenas muy emocionadas se abrazaban diciendo:</p> <p>—“¡Llegamos! ¡Estamos en la cumbre! ¡Lo logramos! Es increíble...”.</p>	

- 11- ¿Qué tipo de texto es “Chilenas tocaron el cielo”?
- A. Un cuento.
 - B. Una noticia.
 - C. Un poema.
 - D. Una carta.
- 12- Las tres deportistas colocaron la bandera en la cima del monte para:
- A. bajar de la montaña con menos peso.
 - B. saludar a la chilena que estaba enferma.
 - C. mostrar que la hazaña fue hecha por chilenas.
 - D. avisar que se aproximaba una gran tormenta.
- 13- En Chile, la gente gritaba y saltaba en las calles porque:
- A. se interesó en practicar deporte al aire libre.
 - B. salió a protestar debido a que Andrea Muñoz no llegó a la cima.
 - C. quería celebrar la hazaña de las deportistas.
 - D. pedía a las autoridades que ayudaran a las deportistas a volver a Chile.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 14 y 15

MI ÁRBOL

En el huerto de mi casa
un árbol voy a plantar
buena sombra, ricos frutos,
muy pronto me va a dar.

En el hueco de sus ramas,
los pajaritos harán,
un blando y tibio nido,
y en torno a él volarán.

Mi árbol va a ser muy lindo,
El más fuerte del lugar,
Para que sea grande... grande...
Siempre lo voy a regar.

Anónimo

14- Según el texto, ¿cómo será el árbol cuando crezca?

- A. Hueco.
- B. Blando.
- C. Fuerte.
- D. Sombrío

15- Según el texto, ¿para qué les servirán las ramas del árbol a los pajaritos?

- A. Para hacer un nido.
- B. Para guardar los frutos.
- C. Para descansar a la sombra.
- D. Para volar alrededor de ellas.

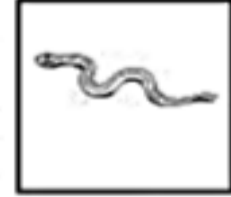
Reptiles

Los reptiles aparecieron en nuestro planeta hace aproximadamente 340 millones de años, mucho tiempo antes que el hombre. Eran tantos y habían poblado la Tierra de tal manera, que todo un periodo de la historia es conocido como la "Era de los reptiles".

"Reptil" viene de la palabra latina *reptilis*, que significa "arrastrarse por el suelo"; por eso mucha gente piensa que solo las serpientes son reptiles. Sin embargo, no todos los reptiles se arrastran. Las tortugas, las lagartijas, los cocodrilos y muchos otros reptiles, se trasladan

moviéndose con sus patas. Lo que sí tienen en común todos los reptiles es que tienen escamas y sangre fría, y que respiran a través de pulmones.

Todos los reptiles se reproducen a través de huevos. Estos se desarrollan una vez que la hembra ha sido fecundada por el macho. Después del periodo de incubación del huevo, sale la cría, haciendo un agujero en la cáscara. Por eso, aunque parezca increíble, algunas especies, como las lagartijas y las serpientes, nacen con un diente sobre la nariz que les sirve para romper esta cáscara.



Serpiente



Tortuga



Cocodrilo



Lagartija

- 16- Este texto fue escrito principalmente para:
- A. entregar información sobre los reptiles.
 - B. explicar el significado de la palabra reptil.
 - C. contar cómo aparecieron los reptiles en la Tierra.
 - D. relatar la forma en que los reptiles rompen el cascarón.
- 17- Se denomina "Era de los reptiles" al tiempo en que:
- A. todos los reptiles se arrastraban.
 - B. había muchos reptiles poblando la Tierra.
 - C. los reptiles aparecieron en nuestro planeta.
 - D. el hombre vivía junto a los reptiles en la Tierra.
- 18- Según el texto, se puede afirmar que todos los reptiles:
- A. nacen con un diente sobre la nariz.
 - B. se trasladan con sus patas.
 - C. tienen la piel áspera.
 - D. tienen escamas.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 19 a la 22

¿QUIEN LE PONE EL CAUCABEL AL GATO?



Habitaban unos ratoncitos en la cocina de la casa cuya dueña tenía un gato, tan buen cazador, que siempre estaba muy alerta. Los pobres ratones no podían acercarse por sus agujeros ni siquiera de noche.

No pudiendo vivir de ese modo por más tiempo, se reunieron un día con el fin de encontrar un medio para salir de esta terrible situación.

—Amarremos un cascabel al cuello del gato —dijo un joven ratoncito— y por su sonido sabremos siempre dónde está.

Tan ingeniosa idea hizo revolcarse de gusto a todos los ratones, pero un ratón viejo dijo con inteligencia:

—Muy bien, pero ¿quién de ustedes le pone el cascabel al gato?

Nadie contestó.



Según el texto, ¿qué hacía al gato ser un buen cazador?

- A. Ser muy asustadizo.
- B. Vivir en la cocina.
- C. Tener un cascabel.
- D. Estar siempre alerta.

20- ¿Para qué se reunieron los ratoncitos?

- A. Para escoger una nueva casa para vivir.
- B. Para revolcarse por el suelo de la casa.
- C. Para buscar una solución a su problema.
- D. Para elegir al ratón más inteligente.

21- En la oración: “Amarremos un cascabel al cuello del gato —dijo un joven ratoncito— y por su sonido sabremos siempre dónde está”, la palabra “sonido” se puede reemplazar por:

- A. ronquido
- B. campanileo
- C. maullido
- D. crujido

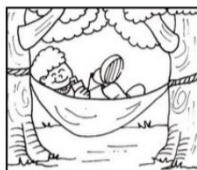
22- Observa bien las imágenes y escribe una breve historia con lo que les sucede a los personajes, recuerda escribir con letra clara.



Todos los días....



Al cabo de.....



Finalmente...

HOJA DE RESPUESTAS

MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA

Respuesta N°	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				