



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
“HISTORIA Y GEOGRAFIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29/06 al 03 de julio 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA09: Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros). OA04: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Ubican, describe, reconocen.
	¿Cómo influyo el espacio geográfico en sociedades del pasado?		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver el ¿Cómo vamos? para aplicar lo aprendido durante la unidad.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Ubican a Europa y a Grecia en un globo terráqueo o en un mapamundi.Describen las principales características del medio geográfico de los antiguos griegos, utilizando vocabulario geográfico adecuado.Describen, sobre la base de fotografías, construcciones de la Grecia antigua que se mantienen hasta el presente.Dan ejemplos de similitudes y diferencias entre los modos de vida de los antiguos griegos y los de la actualidad.Dan ejemplos de oficios y trabajos que realizaban hombres y mujeres en la antigua Grecia y que se siguen realizando en la actualidad.Reconocen similitudes y diferencias entre las antiguas ciudades y las construcciones griegas y las ciudades y las construcciones actuales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de la guía de aprendizaje.Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía.Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora.Tienes hasta el viernes 03 de julio para desarrollar el ¿COMO VAMOS?No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsAppUtiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: 3roA: Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl 3roB: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 12:45 horas	

Hola, ¿Cómo estás?

Hoy trabajaremos en ¿Cómo vamos?

Es tiempo de Aplicar los contenidos aprendidos, sigue las instrucciones y desarrolla los ítems en tu cuaderno.

¿COMO VAMOS?



I. Observa el mapa y responde las preguntas 1,2,3



1. Indica con lápiz azul donde se ubica Roma y con lápiz rojo donde se ubica Grecia.
2. ¿Qué importancia tuvo el mar mediterráneo en la vida de los antiguos griegos y Romanos?

3. ¿Como era el espacio geográfico de griegos y Romanos?

4. Nombra una diferencia en los espacios geográficos de Grecia y Roma.

II. Escribe V o F según corresponde.

1. ___ En verano, los romanos cosechaban los productos agrícolas. En sus tierras se producían, por ejemplo, legumbres, higos, ciruelas, granadas y uvas.
2. ___ En invierno, trabajaban en el hogar, donde curtían el cuero y se fabricaban herramientas y cestas.
3. ___ El entorno geográfico de griegos y romanos influyó en las actividades económicas
4. ___ La principal actividad económica de griegos y romanos fue la minería.
5. ___ Debido a lo montañoso de su espacio, los griegos tuvieron dificultades para comunicarse con el interior del territorio. Por esto desarrollaron el comercio marítimo.

III. Identifica las siguientes construcciones y escribe a quienes corresponden. ¿Griegos o Romanos?



1. _____



2. _____



Acueducto romano, puente del Gard

3. _____



4. _____

5. Selecciona una de las imágenes y describe para qué se utilizaba y qué importancia tenía en Grecia o Roma antigua.

IV. Observa las ilustraciones y realiza las actividades propuestas.



Niños griegos en el colegio.



Agricultor romano trabajando.



Romanos construyendo caminos.



Comerciante griego intercambiando

1. Menciona las actividades económicas que observas en cada ilustración.

a. _____ c. _____

b. _____ d. _____

2. Explica cuál era la importancia de estas actividades económicas para la vida de la sociedad romana y griega.

V. Escribe en los círculos el número correspondiente a cada ubicación en la ciudad romana.

1 termas

2 Coliseo o anfiteatro

3 Acueducto

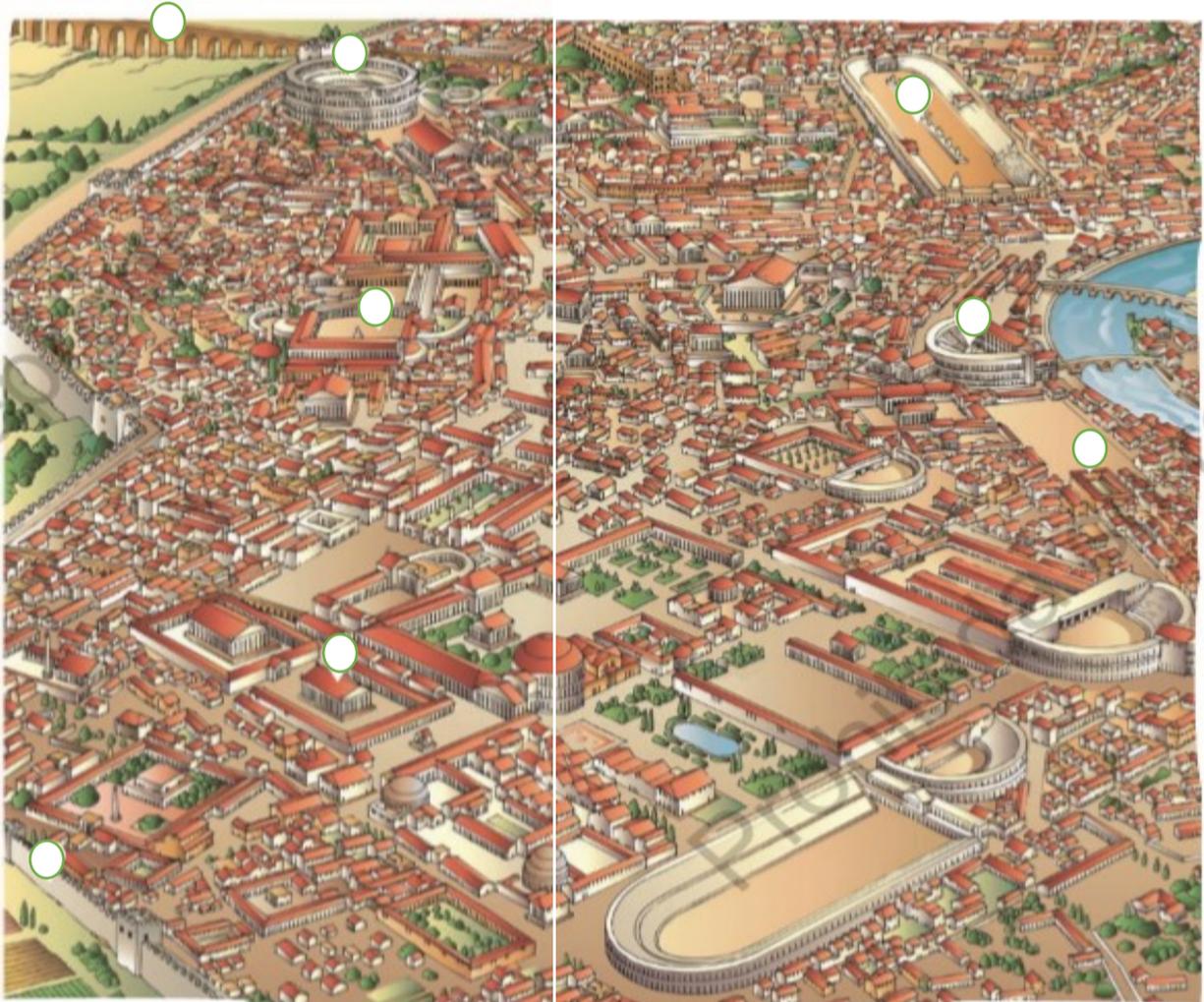
4 Circo

5 foro

6 Templo

7 Teatro

8 Muralla



VI. Respuesta abierta. Escribe tu respuesta con letra clara

1. Si fueras de viaje: ¿Irías a Grecia y Roma?

2. Elige un oficio que practicaban griegos o romanos, nómbralo y has un dibujo de este.

