



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

¿Cómo vamos?
 “CIENCIAS NATURALES”

| | | | |
|--|---|--|---|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 14 Del 29 de junio al 03 de julio 2020. | CURSO: 1° básico A- B. |
| OA 06: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. OA 07: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros) OA 01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. | | Unidad 1 Hábitos saludables y el uso de los sentidos. | Habilidades a desarrollar: Identificar. Relacionar. Reconocer Analizar. |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar contenidos tratados en la Unidad 1. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Describen los usos de los sentidos en la vida diaria • Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos. • Dan ejemplos de alimentos saludables. • Identifican actividades físicas que permitan mantener el cuerpo sano. • Reconocen hábitos de higiene del cuerpo. • Reconocen y diferencian seres vivos y no vivos. | | | |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Haz un recordatorio con la información al inicio. • Desarrolle la guía en un lugar cómodo y concentrado. • Lea comprensivamente y marque la alternativa correcta. • Recuerde enviar un registro a su profesora jefa. | | | |
| Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0 https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLCYM https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM&t=94s | | | |
| Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto. | Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas | |



Ahora que ya sabes con que contenidos vamos a trabajar, te invito a que junto a un adulto busques un lugar cómodo y desarrollen las siguientes actividades.

Orientaciones al adulto: lea cada instrucción en **voz alta** al estudiante. Debe respetar la respuesta que el alumno marca primero.

Gracias. **¡Manos a la obra!**

I.- Verdadero o Falso:

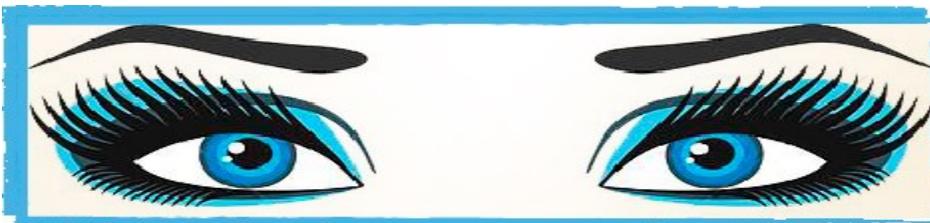
Marca con un  la casilla que corresponda según el enunciado.

1.- Con la lengua percibo diferentes olores.



- Verdadero
 Falso.

2.-Con los ojos puedo ver todo lo que me rodea.



- Verdadero
 Falso.

3.- observa la imagen.



La imagen muestra la manera correcta de mantener el cuerpo saludable.

- Verdadero
 Falso.

II.- Selección única. Marca la casilla de tu respuesta con un  según lo que dice el enunciado.

1. Observa ¿Qué sentido está utilizando?



- La audición.
 El olfato.
 El tacto.

2.- Observa ¿Qué sentido está utilizando?



- El tacto.
- La audición.
- El olfato.

3.- Para cuidar mi audición es importante que:



- Me limpie bien los dientes.
- Limpie y seque mis oídos.
- Me lave las manos.

4.- **Para** cuidar mi cuerpo debo:



- Dormir muy poco para estar activo.
- Acostarme tarde para aprovechar el día.
- Dormir ocho horas como mínimo para tener energía.

5.- Al usar bloqueador estoy cuidando:

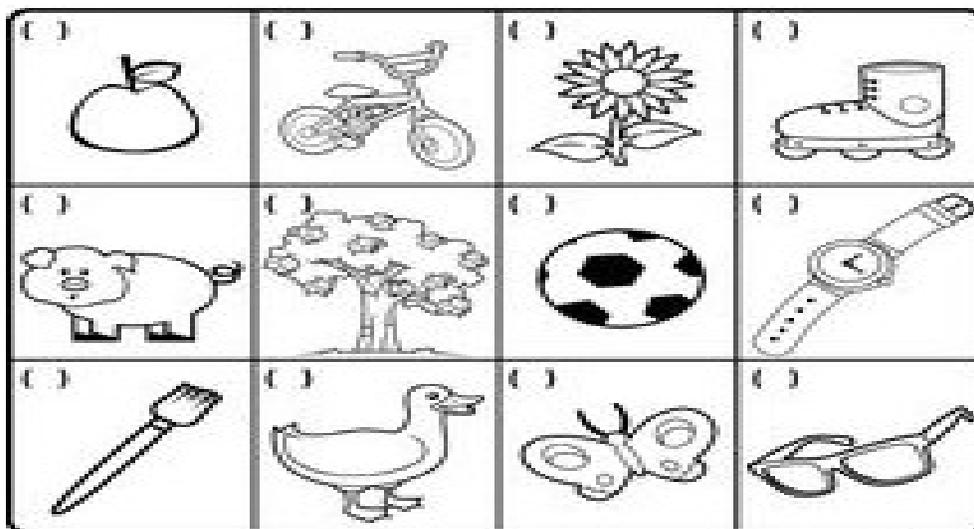


- Los ojos.
- El pelo.
- La piel.

6.- Pinta las acciones que te permiten cuidar tus dientes.



II.- Identifica los seres vivos, márcalos y píntalos.



- **Cuál de las siguientes afirmaciones corresponden a una característica de los seres no vivos o Inertes.**

- Los seres inertes, son objetos que crecen.
- Los seres Inertes nacen, crecen y se alimentan.
- Los seres inertes son objetos que no tienen vida.



¡Muy bien! Has terminado la tarea. ¡Felicitaciones!, ahora ordena y guarda tus materiales y toma un recreo. Nos vemos en la siguiente clase.

Instrucciones al adulto: Al terminar el trabajo, se debe enviar registros fotográficos, del desarrollo de la tarea, al canal de comunicación con su profesora jefe. (Los correos están al principio del material, si los prefiere)

Gracias.