



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo Vamos?
ARTES VISUALES

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 de junio a 03 de julio 2020	CURSO: Segundo básico A -B
OA 1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: › entorno natural: figura humana y paisajes chilenos › entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile › entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Expresar• Comunicar• Crear
	Patrimonio Cultural de Chile		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Reforzar objetivos de aprendizajes de las unidades anteriores.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollan ideas para sus trabajos personales, basados en la observación de imágenes, obras de arte, experiencias personales e imaginación.• Identifican características personales y aspectos de su propia identidad y las expresan en pinturas y esculturas.• Describen observaciones de imágenes y de obras de arte con temas patrimoniales, y de figura humana.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tus materiales.• Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee en voz alta las instrucciones.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: https://fun4us.org/2017/06/09/seccorell-el-polvo-de-color-que-se-transforma-en-dibujo/ https://actividades.dibujos.net/dibujar/aprende-a-dibujar-con-la-tecnica-del-puntillismo.html			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a estudiante a una nueva clase de Artes, en esta oportunidad vamos a reforzar los objetivos que trabajamos en clases anteriores y los aplicaremos. Observaremos pinturas pertenecientes al patrimonio cultural, las describiremos y luego realizaremos una actividad práctica.

I. Observa con mucha atención las siguientes pinturas y luego contesta las preguntas.



4



5



1.- ¿En qué se parecen estas pinturas?

2.-Elige una de las pinturas anteriores y descríbela, señalando colores usados, peinados, vestimenta.

Pintura_____:

II.-Ahora te invito a pintar una escena familiar. Para esto:

- Dibuja una situación familiar en una hoja de block, cuaderno grande, hoja de oficio o trozo de cartulina.
- Pinta tu dibujo, usando lápices de cera, pastel o colores (palo) de diferentes maneras.

Tu dibujo debe tener lo siguiente:

- Representar expresivamente una escena familiar
- Incluir objetos y elementos propios del entorno familiar (casa, muebles, jardín)
- Buscar intencionadamente la originalidad al usar procedimientos de pintura con lápices o pasteles grasos. (usar distintas técnicas al pintar, como: dar color usando puntitos de colores, pintar con la mina de los lápices y difuminar con papel higiénico.
- Presentar el trabajo terminado.
- Enviar una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.

III.- Para finalizar, te invito a reflexionar en torno a las siguientes preguntas, (contéstalas en tu cuaderno de artes visuales, sino tienes impresas la guía)

1.- ¿Te gusto la actividad de hoy?

2.- ¿Dónde tuviste mayor dificultad? ¿Por qué?

