



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29/06 al 03 de julio 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
A11: Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. OA12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. OA13: Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identifican, Ordenan, Ilustran, Explican.
	“El sistema solar”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver el ¿Cómo vamos? para aplicar lo aprendido durante la unidad.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">✓ Identifican y comparan los diversos componentes del Sistema Solar en el Universo estableciendo similitudes y diferencias.✓ Ordenan los componentes del Sistema Solar según tamaño y ubicación en relación al Sol.✓ Ilustran globalmente los cuerpos menores del Sistema Solar (lunas, cometas, asteroides).✓ Describen el movimiento de rotación de la Tierra.✓ Explican el día y la noche en base al concepto de rotación.✓ Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.✓ Construyen y experimentan a través de modelos, simulaciones de eclipses de Sol y luna.✓ Explican las zonas de luz y sombra que se observan durante los eclipses de Sol y Luna.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer con atención toda la guía.Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase.Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora.Tienes hasta el viernes 03 de julio para desarrollar el ¿COMO VAMOS?No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=BuITC4UdnMo			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: 3roA: Jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl 3roB: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

Hola, ¿Cómo estás?

Hoy trabajaremos en ¿Cómo vamos?

Es tiempo de Aplicar los contenidos aprendidos, sigue las instrucciones y desarrolla los ítems en tu cuaderno.



I.- Completa: Ubica las palabras destacadas en los espacios en blanco según corresponda.

Sol - estrella - luz- Tierra – calor – mercurio - luna –traslación –cometa

- a) El Sol es la más grande del Sistema Solar.
- b) El Sol nos entrega y.....
- c) Solo en el planeta..... existe vida.
- d) El planeta..... es el más cercano al sol.
- e) El movimiento de..... de la Tierra se demora un año en dar la vuelta al Sol.
- f) La..... es el satélite natural de la Tierra.

II) Escribe V o F según corresponde.

- 1) ____ En el sistema solar, todos los planetas giran alrededor del sol.
- 2) ____ La tierra tiene dos satélites naturales.
- 3) ____ El sistema solar esta compuesto por el sol y ocho planetas.
- 4) ____ La TIERRA demora 1 año en dar la vuelta al sol.
- 5) ____ La TIERRA es el primer planeta del sistema solar.

III. Rodea con un círculo la letra de la respuesta correcta.

<p>1. ¿Qué forma tiene la Tierra?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Forma de esfera b) Es plana c) No se sabe 	<p>6. El Universo está formado por:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El espacio inmenso y todos los astros b) Las estrellas, planetas y satélites c) todas las anteriores
<p>2. La Tierra es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Un cometa b) Un satélite c) Un planeta 	<p>7. En el movimiento de rotación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La Tierra gira alrededor del Sol b) La Tierra gira en su propio eje. Tarda 365 días c) La Tierra gira en su propio eje. Tarda 24 horas
<p>3. ¿Qué frase es verdadera?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) El Sol da vueltas alrededor de la Tierra b) La Tierra se mueve alrededor del Sol c) La Tierra está quieta 	<p>8. En el movimiento de traslación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La Tierra gira alrededor de sí misma. Tarda 24 horas b) La Tierra gira alrededor del Sol. Tarda 365 días c) La Luna gira sobre sí misma
<p>4. Son planetas del Sistema Solar:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Luna, Tierra, Sol y estrella Polar b) Mercurio, Venus, Tierra y Marte c) Saturno, Urano, Sol y Luna 	<p>9.-El planeta más grande del Sistema Solar es:</p> <ul style="list-style-type: none"> a)Plutón b) Mercurio c) Júpiter d) Tierra.

5. La Tierra es un planeta de forma:

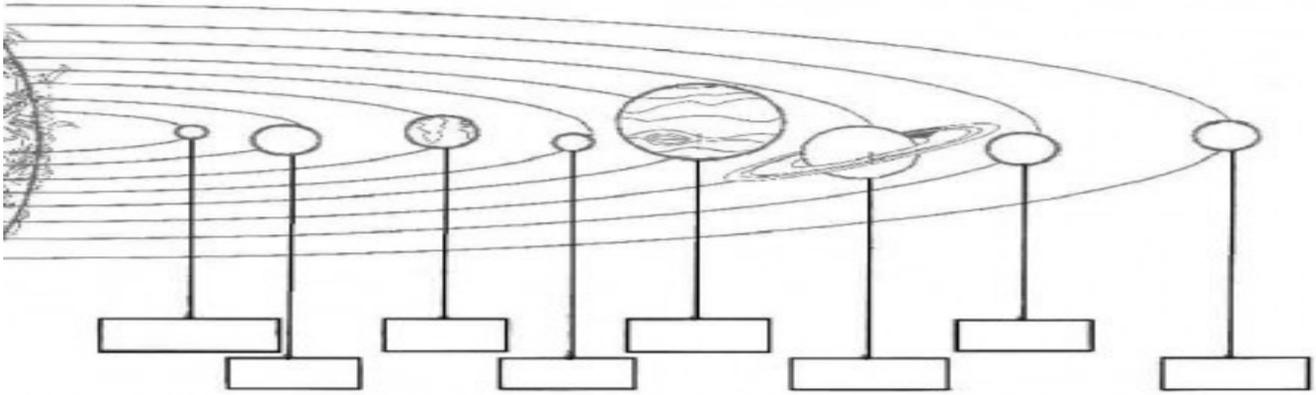
- a) Plana
- b) Irregular
- c) Esférica

10.- El nombre de este planeta es:



- A) Saturno.
- B) Tierra.
- C) Venus
- D) Júpiter

V.- Escribe los nombres de los planetas del sistema solar.



IV.- observa la imagen y contesta las preguntas 1,2,



Julián decidió hacer el modelo de eclipse que muestra la imagen

1.- ¿Identifica qué tipo de eclipse representa el modelo de Julián?

2.-Describe en que consiste dicho eclipse y explica las zonas de sombra que se producen.

3.- Ilustra el eclipse de luna y descríbelo.

ECLIPSE DE LUNA	DESCRIPCION

4.-REFLEXIONA. ¿Qué te ha parecido nuestra unidad hasta el momento? ¿Qué fue lo que más te costó de entender? ¿Cómo te sentiste realizando el ¿COMO VAMOS?

¡BIEN!
Felicidades terminaste de
aplicar tus conocimientos.
SALUDOS

