



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
“LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14. de junio 2020	CURSO: Segundo A y B
OA 7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. OA17	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer• Identificar• Comprender• Aplicar
	Lectura y discusión” * Leo Primero Tomo 2		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Reforzar contenidos para lograr un aprendizaje más significativo y profundo.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.• Cumplen exitosamente la tarea descrita en las instrucciones leídas.• Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Responder las actividades según la indicación entregada.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: <ul style="list-style-type: none">• Textos no literarios (La receta) https://www.youtube.com/watch?v=gYijzIS-sOs• Texto informativo https://www.youtube.com/watch?v=i3XTjOdZ9f0• Historia de una carta https://www.youtube.com/watch?v=MDeVfWKI9_s			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas



ACTIVIDAD 1

- Estimados estudiantes les doy la cordial bienvenida a nuestra clase de Lenguaje y Comunicación correspondiente a la semana 14. Esperando se encuentren bien junto a sus familias. Hoy colarás en práctica tus aprendizajes.

ACTIVIDAD 2

- Observa y lee el siguiente texto. Luego responde.

El Chimpancé

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc.

Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella.

También elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y protegerse.

Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse especialmente cuando sus crías están en peligro.

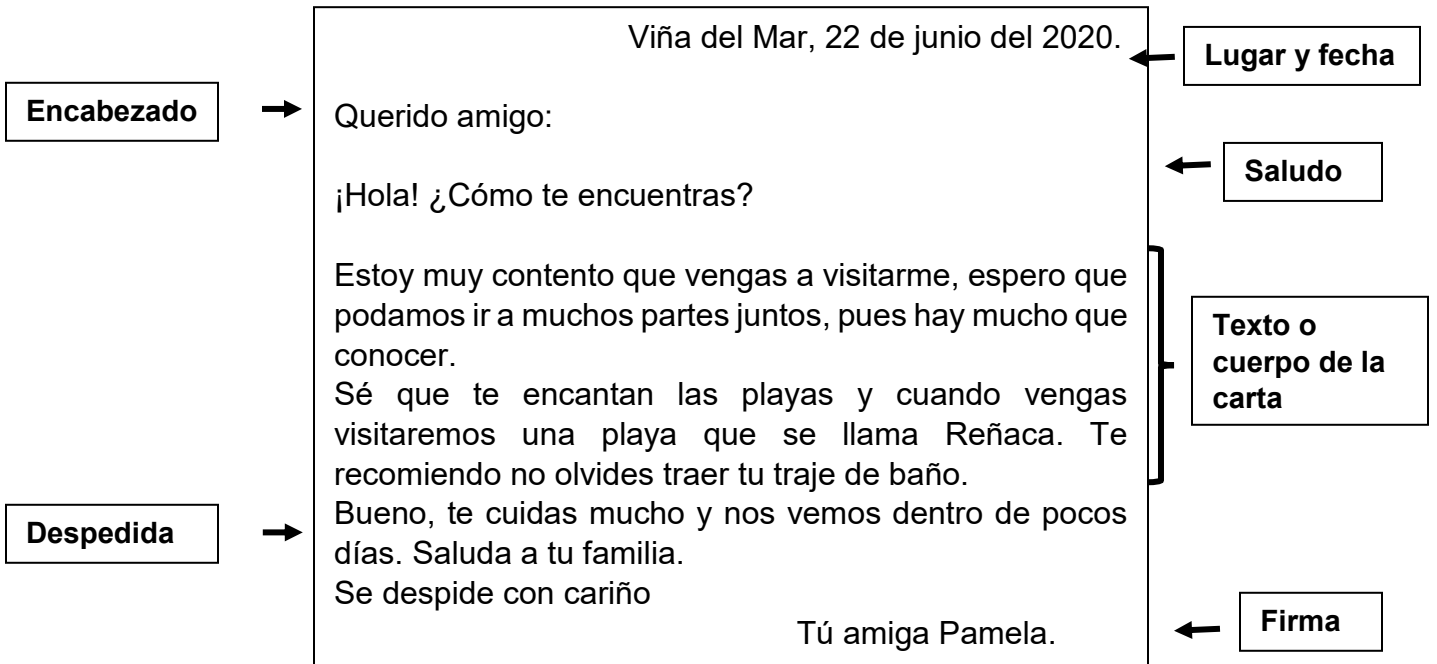


- Lee atentamente las siguientes oraciones y encierra la **V** si la oración es verdadera o **F**, si es falsa.

