



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

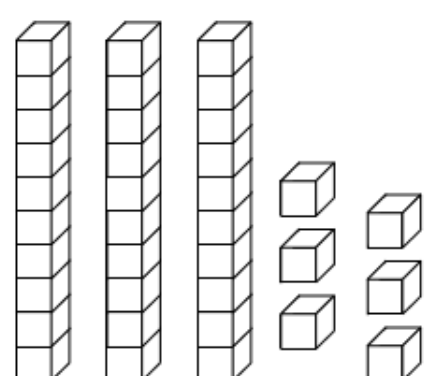
**¿Cómo Vamos?**  
**“MATEMÁTICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 de junio al 03 de julio 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos. OA3, OA1, OA2	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Resolver problemas-argumentar y comunicar.
	Operaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reforzar los objetivos de las guías anteriores.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Cuentan colecciones de a lo más 50 objetos dados en forma concreta o pictórica haciendo agrupaciones de 10 objetos cada uno.</li><li>Determinan montos de dinero de a lo más \$50 dados en forma concreta o pictórica con monedas de \$10 y/o de \$5 y/o de \$1.</li><li>Leen y escriben simbólicamente números de 0 a 50</li><li>Comparan dos cantidades de objetos o de dinero expresadas con números menores que 100. Los objetos o monedas están disponibles en forma concreta, pictórica o simbólica.</li><li>Ordenan en forma ascendente o descendente números de 0 a 100.</li><li>Suman números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición.</li><li>Suman números hasta el 100, utilizando la estrategia de descomposición.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee cada actividad con atención.</li><li>Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.</li><li>Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.</li><li>Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.</li><li>Manda una fotografía a tu profesora de cada ejercicio realizado.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://la.ixl.com/math/2-grado/comparar-n%C3%B1meros-hasta-100">https://la.ixl.com/math/2-grado/comparar-n%C3%B1meros-hasta-100</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

**Bienvenido/a estimado/a estudiante a una nueva clase de matemática, hoy vamos a reforzar lo que hemos trabajados en las guías pasadas, para esto te invito a leer con atención cada actividad.**

I.- Lee cada pregunta y encierra la letra de la alternativa correcta.

1

<p>¿Cuántos cubos hay?</p> 	<p>A. 30 cubos. B. 36 cubos. C. 63 cubos.</p>
---	---

2

<p>“Cincuenta y siete” se escribe:</p>	<p>A. 507 B. 75 C. 57</p>
--	-----------------------------------


3

<p>¿Cuánto dinero hay?</p> 	<p>A. \$11 B. \$38 C. \$83</p>
---	--

4.-

<p>Valentina tiene ahorrado \$62, Pablo tiene \$37 y Kiano \$48. ¿Quién ahorró más dinero?</p>	<p>A. Valentina. B. Pablo. C. Kiano.</p>
--	--

5.-

<p>Estos son los ahorros de Pablo, Andrea y Nicolás. ¿Quién tiene menos dinero ahorrado?</p>			
<p>Pablo tiene estas monedas:</p> 	<p>Andrea tiene estas monedas:</p> 	<p>Nicolás tiene estas monedas:</p> 	<p>A. Pablo. B. Andrea. C. Nicolás.</p>

**II.- Ordena de mayor a menor los siguientes números:**

a.-  $23 - 13 - 65 =$ 

--	--	--

b.-  $34 - 76 - 67 =$ 

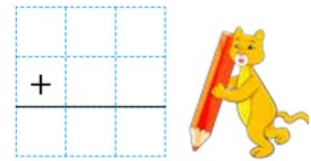
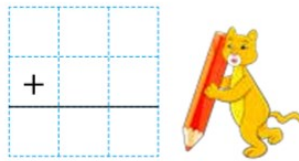
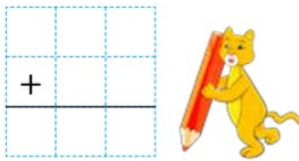
--	--	--

**III.- Resuelve las siguientes sumas usando el algoritmo vertical (la forma vertical).**

$34 + 5 =$

$45 + 23 =$

$21 + 6 =$



**IV.- Une cada ejercicio con la estrategia de descomposición correcta.**

$34 + 4 =$

$20 + 1 + 3 =$

$20 + 4 = 24$

$65 + 2 =$

$30 + 4 + 4 =$

$30 + 8 = 38$

$21 + 3 =$

$65 + 5 + 2 =$

$65 + 7 = 72$

$60 + 5 + 2 =$

$60 + 7 = 67$

V. Para finalizar te invito a responder las siguientes preguntas de reflexión. No olvidar escribir el número de la pregunta y la respuesta en tu cuaderno de matemática.

1.- ¿Qué aprendiste hoy?

2.- ¿En qué actividad tuviste mayor dificultad?

