



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo vamos?
“MATEMÁTICA”


NOMBRE:		FECHA: Semana 14 Del 29 de junio al 3 de julio 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA1: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. OA2: Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º). OA3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA4; OA6:OA11.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Contar -Secuenciar -Agregar y quitar -Descomponer -Ordenar
	“Conocer números hasta el 50”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar contenidos tratados en la unidad I. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan de 1 en 1 números dados en una secuencia numérica hasta 15, partiendo de 0, cuentan hasta 20 de 2 en 2, partiendo de 0, y cuentan hasta 50 de 5 en 5, partiendo de 0. • Cuentan números de 2 en 2 y de 5 en 5, por tramos; por ejemplo, de 25 hasta 40. • Indican, de manera oral, el orden de acciones realizadas por ellos. • Indican la posición de números ordinales hasta el décimo; por ejemplo, el puesto de una persona en una fila. • Leen representaciones pictóricas de números en el ámbito del 0 al 10. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Leer y trabajar con ayuda de un adulto la guía • Archivar guías a tú carpeta • No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora • Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación 			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/dxBUiU0J9sg https://youtu.be/68lrhk4es9M			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1º A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1º B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hoy trabajaremos en secuencias, ordenar, contar, descomponer, aplicando todo lo aprendido anteriormente en las otras guías de matemática! y así ver “¿Cómo Vamos?”

Observa cada imagen y con ayuda de un adulto, responde las preguntas de la 1 a la 15, marcando con una x, la alternativa correcta entre A, B, y C

1.

<p>¿Cuántos niños hay en el dibujo?</p>		<p>A. 6 niños. B. 7 niños. C. 8 niños.</p>
---	--	--


2.

<p>¿Cuál es el número que sigue?</p> <table border="1" data-bbox="470 792 901 913"> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </table>	7	8	9		<p>A. 6 B. 10 C. 11</p>
7	8	9			

3.

<p>¿Cuál es el número que falta?</p> <table border="1" data-bbox="527 1169 852 1276"> <tr> <td>10</td> <td></td> <td>12</td> </tr> </table>	10		12	<p>A. 11 B. 13 C. 14</p>
10		12		


4.

<p>Estos son mis lápices. Le voy a regalar 2 a mi hermanito.</p>  <p>¿Cuántos lápices me quedan?</p>	<p>A. 9 lápices. B. 10 lápices. C. 14 lápices.</p>
---	--








5.

<p>María tenía 9 patitos.</p>	<p>Le regalaron otros 4 patitos.</p>	<p>¿Cuántos patitos tiene María ahora?</p>	<p>A. 5 patitos. B. 10 patitos. C. 13 patitos.</p>
--	---	--	--

6.

<p>Tengo estos lápices.</p> 	<p>Y yo te regalo 3.</p> 	<p>¿Cuántos tengo ahora?</p> 	<p>A. 7 lápices. B. 8 lápices. C. 9 lápices.</p>
---	--	---	--

7.

<p>¿Cuáles son las dos figuras que siguen?</p> 	<p>A.  </p>
	<p>B.  </p>
	<p>C.  </p>

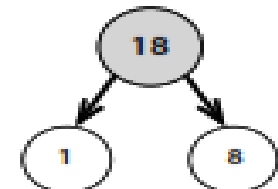
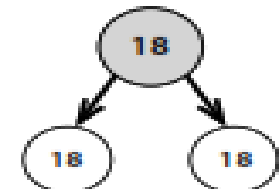
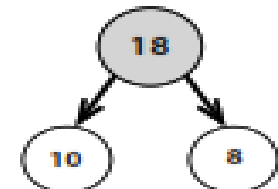
8.

<p>Tenía 13 pollitos.</p> 	<p>Regalé uno.</p> 	<p>¿Cuántos me quedan?</p>	<p>A. 11 pollitos. B. 12 pollitos. C. 14 pollitos.</p>
---	--	----------------------------	--




9.

<p>¿En qué peldaño de la escalera está el conejito?</p> 	<p>A. 7° B. 8° C. 9°</p>
--	----------------------------------

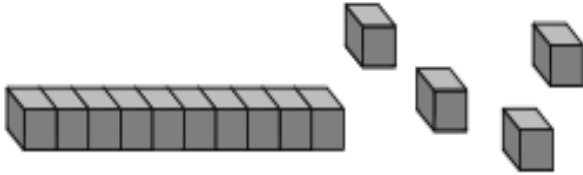
10.

<p>¿Quién realiza la descomposición correcta del 18?</p>			
<p>Horacio la realiza así:</p> 	<p>Alejandra la realiza así:</p> 	<p>Rosita la realiza así:</p> 	<p>A. Horacio. B. Alejandra. C. Rosita.</p>

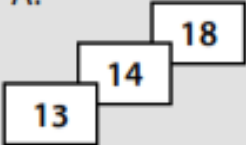
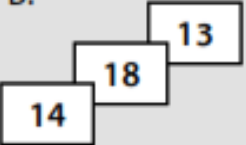
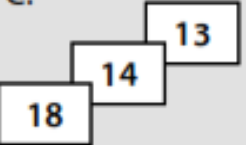
11.

¿Quién tiene más lápices en su estuche?			
 <p>Yo tengo 14 lápices.</p>	 <p>Yo tengo 17 lápices.</p>	 <p>Yo tengo 16 lápices.</p>	A. Trinidad. B. Jacinta. C. Patricia.





12.

Margarita está jugando con estos cubitos.	
	A. 4 decenas y 1 unidad de cubitos. B. 1 unidad y 4 decenas de cubitos. C. 1 decena y 4 unidades de cubitos.
Se puede decir que Margarita juega con:	




13.

¿En cuál alternativa se muestran los números de las tarjetas ordenados de mayor a menor?	A. 	B. 	C. 
--	---	--	---

14.

¿Qué figura sigue en la secuencia?	A. 
	B. 
	C. 

15.

¿En qué caja hay menos bombones?			
Caja 1 	Caja 2 	Caja 3 	A. Caja 1. B. Caja 2. C. Caja 3.

¡Seguro que respondiste muy bien todo lo que aprendiste en otras guías!

Pinta la carita que represente como trabajaste.