ORACIONES	V	F
El chimpancé elabora sus propias herramientas.	V	F
El chimpancé es un animal muy listo.	V	F
El utiliza piedras para sacar hormigas de la tierra.	V	F
El chimpancé se alimenta de insectos	V	F
Para hacer sus herramientas, usa elementos del entorno	V	F
Se preocupa de proteger a sus crías	V	F

ACTIVIDAD 3

- Observa la siguiente carta y sus partes, léela y luego responde las alternativas correctamente.



- **Responde las preguntas.**

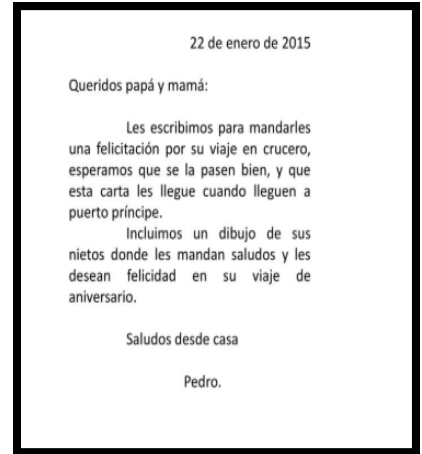
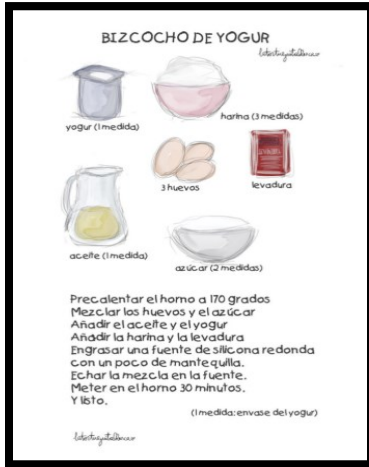
1. ¿De qué lugar se envía la carta? _____

2. ¿Cuándo se envía la carta? _____

3. ¿A quién se envía la carta? _____
4. ¿De qué tema trata la carta escrita? _____

ACTIVIDAD 4

- Observa las siguientes imágenes y une con una línea cada imagen con el tipo de texto corresponde.



CARTA


RECETA

PERIÓDICO







ACTIVIDAD 5

- Observa y lee la siguiente **RECETA** y luego responde.

Queque



Ingredientes:

- 2 tazas de harina. 
- 2 tazas de azúcar. 
- Mantequilla. 
- 1 taza de leche. 
- 2 cucharaditas de polvos de hornear. 
- 3 huevos. 



Preparación.

Mezclar el azúcar y la mantequilla.

A la masa cremosa suma 3 huevos y mezclar.

Añadir polvos de hornear y leche.

Cocinar la mezcla en el horno precalentado a llama baja por 45 minutos.



- Lee cada pregunta y marca la alternativa correcta con una **X**. Recuerda que puedes apoyarte en la receta anterior.
1. ¿Cuántos ingredientes se necesitan para preparar el queque?
 - a. Solo 1
 - b. Solo 3
 - c. Solo 6
 2. La mantequilla con ¿qué otro ingrediente se debe mezclar?
 - a. Con azúcar
 - b. Con leche
 - c. Con harina

3. ¿Cuántos huevos debes agregar a la masa?
 - a. Solo 3 huevos
 - b. Solo 2 huevos
 - c. Solo 4 huevos

4. ¿En cuánto tiempo debes cocinar la mezcla en el horno?
 - a. En 30 minutos
 - b. En 45 minutos
 - c. En 35 minutos

ACTIVIDAD 6

- Escribe una oración sobre la línea con los siguientes **sustantivos** presentes en tu guía.

1. CHIMPANCÉ

2. QUEQUE

3. CARTA

1. _____
2. _____
3. _____

ACTIVIDAD 7

- Escribe al lado de cada sustantivo un adjetivo calificativo.

1. Amigo _____
2. Chimpancé _____
3. Huevos _____
4. Azúcar _____
5. Leche _____

