



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

¿Cómo Vamos?  
“MUSICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 al 03 de julio 2020.	CURSO: Segundo Año Básico.
OA-1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, apreciar, experimentar
	Expresiones del sonido		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar cualidades del sonido a través de diversas fuentes.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).</li><li>Escuchan diversas expresiones musicales.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.</li><li>Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.</li><li>Tienes hasta el viernes 03 de Julio para desarrollar tú guía.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg">https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YPhKvtdNMxs">https://www.youtube.com/watch?v=YPhKvtdNMxs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lsBx9rUzzR4">https://www.youtube.com/watch?v=lsBx9rUzzR4</a>			
Docente: Mauricio Riquelme	Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes.	

**Instrucciones:**

Los estudiantes deben realizar las actividades con un adulto responsable, para facilitar la comprensión del contenido.

**Actividad:**

En esta semana vamos a reforzar y escuchar cualidades del sonido, representarlos de distintas formas., apoyándonos de imágenes audiovisuales.

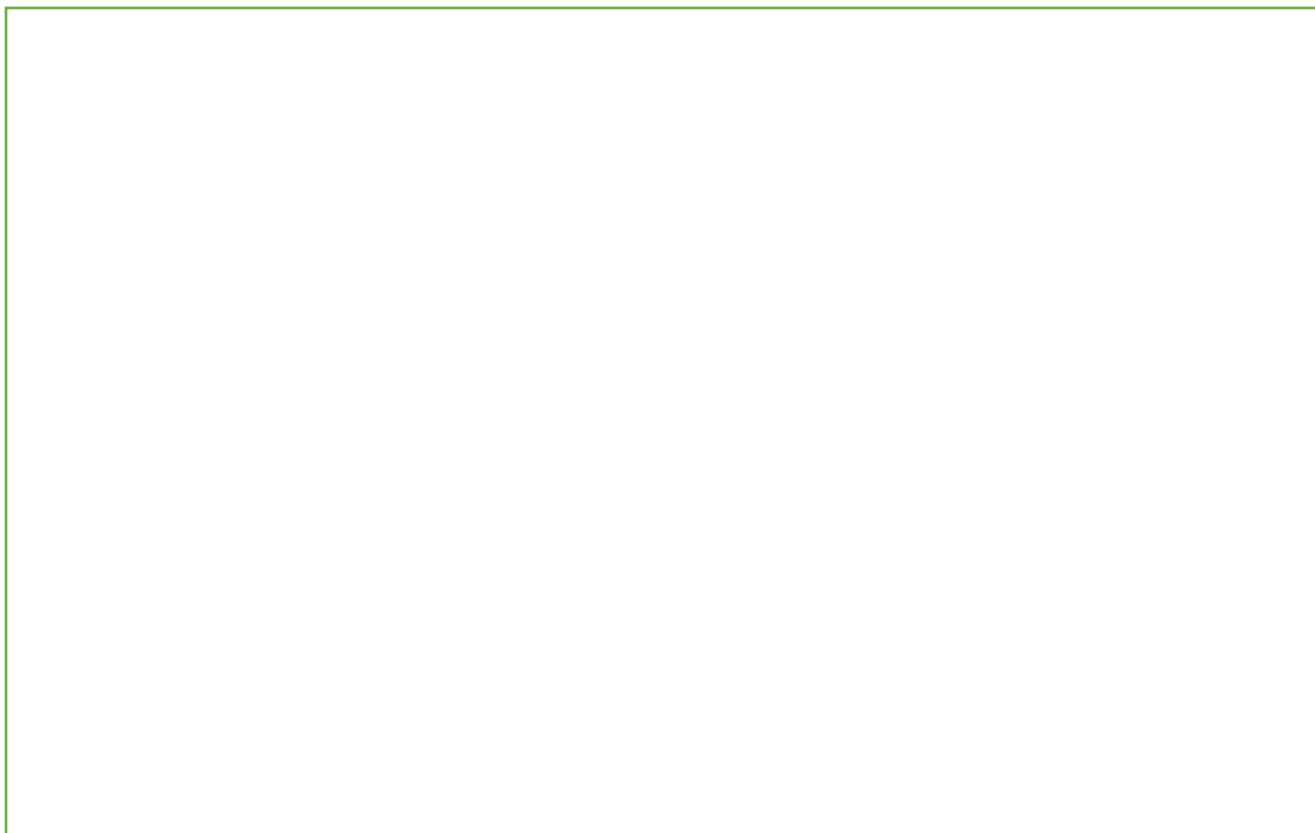
**ESTA TAREA DEBE SER CONTESTADA EN ESTA HOJA Y PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

Te invito a escuchar atentamente el siguiente video YouTube, repítelos 2 veces y luego comenta con un adulto lo que más te llamó la atención.

Escucha y observa con atención este video, de sonidos GRAVES y AGUDOS, luego repítelo 2 veces cada video.

<https://www.youtube.com/watch?v=YPhKvtdNMxs>

Dibuja y pinta un sonido GRAVE (de un instrumento) y un dibujo AGUDO de un (sonido animal).



**I.- Lee atentamente y luego responde las preguntas.**

### EL SONIDO DE LOS ANIMALES

Al igual que los seres humanos, los animales también utilizan los sentidos para comunicarse entre ellos. De este modo, pueden avisarse cuando existe peligro, llamarse para encontrarse, reconocerse entre ellos, por ejemplo entre padres e hijos por la voz, pueden utilizar los sonidos para buscar pareja...

La ventaja de comunicarse a través de los sonidos es que estos pueden oírse a largas distancias rápidamente y dejar rastro. Existe un tipo concreto de sonidos, los cortos y muy agudos, que se utilizan para advertir el peligro y que además son difíciles de localizar por parte de los depredadores. Los científicos opinan que los animales más sociables son los que tienen un lenguaje sonoro más rico y evolucionado.

1.- ¿Para qué utilizan los animales el sonido?

- a) Para pedir alimento.
- b) Para comunicarse entre ellos.
- c) Para cantar.

2.- ¿Qué tipos de sonidos utilizan para advertir el peligro?

- a) Sonidos largos y graves
- b) Sonidos cortos y agudos
- c) Sonidos agudos y largos

3.- Según los científicos, ¿cuáles son los animales más sociables?

- a) Los que tienen un lenguaje.
- b) Los que tienen un lenguaje sonoro, más rico y evolucionado.
- c) Los que emiten sonidos.