



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo vamos?
“HISTORIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 14 29 de junio al 3 de julio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA01: Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso. OA02: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. OA03, OA13, OA14.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	
	Ubicación Temporal e identidad personal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar lo aprendido en la Unidad 1.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen la existencia de distintas unidades temporales que permiten identificar fechas (día, mes, año).• Identifican la fecha en que se encuentran, considerando día, mes y año.• Nombran en la secuencia adecuada los días de la semana.• Secuencian eventos significativos de los días de la semana.• Relacionan los cambios observados en su vida personal y familiar con el paso del tiempo.• Identifican en imágenes de representaciones cotidianas acciones que duran más y acciones que duran menos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer con ayuda de un adulto• Trabajar en las preguntas planteadas• Archivar guías a tú carpeta• Debes trabajar con un adulto la guía• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/zmgu-wtNhGM https://youtu.be/gUuw6DMjEqE			
Docentes: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

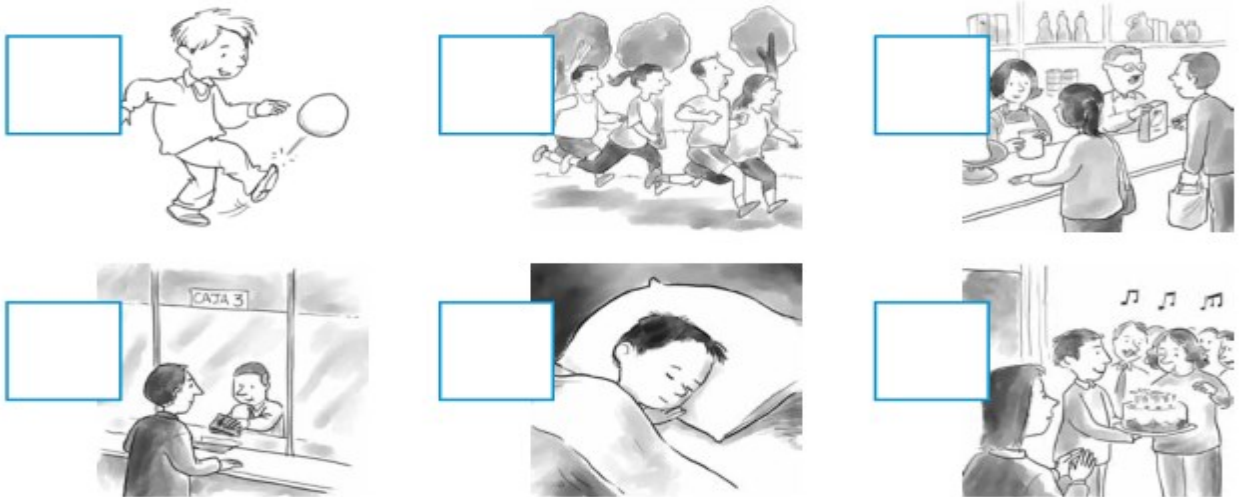


¡Hoy trabajaremos en la aplicación de contenidos trabajado anteriormente en la asignatura de Historia! Y así ver “¿Cómo Vamos?”

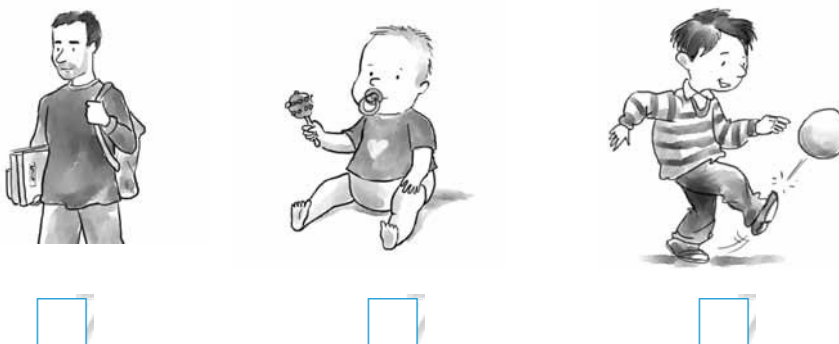
1.- Observa las dos acciones y marca con una X en el recuadro antes a la acción que sucedió primero y después la que ocurrió posteriormente.



2.- Pinta un sol si la actividad se realiza de día, y una luna si la actividad se realiza de noche



3.- Observa las imágenes y ordénalas del 1 al 3, según el transcurso del tiempo y vida de las personas:



De acuerdo al transcurso de vida de las personas, responde marcando el tiempo que mide esto, y el instrumento más exacto, usado para medir

¿Cuánto tiempo ha pasado en la secuencia?	Horas	Días	Años
¿Cuál es el instrumento que usas para medir la secuencia anterior?	Reloj	Horario	Calendario

4.- Observa la siguiente imagen y responde las siguientes preguntas:





Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

- a) ¿Qué representa la imagen? _____
- b) Pinta en uno de los recuadros de color verde, los días que tienes que ir al colegio
- c) Pinta de azul los días que descansas y no debes ir al colegio
- d) Marca con una X el primer día de la Semana

5.- Nombra y escribe los meses del año que faltan en el cuadro, con ayuda de un adulto

	Febrero	Marzo	Abril		Junio
	Agosto		Octubre	Noviembre	

6.- Observa las estaciones del año, y completa en la parte de arriba de cada imagen la estación que pertenece

Estación _____	Estación _____
	
Estación _____	Estación _____
	

7.- Te invito a buscar los días de la semana, en la siguiente sopa de letras, pintándolas con color amarillo las encontradas:

L	A	V	I	E	R	N	E	S	F
O	U	E	R	Y	I	O	M	F	U
G	O	N	P	F	C	T	A	P	S
N	I	O	E	A	T	P	R	I	E
I	E	H	I	S	F	D	T	O	V
M	I	E	R	C	O	L	E	S	E
O	A	T	S	R	M	N	S	D	U
D	H	S	A	B	A	D	O	P	J

8.- En el año se desarrollan diferentes actividades. Observa los dibujos y anota el mes y estación en que se realizan.

ACTIVIDADES	MES DEL AÑO	ESTACIÓN DEL AÑO
		
		
		

¡Seguro que respondiste muy bien todo lo que aprendiste en otras guías!
pinta la carita que represente como lo hiciste

